SJQU-QR-JW-033（A0）

**【德语语言学】**

**【German linguistic】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020426】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【德语】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**外国语学院德语系

**使用教材：**

教材【《德语语言学教程》，王京平编著，外语教学与研究出版社，2018】

参考书目【 《德语语言学导论》，朱锦编著，外语教学与研究出版社，2016

《德语篇章语言学》，唐进伦编著，外语教学与研究出版社，2013

《德语史概述》，陈晓春编著，上海外语教育出版社，2005】

**课程网站网址：**https://elearning.gench.edu.cn

**先修课程：**【词汇学与构词学 2020428（2）】

二、课程简介

《德语语言学》课程是德语专业高年级阶段的必修课程，同时也是德语专业同学深造的专业基础。本课程突出理论对德语学习的指导作用，紧密结合德语学习实践，依托本土教材《德语语言学教程》，针对德语学习中的困难，提供有效的学习策略和方法。在课程设计方面遵守两条原则：一是从“道”到“技”，在讲述语言学基本知识的同时传授学习德语的方法；二是以汉语为参照物，针对德语的语言特点，有针对性的提供解决德语学习难点的途径。

通过本课程的学习学生将会了解索绪尔的结构主义语言学的基本领域、主要概念及研究方法，提高学习德语的效率和运用能力，并能够以语言学为载体，认识科学，学会科学工作方法，培养自身的学术能力。

三、选课建议

适合德语专业四年级上学期的学生。建议学生先修词汇学与构词学。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：自主学习 |  |
| LO21：表达沟通 |  |
| LO31：语言基础能力 | ● |
| LO32：语言学知识 | ● |
| LO33：德国国情和文化 |  |
| LO34：商务知识 |  |
| LO35：翻译 |  |
| LO41：尽责抗压 |  |
| LO51：了解行业前沿知识技术 | ● |
| LO61：能够根据需要进行专业文献检索 | ● |
| LO71：奉献社会：具有服务企业、服务社会的意愿和行为能力 |  |
| LO81：具备外语表达沟通能力，达到本专业的要求 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO311 | 掌握德语语言基本知识，如构词法、句法等 | 讲授与练习 | 纸笔测验 |
| 2 | LO321 | 了解语言学的基本领域、主要概念及研究方法，具备一定的理论基础和学术素养 | 讲授与练习 | 期末测试 |
| 3 | L0514 | 了解德语语言的发展变化趋势和前沿信息 | 讲授与练习 | 书面作业 |
| 4 | L0611 | 针对德语语言学领域的相关课题进行专业文献检索 | 讲授与练习 | 小组汇报 |

六、课程内容

本课程总课时为32学时，理论课时为32学时，实验课时为0学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 单元 | 知识点 | 能力要求 | 教学难点 | 课时 |
| 1 | 语言学绪论：语言和语言学区别；科学的含义；语言学的发展历史 | 了解语言和语言学的区别，掌握语言学的基本研究领域和对象 | 语言学的历史发展阶段 | 2 |
| 2 | 语言的本质及功能：人类语言的特征；语言的交际、社会心理及思维功能；母语习得以及外语学习的区别 | 了解语言的社会属性和不同功能， | 理解语言的思维功能 | 2 |
| 3 | 语音学和音位学：音素、音节、音位；德语的发音特点 | 能够运用语音学和音位学知识比较汉语和德语的发音特点 | 区分音素、音节、音位等概念 | 2 |
| 4 | 符号和语言符号：符号以及分类；语言符号及其功能；符号理论的实际意义 | 掌握符号基本类型以及特征，解释语言符号在交际中的作用 | 理解语言符号三要素之间的关系 | 4 |
| 5 | 语义学：历时研究法、共时研究法、义素分析法；跨文化的语义差异 | 了解语义不同研究方法的使用；分析中德文化差异对语义的影响 | 义素分析法 | 4 |
| 6 | 语用学：语境和语义；会话含义；语用学对德语语法的指导意义 | 掌握通过具体情境分析语义的方法和技巧 | 格莱斯合作原则的四项准则 | 4 |
| 7 | 句法学：词类及其句法功能；德语句子语序；汉德语法特点对比；汉德语法的文化根基 | 了解主要的句法理论，熟练掌握德语的语法一致性，培养德语句法思维 | 理解变位、变格的语法意义 | 6 |
| 8 | 篇章语言学：篇章的表层结构、深层结构及主述题结构；篇章是交际行为 | 了解篇章的表面结构和深层结构，能够运用主述题理论分析句子 | 理解篇章的动态性特点 | 6 |
| 9 | 德语发展史：德语简史；现代德语以及发展趋势 | 了解德语的产生和发展阶段，以及重要人物对德语发展的贡献 | 德语正字法改革的变迁 | 2 |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试 | 55% |
| X1 | 书面作业 | 15% |
| X2 | 小组汇报 | 15% |
| X3 | 纸笔测验 | 15% |

撰写人：侯健慧

系主任审核签名：

审核时间：2019.08.30