SJQU-QR-JW-033（A0）

**【德语阅读1】**

**【German Reading 1】**

一、基本信息

**课程代码：**【2020417】

**课程学分：**【2】

**面向专业：**【德语B17-1德语B17-2德语B17-3】

**课程性质：**【系级必修课】

**开课院系：**【外国语学院德语系】

**使用教材：**

教材

【（中级）德语阅读教程， 吴江编著，外语教学与研究社，2003】

【《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。】

参考书目

【《大学德语四、六级考试高分突破——四级阅读》，王颖频主编，外语教育与研究出版社，2013。

《欧标德语阅读教程》，侯宇晶，张亮主编，武汉大学出版社，2017。

《歌德证书A2备考指南》，Brigitte Schaefer, Frauke van der Werff主编，上海外语教育出版社，2012。】

**课程网站网址：**【https://elearning.gench.edu.cn:8443】

**先修课程：**【基础德语2，2020408，(12)】

二、课程简介

德语阅读是对基础德语课程的补充和提升，是高等学校德语专业基础阶段学生的必修课程。德语专业要求学生在低年级阶段掌握基本的阅读技巧，如快读跳读等，在规定的时间内阅读有一定长度要求的德语要求。该课程围绕不同的主题展开，每个主题包含不同的文章形式，系统地为学生讲解德国的报刊杂志、小说、散文、诗歌、寓言、采访录等体裁。内容涵盖经济、政治、教育、科技、饮食、体育、娱乐等诸多领域。课程旨在阅读不同的主题，培养学生课外自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量，提升跨文化交际能力。

课程以调动学生阅读积极性为主，教师讲解为辅。目的在于培养学生掌握各种阅读方法，从而提高学生的阅读速度，逐步扩大学生的词汇量，吸收语言和文化背景知识，使学生能顺利阅读并正确理解一般题材及语言难度中等的文章。除此之外，阅读材料选取的是各个实用领域的文章，培养学生分析问题，解决问题的能力，还提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。

三、选课建议

本课程适用于德语专业二年级学生。

四、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期****学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | L0311 | 掌握阅读的基本方法、知道德语阅读中常见的生词类型，了解各类生词的处理方法。知道阅读中常见的问题类型，掌握篇章内部的衔接方式。 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 2 | L0312 | 改善不良的阅读习惯，掌握提高阅读的方法 | 课堂讲授，练习，课后辅导 | 期中/末闭卷考 |
| 3 | L0712 | 提高学生的人文，科学素养，培养健康向上的人生观。 | 课后阅读 | 读书报告 |
| 4 | L0811 | 掌握不同主题中的背景知识，培养学生课外自主阅读的兴趣和积极性，同时扩大词汇量，提升跨文化交际能力。 | 课堂报告/演讲 | 课堂展示 |

五、课程内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单元** | **知识点** | **能力要求** | **教学难点** |
| 1  | 围绕德语语言展开话题讨论，中德语比较，德语的三格 | 掌握sich begeistern, sich geeignet sein结构, so...dass句型, 运用benutzerfreundlich | 略读法 |
| 2 | 德国形象，文化差异，德语中说“不”的情况，德国人大致的性格特点 | 掌握überleben, sich auf etwas einlassen, ernst nehmen, leicht nehmen, distanziert的用法 | 查读法 |
| 3 | 德国的饮食文化，饮食习惯，德国的酒文化 | 掌握vegetarisch的用法，熟知并运用各种常见德国食品 | 细读法 |
| 4 | 德国年轻人的居住选择，典型德国人的居住环境 | 掌握Konzequenzen ziehen结构，了解并运用Ausgleich,Hemmungen, Verlegenheit,sich zusammennehmen，gut situiert,gepflegt,Unterkunft,auf etwas angewiesen sein结构 | 阅读方法的综合运用 |
| 5 | 德国年轻人的业余时间，体育及大学生活，典型德国人如何度假 | 掌握Risiko, Ritual,sich irgendwohun schwingen, sich etwas gönnen结构 | 阅读方法的综合运用 |
| 6 | 德国人的娱乐活动，爱之旅行，音乐，服装文化 | 了解Love Parade在德国的历史，掌握besoffen, Dirigent, doof的用法 | 生词的处理方法（一）：分析生词的构成类型；国际性词汇 |
| 7 | 科技文：动植物，迁徙鸟，德国牧羊犬，达尔文理论介绍 | 了解科技文的阅读技巧，掌握kapieren,Schmuggler,Beweise anführen的用法 | 生词的处理方法（二）：构词法；上下文 |
| 8 | 德国的汽车文化，大众汽车历史回顾，德国人眼中的灵活 | 掌握各类汽车元件的德语名称。掌握schmeißen, Globalisierung的用法 | 词汇的多层含义辨析 |
| 9 | 德国的节假日：圣诞节，复活节；漫画一则 | 掌握naschen,nach etwas schielen,matrosenblau,Schmaus,Marzipan的用法 | 扩大词汇量的学习方法（一）：词的基本内涵 |
| 10  | 人际交往：交际礼仪；寓言一则；德国年轻人交际观点介绍 | 掌握Boa,sich verschlucken, pathetisch, sich unterstehen,, jm. ins Gewissen reden, Krähenfüße, faulenzen, imponieren的用法 | 扩大词汇量的学习方法（二）：词的搭配 |
| 11 | 幸福的定义：幸福的意义探讨；歌词一首 | 掌握Kleeblatt, sich./sich gegen etwas lehnen,sich auf etwas einpendeln的用法 | 扩大词汇量的学习方法（三）词的语用含义 |
| 12 | 金钱观：德国人普遍金钱观；科普文：德国马克的演变史 | 掌握etwas scheuern, Meilenstein, Fusion,Deflation, 的用法，了解并运用常见金融名词，如EWU， Bankrott，Goldbindung等 | 阅读中常见的文体类型 |
| 13 | 时间观：德国人的时间观念 | 掌握an jn/etwas appellieren, etwas was anhaben können的用法 | 篇章内部的衔接 |
| 14 | 健康观：德国普遍对抗身体疾病的态度，常用方法 | 了解握基本的疾病名称如：gripaler Infekt,Virus以及药剂名称Kamille,Thymian, Pfefferminze, Fenchel，掌握并运用heuchlerisch | 难句的解析方法 |
| 15 | 大学学习：大学生的自主性，大学的意义探讨，大学的新功能 | 掌握einstellen,Misere,Engagement,Mandarin, Schock, Dynamik, verblüfft | 纠正不良的阅读习惯 |
| 16 | 围绕德语语言展开话题讨论，中德语比较，德语的三格 | 掌握sich begeistern, sich geeignet sein结构, so...dass句型, 运用benutzerfreundlich | 提高阅读速度的方法 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 课堂展示 | 15% |
| X2 | 期中闭卷考试 | 15% |
| X3 | 读书报告 | 15% |

 六、评价方式与成绩

撰写人：杭贝蒂 系主任审核签名：刘顺生

审核时间：2019.9.1.