**上 海 建 桥 学 院**

日本文化礼仪 课程教案

周次1 第1次课 学时2 教案撰写人钟有祥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 日本服侍文化中的礼仪 | |
| 本次授课目的与要求 要求学生理解中日服侍文化中的差异，用日本的长处弥补自己的短处。 | | |
| 教学设计思路 从服饰的各个方面比较中日两国的差异，以长补短。 | | |
| 本次教学重点与难点 不仅仅停留在理论方面，具体要落实到日常生活中。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）80%的时间讲解，20%的时间让学生讨论。 | | 因为没有完整的教材，需要用PPT形式讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生认真记录，事先提出下节课的内容以便学生预习。 | | |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化礼仪课程教案

周次2 第2次课 学时2 教案撰写人 钟有祥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 日本饮食文化中的礼仪 | |
| 本次授课目的与要求 要求学生理解日本饮食文化中的礼仪，以长补短。 | | |
| 教学设计思路 让学生理解中日饮食文化中的差异，学习日本的好的方面，改进我们的不足之处。 | | |
| 本次教学重点与难点 这不仅仅是停留在理论上，主要是落实到日常生活中。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）80%的视觉用于讲解，20%的时间让学生讨论。 | | 由于没有完整的教材，所以使用PPT教材进行讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生做好笔记，事先提出下节课的内容，以便学生预习。 | | |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学的方式。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

日本文化礼仪课程教案

周次3 第3次课 学时2 教案撰写人 钟有祥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 日本民众的起居生活在的礼仪 | |
| 本次授课目的与要求 要求学生理解日本人起居的礼仪，以长补短。 | | |
| 教学设计思路 分析中日两国民众起居文化的差异，取长补短。 | | |
| 本次教学重点与难点  不能够停留在理论方面，需要具体落实到日常生活之中。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）80%时间用于讲解，20%时间让学生参与讨论。 | | 由于没有完整的教材，采用PPT教材进行讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生做好笔记，事先提出下节课的教学内容。 | | |
| 课后反思 | 根据学生的疑难点，及时调整教学方式。 | |