SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

第二外语(日语)\_\_\_\_课程教案

周次 1 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 第一课 | |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   1. 掌握五十音图 2. 学会书写平假名及片假名 3. 完成所要求的各类练习 | | |
| 本次教学重点与难点  1.掌握五十音图  2.掌握五十音图的书写  3.认知简单的日语单词 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1、入门（20）  日语汉字起源、发音特点、初学阶段注意事项等  2、五十音图（250）  あ行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  か行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  さ行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  た行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  な行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  は行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  ま行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  や行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  ら行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  わ行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词  3、练习（130）  相似发音、相似写法假名的辨析  日语绕口令  简单的寒暄用语的学习 | | 1.领读、说明、朗读  假名的发音要领  假名的书写要领  2.课堂问答  跟读假名、绕口令  3、互动游戏  假名卡片配对 |
| 板书设计（可添页）  1.五十音图：书写笔顺  2.五十音图各行代表单词 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.预习：第二课浊音与促音  2.复习：完成所要求作业，背诵五十音图及单词 | | |
| 课后小结 | 1.学生情况：  2.教学进度：  3.教学感受： | |

**上 海 建 桥 学 院**

第二外语(日语)\_\_\_\_课程教案

周次 2 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 第二课 | |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求  1.掌握日语浊音 、日语促音 2.掌握名词谓语句 3.指示代词 4.完成所要求的各类练习 | | |
| 本次教学重点与难点  1. 日语浊音、促音  2. 名词谓语句  3. 指示代词これ／それ／あれ／どれ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 浊音、半浊音（90）   浊音与半浊音的发音特点、书写要领   1. 促音（30）   促音的发音特点、书写要领   1. 名词谓语句（90）   ～は～です／～は～ではありません／～は～ですか  肯定、否定、疑问句的表达   1. 助詞「の」／「も」など（30） 2. 指示詞「これ／それ／あれ／どれ」（40） 3. 课文（40）   领读课文、讲解课文、跟读课文   1. 课后练习（80） | | 1.领读、说明、朗读  浊音、促音的发音要领  浊音、促音的书写要领  2.课堂问答  跟读单词、  句型造句  互动问答 |
| 板书设计（可添页）   1. 浊音、半浊音的书写、代表单词 2. 促音的书写、代表单词 3. 名词谓语句、指示代词 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.预习：第三课长音、拗音  2.复习：完成所要求作业，背诵单词、句型 | | |
| 课后小结 | 1.学生情况：  2.教学进度：  3.教学感受： | |

**上 海 建 桥 学 院**

第二外语(日语)\_\_\_\_课程教案

周次 3 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 第三课 | |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求  1.掌握日语长音 、拗音、拗长音的发音 2.掌握日语音调 3.存在句等 4.完成所要求的各类练习 | | |
| 本次教学重点与难点  1. 日语长音、拗音、拗长音  2. 日语音调  3. 日语存在句 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 长音、拗音、拗长音（80）   长音、拗音、拗长音的发音特点、书写要领   1. 日语的音调（40）   音调规律及发音练习   1. 名词存在句（80）   ～は～にあります／～に～があります等   1. 数量词（40） 2. 指示詞「ここ／そこ／あそこ／どこ」（40） 3. 助詞「や」、「と」、「から」など 4. 课文（40）   领读课文、讲解课文、跟读课文   1. 课后练习（80） | | 1.领读、说明、朗读  浊音、促音的发音要领  浊音、促音的书写要领  2.课堂问答  跟读单词、  句型造句  互动问答 |
| 板书设计（可添页）   1. 拗音的书写、代表单词 2. 长音及拗长音的书写、代表单词 3. 存在句、方位指示词 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1.预习：第四课  2.复习：完成所要求作业，背诵单词、句型 | | |
| 课后小结 | 1.学生情况：  2.教学进度：  3.教学感受： | |