SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 第二外语(日语)\_\_\_\_课程教案

周次 1 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第一课　 |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ |
| 本次授课目的与要求1. 掌握五十音图 2. 学会书写平假名及片假名 3. 完成所要求的各类练习
 |
| 本次教学重点与难点1.掌握五十音图2.掌握五十音图的书写3.认知简单的日语单词 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1、入门（20）日语汉字起源、发音特点、初学阶段注意事项等2、五十音图（250）あ行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词か行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词さ行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词た行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词な行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词は行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词ま行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词や行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词ら行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词わ行假名发音特点；平、片假名的书写方法；该行代表性单词3、练习（130）相似发音、相似写法假名的辨析日语绕口令简单的寒暄用语的学习 | 1.领读、说明、朗读假名的发音要领假名的书写要领2.课堂问答跟读假名、绕口令3、互动游戏假名卡片配对 |
| 板书设计（可添页）1.五十音图：书写笔顺2.五十音图各行代表单词 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：第二课浊音与促音2.复习：完成所要求作业，背诵五十音图及单词 |
| 课后小结 | 1.学生情况：2.教学进度：3.教学感受： |

**上 海 建 桥 学 院**

 第二外语(日语)\_\_\_\_课程教案

周次 2 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第二课　 |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ |
| 本次授课目的与要求1.掌握日语浊音 、日语促音 2.掌握名词谓语句 3.指示代词 4.完成所要求的各类练习 |
| 本次教学重点与难点1. 日语浊音、促音2. 名词谓语句3. 指示代词これ／それ／あれ／どれ |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 浊音、半浊音（90）

浊音与半浊音的发音特点、书写要领1. 促音（30）

促音的发音特点、书写要领1. 名词谓语句（90）

～は～です／～は～ではありません／～は～ですか肯定、否定、疑问句的表达1. 助詞「の」／「も」など（30）
2. 指示詞「これ／それ／あれ／どれ」（40）
3. 课文（40）

领读课文、讲解课文、跟读课文1. 课后练习（80）
 | 1.领读、说明、朗读浊音、促音的发音要领浊音、促音的书写要领2.课堂问答跟读单词、句型造句互动问答 |
| 板书设计（可添页）1. 浊音、半浊音的书写、代表单词
2. 促音的书写、代表单词
3. 名词谓语句、指示代词
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：第三课长音、拗音2.复习：完成所要求作业，背诵单词、句型 |
| 课后小结 | 1.学生情况：2.教学进度：3.教学感受： |

**上 海 建 桥 学 院**

 第二外语(日语)\_\_\_\_课程教案

周次 3 第 1-2 次课 学时 4 教案设计人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 章节名称 | 第三课　 |
| 授课形式 | 理论课 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ |
| 本次授课目的与要求1.掌握日语长音 、拗音、拗长音的发音 2.掌握日语音调 3.存在句等 4.完成所要求的各类练习 |
| 本次教学重点与难点1. 日语长音、拗音、拗长音2. 日语音调3. 日语存在句 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 长音、拗音、拗长音（80）

长音、拗音、拗长音的发音特点、书写要领1. 日语的音调（40）

音调规律及发音练习1. 名词存在句（80）

～は～にあります／～に～があります等1. 数量词（40）
2. 指示詞「ここ／そこ／あそこ／どこ」（40）
3. 助詞「や」、「と」、「から」など
4. 课文（40）

领读课文、讲解课文、跟读课文1. 课后练习（80）
 | 1.领读、说明、朗读浊音、促音的发音要领浊音、促音的书写要领2.课堂问答跟读单词、句型造句互动问答 |
| 板书设计（可添页）1. 拗音的书写、代表单词
2. 长音及拗长音的书写、代表单词
3. 存在句、方位指示词
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.预习：第四课2.复习：完成所要求作业，背诵单词、句型 |
| 课后小结 | 1.学生情况：2.教学进度：3.教学感受： |