SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语语法(1)\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第1～２章 第1、２節 | |
| 本次授课目的与要求  日本語の基本特徴に対する理解  体言と用言の性格に対する理解 | | |
| 教学设计思路  先ず中国語と比べて、日本語の基本特徴を述べてみる。次にN2試験や四級試験の出題と結び付けて授業を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  日本語の言語特徴  日本語の品詞分類 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 毎回80分間  日本語の総合特徴 25分間  品詞の分類と文法機能 20分間  体言及び名詞 15分間  代名詞と数詞 10分間  課内練習 10分間 | | 講義  質疑応答  練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、課内練習（一）をやり、第2章第1-4-1節を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语语法(1)\_\_\_\_课程教案

周次2 第2次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第2章 第1-4-1節 | |
| 本次授课目的与要求  形式体言の意味理解  形式体言の用法把握 | | |
| 教学设计思路  先ず重要な形式体言を例文によって、その使い分けを説明する。次に能力試験の出題と結び付けて類似表現の微妙な相違を解明するつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  「こと」と「もの」の用法相違  「わけ」と「はず」の用法相違 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 毎回80分間  「こと」「もの」の解釈 15分間  「の」「ところ」の解釈 10分間  「わけ」「はず」の解釈 15分間  「ため」「つもり」の解釈 15分間  「ほう」「とおり」の解釈 15分間   課内練習 10分間 | | 講義  質疑応答  練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、課内練習（一）をやり、第2章第1-4-11節を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语语法(1)\_\_\_\_课程教案

周次3 第3次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第2章 第1-4-11節 | |
| 本次授课目的与要求  形式体言の意味理解  形式体言の用法把握 | | |
| 教学设计思路  引き続き形式体言の説明をする一方、間違い易い表現を中心に、例文の比較を通じて授業を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  「うえ」と「うち」の用法相違  「かぎり」と「かわり」の用法相違  「しだい」と「くせ」の用法相違 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 毎回80分間  「うえ」と「うち」の解釈 15分間  「もと」「かぎり」の解釈 20分間  「かわり」「しだい」の解釈 15分間  「くせ」「まま」「ふり」の解釈 20分間   課内練習 10分間 | | 講義  質疑応答  練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、課内練習（一）をやり、第2章第2-1-2節を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |