SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_《日语2》\_\_\_\_课程教案

周次：：第1，2周 第1-4次课 8学时 教案撰写人 文钟莲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九课 　　日本旅行 | |
| 本次授课目的与要求  本課は前学期の学習した内容をまとめて、重要単語の意味、文句種類、文型の用法、助詞などを復習して、マスターさせる。本文の内容に通じて、日本語で簡単に自分の意見を述べられて、書く能力をアップさせる。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → （助詞、軽し指示詞、疑問詞、　　　→ [練習]  　　　　　　　　　　　　　　　　　　文型をまとめ　本文翻訳） 　　　　　　　└────────────────────────┘  旅行関する単語を説明　　　　　授業重点　　　　　　　　　　　応用練習、翻訳練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1.授業中単語の表と裏の意味や使い方を説明する。  2.導入の仕方：①教師が質問する  ②判断句　描写句　陳述句などを練習する   1. 学習者が書くと話すように練習する   3.難点：助詞の応用  4.重点：学習者が文型を正確に理解し、正しく使えること。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  ・本課の総講義時間8コマ（4回分）  ・第一、二回：導入　言葉の説明と練習　文型の復習  ・第三、四回：本文及び会話の解説　翻訳　まとめ、練習 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  　　日本の旅行について調べ、発表をしてもらう。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_《日语（2）》\_\_课程教案

周次：第3,4周 第5-8次课 学时：8学时 教案撰写人：文钟莲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　　わたしは絵を書くことが大好きです | |
| 本次授课目的与要求  　重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、文法の勉強と練習を通して、本文の内容をよく理解できる。本文の内容について、自分の言葉で述べられて、書くと話す能力をあっプさせる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　～こと　　　　　　　　　　　　　　～ことができる  　　　～てくださいませんか　　　　　　　～と～と（では）どちらが～  　　　～は～より　　　　　　　　　　　　～ほど＋否定  　　　～てから～　　　　　　　　　　　　～から～ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間８コマ（４回分）  ・第一回：導入　言葉の説明と練習　文型の解説と練習  ・第二回：本文の解説　質問するおよび解答する。練習問題を  　　　　　まとめる。 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  日本の学校の絵画の授業についてよく調べ　発表をしてもらう | | |
| 课后反思 | 予定通り授業の終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_《日语（2）》\_\_课程教案

周次：第5-6周第9-12次课 学时：8学时 教案撰写人：文钟莲

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　領収書を忘れないでください | |
| 本次授课目的与要求  　重要単語の意味と文型の用法をマスターじてさせる。また、文法の勉強と練習を通して、本文の内容を理解と応用することができる。練習問題に通じて、日本語の聞く書く話す能力を向上させる。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本法] → [本文解読] → [質問と解答]　→　段落暗記　　　→ [練習]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点する  1．単語の暗記及び活用：単語は必ず授業前に暗記しておくように指示し、授業中単語の意味や使い方を説明する。  2．導入の仕方：①教師が質問する。②新たな文型を教える。③学習者が使えるように練習する。  3．確認の仕方：学習者が正確に理解し、文型正しく使えるかどうかを確認する。  　　　～ないでください　　　　　　　～てはいけません  　　　～なきてはいけません　　　　　～でもいい  　　　～ませんか　　　　　　　　　　～が  　　　～する　　　　　　　　　　　　～体言＋にします  　　　～までに～ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 本課の総講義時間８コマ（４回分）  ・第一、二回：導入　言葉の説明と練習　文型の解説と練習  ・第三、四回：本文の解説　質問するおよび解答する。練習問題を  　　　　　まとめる。 | | ・発音練習、朗読  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習・翻訳 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  日本の領収書についてよく調べ、発表をしてもらう。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |