SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

经贸日语 课程教案

周次 第1周 第1次课 2学时 教案撰写人 左翼

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　商品の品質､数量､包装 | |
| 本次授课目的与要求  学习交易谈判，市场调查与签订合同的有关内容,要求掌握本课的新词`例文及表达方式。 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  商务交易谈判为重点,以签订合同为目的的文章解释，尤其是出现很多片假名，也就是外来语的解释和用法等需要重点讲解。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  生词词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 10分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 10分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文  （2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。  （3）可以讲解一些实际案例让学生明白合同的签订与前期的准备工作。  （4）也可以讨论，让学生表达契约的重要性 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。  日本の经贸についてよく調べ、発表をしてもらう。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_经贸日语\_\_课程教案

周次：第2周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：左翼

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　取引価格と貿易条件 | |
| 本次授课目的与要求  　学习交易谈判，贸易条件与签订合同的有关内容,要求掌握本课的新词`例文及表达方式。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  商务交易谈判为重点,以签订合同为目的的文章解释，尤其是出现很多片假名，也就是外来语的解释和用法等需要重点讲解。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 10分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 10分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文  （2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。  （3）可以讲解一些实际案例让学生明白合同的签订与前期的准备工作。  （4）也可以讨论，让学生表达契约的重要性 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  经贸文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_经贸日语\_\_课程教案

周次：第3周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：左翼

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　国際貨物の運送 | |
| 本次授课目的与要求  　学习国际货物运输交易条件，贸易条件与签订合同的有关内容,要求掌握本课的新词`例文及表达方式。 | | |
| 教学设计思路  　授業の流れ：  [単語] → [本文] → [会話] → [応用文] → [ファンクション用語]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  商务交易谈判为重点,以签订合同为目的的文章解释，尤其是出现很多片假名，也就是外来语的解释和用法等需要重点讲解。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 10分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 10分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文  （2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。  （3）可以讲解一些实际案例让学生明白合同的签订与前期的准备工作。  （4）也可以讨论，让学生表达契约的重要性 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  単語は暗記させ一週間後にテストする。  文型を用いる中日翻訳の練習をする。 | | |
| 课后反思 | 予定通り授業終了 | |