

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020079	课程名称	日语会话(3)
课程学分	2	总学时	32
授课教师	张雪娜	教师邮箱	zhangxn@gench.edu.cn
上课班级	21级日语本科	上课教室	线上
答疑时间	每周二 5—7		
主要教材	新编日语生活会话		
参考资料	1. 日语生活交际会话 2. 日本日常商务礼仪文化		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第一课 寒暄语	讲解基本表现法、句型、课文 (一)、课文(二)	预习下周内容
2	第三课 郑重及随意的表述法	比较讲解两种表述方法的不同之处及重点掌握的内容, 导入课文, 以实例加深印象	朗读单词、课文, 预习新课的词汇、例文
3	第四课 会话的语气	讲解基本表现法、句型、例文, 分析讲解课文	以安慰朋友为题, 两人一组练习会话
4	第五课 征询对方的意向 第一次过程性测验	讲解完成本课词汇、句型、例文的学习; 过程性测验	复习熟读单词、掌握句型、预习课文
5	第五课 征询对方的意向	讲解分析课文(一)、课文(二), 领读课文, 给出思考题练习即兴会话	熟读课文, 预习第六课单词、例文、课文

6	第六课 进言	讲解基本表现法、句型、课文，结合已学的日语表达方式和语气练习会话	背诵单词、熟读课文，预习新课词汇、基本表现法及例文
7	《日语学习与研究》之优秀作品—— 奈良の話	讲解难句、长句及日式表现方，领读课文，作启发式提问	朗读课文，以「私の知っている日本」为题练习会话
8	第七课 邀约 第二次过程性测验	讲解完成本课词汇、句型、例文的学习；过程性测验	预习第七课两篇课文
9	第七课 邀约（一）、（二）	结合基本表现法和例文讲解课文，朗读难句长句	熟读本课课文，背诵单词
10	第八课 拜托	讲解基本表现法、句型、课文（一）	掌握本课句型并造句，预习课文（二）
11	第九课 为对方做事	讲解基本表现法、句型、例文，分析讲解课文（一）	预习课文（二）以《中日送礼的习惯》为题练习会话
12	第九课 为对方做事 第三次过程性测验	讲解课文第九课课文（二） 两人一组会话测验	预习新课
13	第十课 征求许可	讲解基本表现法、句型、例文	背诵词汇、预习课文
14	第十课 征求许可	讲解分析课文（一）、课文（二），领读课文，给出思考题	结合思考题练习会话、预习新课词汇、基本表现法、例文
15	第十二课 购物	朗读相关词汇，讲解基本表现法、例文、导入课文	以《采购礼物》为题两人一组练习会话
16	期末考试	根据题目协作完成会话考试	

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期末考试	60%
X1	课堂测验(会话练习)	15%
X2	课堂测验(2人一组)	10%
X3	课堂测验(小组协作)	15%

任课教师: 张雪娜

系主任审核: 刘尔蕊

日期: 2022.9.18