SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

德语语言学 课程教案

周次1 第1-2次课 4学时 教案撰写人：侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 1. 语言学绪论
2. 语言的本质及功能
 |
| 本次授课目的与要求要求学生初步了解认识语言学；认识科学的含义；区分语言和语言学，了解语言学研究的基本对象；认识语言的本质和功能 |
| 教学设计思路首次课程，以激发学生兴趣，知识入门为主。提高课堂兴趣性。 |
| 本次教学重点与难点重点：语言和语言学的区别，语言学的基本研究领域和对象 语言的社会属性和不同功能难点：理解语言的思维功能 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 第1次课1. 介绍本门课程，让学生了解考试分数组成与课程要求 – 15分钟
2. 介绍语言和语言学的区别 – 10分钟
3. 科学的含义– 10分钟
4. 语言学的研究任务 – 20分钟
5. 语言学的发展阶段 – 20分钟
6. 生活中的语言学– 10分钟
7. 总结本节内容 – 5分钟

第2次课1. 复习上次课程内容 – 10分钟
2. 介绍人类语言的特征以及同动物语言的区别 - 10分钟
3. 语言的交际功能 – 15分钟
4. 语言的社会心理功能 – 15分钟
5. 语言的思维功能 – 15分钟
6. 母语习得与外语学习的区别 - 20分钟
7. 总结本节内容 – 5分钟
 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 复习本节重点内容，做课后习题
2. 阅读课后德语扩展补充材料
 |
| 课后反思 | 思考生活中有哪些有趣的语言学现象 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

德语语言学 课程教案

周次2 第3-4次课 4学时 教案撰写人：侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三章 语音学和语位学第四章 符号和语言符号 |
| 本次授课目的与要求要求学生语了解语音学和音位学的研究对象，区分音素、音节、音位等概念，掌握德语的发音特点；了解语言符号的含义以及分类和其功能 |
| 教学设计思路将理论和语言中具体的例子相结合，帮助学生理解理论，并用理论指导德语学习实践。 |
| 本次教学重点与难点重点：从语音学和音位学出发掌握德语的发音特点 了解语言作为符号系统的功能难点：区分音素、音节、音位的含义 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 第3次课1. 复习上次课程内容、讲解课后练习 – 15分钟
2. 介绍语言学的研究对象和方法，区分音素和音节 – 25分钟
3. 介绍音位学的研究对象，引入音位的概念– 25分钟
4. 分析德语和汉语发音特点的区别 – 20分钟
5. 总结本节内容 – 5分钟

第4次课1. 复习上次课程内容，讲解课后练习 – 15分钟
2. 介绍符号和语言符号的含义- 15分钟
3. 符号以及分类– 15分钟
4. 语言符号及其功能– 20分钟
5. 符号理论的实际意义– 20分钟
6. 总结本节内容 – 5分钟
 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 复习本节重点内容
2. 阅读课后德语扩展补充材料
 |
| 课后反思 | 思考语言符号在交际中的作用 |

**上 海 建 桥 学 院**

德语语言学 课程教案

周次3 第5-6次课 4学时 教案撰写人：侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五章 语义学 |
| 本次授课目的与要求要求学生了解语义不同研究方法的使用；分析中德文化差异对语义的影响 |
| 教学设计思路将理论和语言中具体的例子相结合，帮助学生理解理论，并用理论指导语言学习实践，从文化背景出发解释不同语言之间存在的语义差距。 |
| 本次教学重点与难点重点：语义学不同研究方法的选择和实际运用难点：义素分析法的运用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习上次课程内容 – 15分钟
2. 语义学的研究对象和目标 - 20分钟
3. 历时研究法 – 30分钟
4. 共时研究法 – 30分钟
5. 义素分析法 – 30分钟
6. 跨分化语义差异 – 20 分钟
7. 讨论中德文化差异对语义的影响 – 20 分钟
8. 总结本节内容 – 15分钟
 | 教师讲授，ppt展示师生互动讨论 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 复习本节重点内容，做课后习题。
2. 阅读课后德语扩展补充材料。
 |
| 课后反思 | 从语义学角度解释生活中的一些语言学现象 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

SJQU-QR-JW-013（A0）