**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语1 \_课程教案

周次 1 第 1-6 次课 学时 12 教案设计人 侯健慧、赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 当代大学德语Studienweg Deutsch 前导单元1+2 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课□ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   1. 介绍德语的字母 2. 语音：元音和辅音、长元音和短元音、重音、语调 3. 语用：1）自我介绍&相互询问姓名，问候   2）如何用德语（中文，英语等等）说  3）道歉，再见的德语表达 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 德语发音和语调 2. 问候语 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每次 课80分钟   1. 课文讲解，句型练习（30分钟） 2. 学生对话练习（15分钟） 3. 语音练习、纠音 （20 分钟） 4. 课本练习、讲解（15分钟） | | 互动法  讲练结合 |
| 板书设计  PPT讲解德语语音，基础句型  板书德语基础单词 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  练习德语发音和基本句型，熟读单词和课文 | | |
| 课后小结 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语1 \_课程教案

周次 2 第 7-12 次课 学时 12 教案设计人 侯健慧、赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 当代大学德语Studienweg Deutsch 前导单元3+4 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课√ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   * + - 1. 继续学习德语语音，了解句子语调，长短元音，复习上周学习内容  1. 语用：自我介绍（职业，家乡），其他个人信息(地址，电话) 2. 语法：学习德语数字表达 | | |
| 本次教学重点与难点  德语数字表达；  自我介绍/询问对方个人信息 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每次 课80分钟   * + - 1. 课文讲解，句型练习（30分钟）  1. 学生对话练习（15分钟） 2. 语音练习、纠音 （20 分钟） 3. 课本练习、讲解（15分钟） | | 互动法  讲练结合 |
| 板书设计  PPT讲解德语语音，基础句型，德语数字拼法  板书德语基础单词和表述 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习课堂内容，练习德语发音和基本句型，熟读课文，背诵单词 | | |
| 课后小结 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语1 \_课程教案

周次 3 第 13-18 次课 学时 12 教案设计人 侯健慧、赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节名称 | 当代大学德语Studienweg Deutsch 前导单元5+6 | |
| 授课形式 | 理论课√ 案例讨论课□ 实验课□ 习题课√ 其他□ | |
| 本次授课目的与要求   * + - 1. 语音：继续学习德语语音，了解句子语调，长短元音，复习上周学习内容。学习辅音组合，语调，重音       2. 语法：尊称 /非尊称，物主代词第一格、第四格，对du命令式，动词变位       3. 语用：学会拼读，掌握课堂常用语，学会亲戚关系/介绍亲友 | | |
| 本次教学重点与难点  德语的尊称 /非尊称，  语音语调  不定冠词第一格  物主代词第一格  动词变位 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 每次 课80分钟   * + - 1. 课文讲解，句型练习（30分钟，每节课15分钟）       2. 学生对话练习（15分钟，每节课7、8分钟）       3. 语音练习、纠音 （20 分钟，每节课10分钟）       4. 课本练习、讲解（15分钟，每节课7、8分钟） | | 互动法  讲练结合 |
| 板书设计  PPT讲解德语语音，基础句型和对话  板书德语基础单词和表述 | | |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习课堂内容，练习德语发音和基本句型，熟读课文，背诵单词 | | |
| 课后小结 |  | |