SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_《文学作品选读》\_\_课程教案

周次 一 第1次课 学时2 教案撰写人 赵健品

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《德语文学选读——从Lyrik了解德国文学》 | |
| 本次授课目的与要求  目的：了解德国Barock, Sturm und Drang, Romantik 和Expressionismus三个时期的文学背景，诗歌韵律基本知识，文学母题简易入门；要求：记住流派特征和诗歌分析的几个手段，记住相关文学背景知识。 | | |
| 教学设计思路  先引入Lyra这个乐器，点明抒情Lyrik来源于这个乐器；故诗歌有音乐性；选取四个时期的6首诗，逐个分析解释，感受诗歌所表现的主题和母题；诗歌的用词特征和语言特征，并在这过程中介绍各个时期的文学特点 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：四个时期历史文化背景和诗歌表现主题  难点：诗歌格律分析和文本分析 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Epik这个概念的引入 10 Min 2. Barock时期Opiz的诗和布莱希特的诗做比较，引出母题概念 35 Min 3. 歌德诗讲解，引出狂飙突进这个概念 20 Min 4. 讲解Eichendorf和Chamisso诗两首，引出浪漫主义概念 25 Min | | PPT演示  PPT演示与练习  演示与练习  演示与练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_《文学作品选读》\_\_课程教案

周次 一 第2次课 学时2 教案撰写人 赵健品

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《德语文学选读——从Lyrik了解德国文学》 | |
| 本次授课目的与要求  目的：浪漫主义诗歌介绍以及分析，表现主义诗歌分析和赏析  要求：了解德国浪漫主义时期的文化背景知识，浪漫主义的文学表现形式；表现主义的特点和文学表现形式 | | |
| 教学设计思路  通过Eichendorf和Chamisso两人的诗，深入分析德国浪漫主义时期诗歌的特点和表现倾向；通过August Stramm作品，深入分析了解并阐释一首诗 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：德国浪漫主义诗歌和表现主义诗歌赏析阐释  难点：诗歌内容的分析 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.深入介绍德国浪漫主义 20 Min  2.浪漫主义两首小诗赏析 25 Min  3.表现主义一首小诗分析赏析 20Min  4. 表现主义诗歌分析和表现主义文学特点 25Min | | PPT演示  PPT演示与练习  PPT演示  PPT演示 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_《文学作品选读》\_\_课程教案

周次 三 第3次课 学时2 教案撰写人 赵健品

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《兼语句，连动词，“是”字句，中文动词专题》 | |
| 本次授课目的与要求  目的：学会撰写Interpretation，了解其步骤和常见语言手段  要求：诗歌阐释的几个步骤 | | |
| 教学设计思路  先介绍一首Eichendorff的诗，让同学们从以往所学，自由发挥，解读该诗歌。从同学们的反馈中选取正确的反馈，总结这首诗的正确阐释方法。再讲完阐释方法后，介绍Interpretation的结构和常用语言 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：诗歌阐释的步骤和语言  难点：诗歌阐释 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.共同赏读Eichendorff诗一首，收集同学反馈 30 Min  2.讲解如何阐释一首诗 30 Min  3.以上文的Eichendorff的诗为例，详细讲解该诗如何阐释，从而进行反馈30 Min | | PPT演示  PPT演示与练习  练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |