SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

德语1（第二外语）课程教案

周次 1 第1-2次课 学时 4 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》Einheit 1 | |
| 本次授课目的与要求  德语字母表，a,e,i,o,u五个单元音的发音，  清浊辅音：p,b,t,d,k,g,s,ss, f,v | | |
| 教学设计思路  简要介绍德语的概况，由英语和汉语拼音引入德语发音，教授学生德语字母发音，以及部分德语发音，加强学生与本身就已经掌握的发音的联系。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：德语26个字母的发音；五个元音音素和五对清浊辅音。  难点：长短音规则及浊辅音转清辅音的规则。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 介绍德国与德语概况 （10分钟） 2. 德语26个字母的发音（30分钟）（练习15分钟） 3. a,e,i,o,u五个单元音的发音（30分钟）（练习15分钟） 4. 清浊辅音：p,b,t,d,k,g,s,ss,ß,f,v （60分钟）（练习20分钟） | | 讲授、PPT展示、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 第一次课，无预习作业。  2. 课后诵读单词，掌握字母发音规则。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

德语1（第二外语）课程教案

周次 2 第3-4次课 学时 4 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》Einheit 1 | |
| 本次授课目的与要求  复习前内容，练习4  复合元音：ei,ai,au,eu,äu变元音：ä,ö,ü,y,辅音：h,j,y,l,r，z,ts,ds,tz,tion,x,chs,,ch,ig | | |
| 教学设计思路  复习前一周的发音规则，朗读单词，要求其准确性。学习新的发音规则。  重点在于反复朗读，加深对于发音规则的印象。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：复合元音，变元音及各辅音。  难点：发音要领及规则。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复合元音：ei,ai,au,eu，äu（30 分钟）(练习5分钟) 2. 变元音：ä,ö,ü,y（30分钟）(练习10分钟) 3. 辅音：h,j,y,l,r，z,ts,ds,tz,tion,x,chs,,ch,ig（60分钟）(练习15分钟) 4. 课后总结练习（30 分钟） | | 讲授、PPT展示、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 课后诵读单词，掌握字母发音规则。  2. 熟读问候句型。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

德语1（第二外语）课程教案

周次 2 第5-6次课 学时 4 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》Einheit 1 | |
| 本次授课目的与要求  辅音字母组合：sch,tsch,st,sp,pf,qu,ng,nk  词重音，语调。  语法：冠词及名词第一格，人称代词第一格 | | |
| 教学设计思路  复习前一周发音规则和简单句式。  教授新的字母组合的发音。  向学生解释什么是格，再慢慢引入第一格的概念。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：辅音字母组合，词重音，语调。  难点：冠词及名词第一格，人称代词第一格。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 辅音字母组合：sch,tsch,st,sp,pf,qu,ng,nk.（60 分钟）  2. 词重音，语调（30分钟）  3. 发音练习（25 分钟）  4. 语法：冠词及名词第一格，人称代词第一格（30 分钟）  5. 语法练习 （35分钟） | | 讲授、PPT展示、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 课后诵读单词，掌握字母发音规则。  2. 预习第二单元  3. 背诵单词 | | |
| 课后反思 |  | |