

【大学英语 (3)】

【College English (Band 3)】

一、基本信息

课程代码: 【0020003】

课程学分: 【4】

面向专业: 【22 级专科各相关专业】

课程性质: 【通识教育必修课】

开课院系: 外国语学院

使用教材: 主教材: 【《全新版大学进阶英语综合教程 3》, 李荫华, 季佩英, 冯豫等主编, 上海外语教育出版社, 2017】

【《大学英语听说教程: 智慧版.3》, 陈向京等主编, 2017】

辅助教材: 【《新视野大学英语长篇阅读 3》, 申娜娜主编, 外语教学与研究出版社, 2023】

【《全新版大学进阶英语综合教程 3 综合训练》, 冯豫主编, 上海外语教育出版社, 2022】

参考教材: 【《大学英语语法与练习上、下册》, 董亚芬主编, 上海外语教育出版社, 2017】

课程网站网址: 【新理念外语网络教学平台: 备课中心 <http://tc.newp.cn>】

【HEEP 高校英语教学网 <https://heep.unipus.cn/>】

【外教社随行课堂 <https://course.sflep.com/>】

先修课程: 【大学英语(2), 0020003, 4】

二、课程简介

大学英语教学是高等教育的一个有机组成部分, 大学英语课程是大学生一门必修的基础课程。大学英语教学是以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容, 以外语教学理论为指导, 并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。本课程目的是: 培养学生具有较强的阅读能力和实用有效的听、说、写、译能力, 使他们能用英语交流信息。大学英语教学应帮助学生打下扎实的语言基础, 掌握良好的语言学习方法, 具有较强的英语应用能力和相应的综合文化素养, 以适应社会发展和经济建设的需要。

《大学英语(3)》课程, 在完成《大学英语(2)》课程学习任务的基础上, 需要在一个学期内, 以循序渐进方式, 学习的大学通识教育必修课程。全新版大学进阶英语以《大学英语教学指南》中基础级和提高级教学目标为依据, 遵循外语学习规律, 贯穿多元文化意识, 在起点难度、结构布局、理念特色、能力培养、数字配套等方面进行全新设计, 与“全新版大学英语”既有层次起点的划分, 又有同脉相传的共核, 共同构建从初级到高级, 涵盖基础-提高-发展三个阶段的新一代大学英语教学产品体系。全新版大学进阶英语综合教程立足本国, 博采众长, 采用折中主义教学理念, 结合数字化新兴媒体手段, 实践了“基于主题的从输入到输出综合训练”的路子。它的

题材是当下的，语言是时行的。选文充分体现“新”的特点，真实有趣，引人入胜，同时注重中国元素，每个单元均有一篇有关中国的文章，促进文化对比，培养学生跨文化沟通能力。全新版大学进阶英语遵循外语学习循序渐进的规律，注重词汇的复现，较多采用互动式、任务式等形式多样的练习。

三、选课建议

大学英语课程属公共必修课，是各个专业的专科生必须完成的学习任务之一，也是各专业学生了解国际科研新动向所必经的基本技能训练课。

四、课程目标/课程预期学习成果

序号	课程预期学习成果	课程目标 (细化的预期学习成果)	教与学方式	评价方式
1	L01 (品德修养)	爱党爱国，坚决拥护党的领导，热爱祖国的大好河山、悠久历史、灿烂文化，自觉维护民族利益和国家尊严。	课堂表现和互动	教师评估
2	L03 (表达沟通)	用书面或口头形式，阐释自己的观点，有效沟通。	口语 写作	机器评估 +教师评估
3	L04 (自主学习)	能搜集、获取达到目标所需要的学习资源，实施学习计划、反思学习计划、持续改进，达到学习目标。	线上学习 期中测试 线下作业 期末考试	机器评估 +教师评估
4	L08 (国际视野)	理解其他国家历史文化，有跨文化交流能力。	学生讨论 口语	教师评估

五、课程内容

单元	教学内容	能力要求
1 Working Holiday Abroad 海外打工度假	知识目标： 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：打工度假签证，杰克和豆茎的童话故事，澳大利亚英语的词汇，加拿大人特有的口头禅； 3)让学生明白打工度假可能的好处和坏处； 能力目标： 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)欣赏作者的写作技巧； 3)训练学生通过抓住重要的细节以及对语篇的主旨大意来提高听力练习； 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成文章结构的划分和主旨总结； 情感目标：通过学习打工度假可能带来的好处和坏处，让学生明白打工度假对工作和生活的重要性。当代的大学生应该享受工作，享受学习，实	掌握重点单词、短语和句型； 了解文章中涉及的相关背景知识； 引导学生利用正确的阅读方法快速的掌握文章的主旨大意，掌握博客型文体区别于报纸文章的谈话写实性、非正式灵活性特征。 能够用自己的语言表达暑期工作经历或志愿服务经历，并分析其中的利弊、收获和改变。 能够一分为二地看问题，对于生活的看法更加成熟，享受生活，遇见更好的自己。

	<p>现理想的人生。</p> <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)理解文章的主旨大意； 2)找到课文中每一段的主题句； 3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的用法； 4)运用对比法分析任何事物的两面性； 5)运用略读法以及扫读法提高答题准确性； 	
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Conspicuous Consumption 炫耀性消费</p>	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：美国习语“与左邻右舍攀比”的内涵意思；当代美国社会的消费观； 3)让学生明白炫耀性消费对人们生活的影响以及树立正确对消费观的重要性； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)欣赏作者的写作技巧：因果关系法和过程分析法； 3)训练学生通过抓住重要的细节以及对语篇的主旨大意来提高听力练习； 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练； <p>情感目标：通过学习炫耀性消费行为是如何产生以及该行为对社会产生的可能影响，让学生理性消费的重要性。当代的大学生应该培养正确的消费观念，养成良好的消费习惯。</p> <p>教学难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)理解文章的主旨大意； 2)找到课文中每一段的主题句； 3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用； 4)运用说明文体裁来解说事物，阐释事理； 5)运用略读法以及扫读法提高答题技巧； 	<p>掌握重点单词、短语和句型；</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识；</p> <p>运用因果关系法和过程分析法：利用因果关系分析法（由果推因或由因推果）来解释某个闲暇的存在必然引起另一个现象的发生；利用过程分析法把事物发展过程分为若干步骤，并逐一加以分析。</p> <p>能够借助文化常识理解全文大意；</p> <p>引导学生学习并掌握课文中作者运用不同的手法来阐述自己的观点：因果关系法和过程分析法。</p> <p>了解当代美国社会的消费观以及中国“富二代”的现象；</p> <p>听懂有关“消费理念”的话题，把握文章中重点细节的知识。</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Cultural Differences 文化差异</p>	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：文化差异、文化差异原因、跨文化沟通 3)了解跨文化差异，掌握跨文化沟通方式； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)运用阅读法掌握文章的主题； 2)欣赏作者的写作技巧； 3)训练学生通过抓住重要的细节以及对语篇的主旨大意来提高听力练习； 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练； <p>情感目标：通过跨文化的学习，学生开阔眼界，努力提升跨文化沟通能力，提升跨文化技巧以及情商，为以后的工作和交友打下坚实基础。</p> <p>教学难点：</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型；</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识；</p> <p>引导学生学习并掌握课文中作者运用不同的手法来阐述自己的观点：对比与比较。</p> <p>能够用跨文化的思维思考问题，分析跨文化现象，提出跨文化沟通解决方法；</p> <p>了解中西方在生活、婚恋观、育儿观、商务沟通等文化差异。</p>

	<p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)找到课文中每一段的主题句;</p> <p>3)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用;</p> <p>4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧;</p>	
<p>4</p> <p>Emerging Adulthood 成年形成期</p>	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的文化知识——“成年形成期”;</p> <p>3)让学生明白成为成年人的重要方面;</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用快速阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)识别并欣赏作者的写作技巧: 对比与比较法;</p> <p>3)训练学生通过抓住语篇的主旨大意并预测听力内容来提高听力练习;</p> <p>4)能够小组讨论合作, 并能独立完整地表达自己的想法;</p> <p>情感目标: 通过认识到成长发展规律, 调整自己的心态缓解压力, 并探索自己所爱的领域, 逐渐适应成年人的生活。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用;</p> <p>3)运用对比法分析任何事物的两面性;</p> <p>4)运用略读法以及扫读法提高答题技巧;</p> <p>5)预测相关听力内容;</p>	<p>掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>运用换位思考法, 从不同角度思辨, 提出自己的观点。</p> <p>能够借助自身经历或周边见闻来理解全文大意;</p> <p>引导学生学习并掌握课文中作者运用列点法来阐述自己的观点: 举例与并列;</p> <p>能够辨证理解人的成长规律, 能从父母和孩子两个角度思考青少年应如何正确的成长为有目标有责任的成年人;</p> <p>了解中西方对待“成年形成期”的文化差异;</p> <p>听懂有关“成年形成期”的话题, 把握文章中重点细节的知识。</p>
<p>5</p> <p>大学英语四级辅导</p>	<p>知识目标:</p> <p>1)熟悉大学英语四级考试的题型、分值等;</p> <p>2)通过对大学英语四级题目的训练, 帮助学生顺利通过四级考试;</p> <p>能力目标:</p> <p>1)掌握大学英语四级词汇学习、听力、阅读、翻译、完型填空、写作等解题技巧;</p> <p>2)通过抓住重要的细节以及对语篇的主旨大意来提高听力练习;</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成快速阅读和仔细阅读;</p> <p>4)掌握相关的语法规则和词汇并翻译出完整的句子;</p> <p>5)根据写作要求, 写一篇 120 词左右的短文, 做到内容切题, 条理清楚, 文章结构严谨, 语法正确。</p> <p>情感目标:</p> <p>1)让学生意识到英语在工作中很重要, 而过级考试是衡量英语水平的标准之一;</p> <p>2)利用大学英语四级考试促进自己学习, 看看通过学习能达到什么样的水平;</p> <p>3)有助于自身素质提高。</p>	<p>听力: 要求学生能听懂关于日常生活、社会生活的交谈, 能理解听力的中心大意, 抓住主要内容, 能根据所听材料进行推理和分析;</p> <p>完型: 要求学生在全面理解所给短文内容基础上选择一个最佳答案, 使短文的意思和结构完整;</p> <p>阅读: 要求学生能读懂英美国家出版的中等难度的文章, 掌握所读材料的主旨和大意, 既理解个别句子的意义, 也理解上下文的逻辑关系并根据要求选出正确答案;</p> <p>翻译: 要求学生能够准确运用基本的翻译策略, 基本准确地表达原文的意思, 语句通顺, 句式和用词较为恰当。</p> <p>写作: 根据写作要求, 写一篇 120 词左右的短文, 做到内容切题, 完整清楚, 文章结构严谨, 语法正确、语言通顺恰当。</p>

	教学难点： 1)熟练掌握大学英语四级核心词汇； 2)掌握语法和词汇知识的灵活运用； 3)掌握听力技巧以及阅读多项技能； 4)正确运用基本的翻译策略。	
--	--	--

六、评价方式与成绩

总评构成 (1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	40%
X1	线上成绩 (随行课堂 50%+批改网 30%+词达人 20%)	30%
X2	线下成绩 (四级 4 套题 60%+期中考试 20%+课堂表现 20%)	20%
X3	口试	10%

撰写人：傅荣琳 谭功奇 系主任审核签名： 审核时间：2023年8月14日