SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_ 《德语阅读1》\_\_课程教案

周次 1 第1次课 学时 2 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 1 Studentenleben | |
| 本次授课目的与要求  1. eine grobe Vorstellung über das deutsche Schulsystem zu gewinnen (inhaltlich)  2. skim und scan (technisch) | | |
| 教学设计思路  Einführung: das Schulsystem anhand eines Schaubilds darzustellen  Hauptteil: Übungen und Erklärungen, Beibringen der Lesetechnike von skim und scan  Erweiterung: bezogene Lektüre | | |
| 本次教学重点与难点  Schwerpunkt: eine Vorstellung über das deutsche Schulsystem  heikler Punkt: die Lesetechnik entsprechend zu gebrauchen | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **1. Einführung (5Min)**  Diskussion: Wie sieht euer Studentenleben aus?  Wortschatz ergänzen  **2. Aufwärmung (10Min)**  **3. Leseverstehen (25Min)**  **4. Erklärung (30Min)**  Wortschatz  Ausdruck  Lesetechnik: skim und scan  **5. Wiederholung (10Min)**  bezogene Lektüre | | Übung und Erklärung |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Wiederholung, Übungen erledigen | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_ 《德语阅读1》\_\_课程教案

周次 2 第1次课 学时 2 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Familie | |
| 本次授课目的与要求  1. eine grobe Vorstellung über die verschiedene Familienformen in Deutschland zu gewinnen (inhaltlich)  2. detailliertes Lesen (technisch) | | |
| 教学设计思路  Einführung: die typischen Familienformen anhand eines Schaubilds darzustellen  Hauptteil: Übungen und Erklärungen, Beibringen der Lesetechnike vom detaillierten Lesen  Erweiterung: bezogene Lektüre | | |
| 本次教学重点与难点  Schwerpunkt: eine Vorstellung über die typischen deuteschen Familienformen  heikler Punkt: die Lesetechnik entsprechend zu gebrauchen | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **1. Einführung (10Min)**  Diskussion: Wie viele Familienformen kennen Sie schon?  Wortschatz ergänzen  **2. Leseverstehen (25Min)**  Erledigung der Übungen  **6. Erklärung (30Min)**  Wortschatz  Ausdruck  Lesetechnik: detailliertes Lesen  **7. Wiederholung (15Min)**  bezogene Lektüre | | Übung und Erklärung |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Wiederholung, Übungen erledigen | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_ 《德语阅读1》\_\_课程教案

周次 3 第1次课 学时 2 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 3 Essen und Trinken | |
| 本次授课目的与要求  1. eine grobe Vorstellung über das typische deutsche Essen und Trinken zu gewinnen (inhaltlich)  2. suchendes Lesen (technisch) | | |
| 教学设计思路  Einführung: das typische deutsche Essen und Trinken anhand der Bilder darzustellen  Hauptteil: Übungen und Erklärungen, Beibringen der Lesetechnike vom suchenden Lesen  Erweiterung: bezogene Lektüre | | |
| 本次教学重点与难点  Schwerpunkt: eine Vorstellung über das typische deutsche Essen und Trinken  heikler Punkt: die Lesetechnike vom suchenden Lesen | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **1. Einführung (10Min)**  Diskussion: Welche typischen deutschen Lebensmittel und Getränke kennen Sie schon?  Wortschatz ergänzen  **2. Leseverstehen (25Min)**  Erledigung der Übungen  **6. Erklärung (30Min)**  Wortschatz  Ausdruck  Lesetechnik: suchendes Lesen  **7. Wiederholung (15Min)**  bezogene Lektüre | | Übung und Erklärung |
| 课外复习、预习要求及作业布置  Wiederholung, Übungen erledigen | | |
| 课后反思 |  | |