SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_ 《德语阅读1》\_\_课程教案

周次 1 第1次课 学时 2 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  Einheit 1 Studentenleben |
| 本次授课目的与要求1. eine grobe Vorstellung über das deutsche Schulsystem zu gewinnen (inhaltlich)2. skim und scan (technisch) |
| 教学设计思路Einführung: das Schulsystem anhand eines Schaubilds darzustellenHauptteil: Übungen und Erklärungen, Beibringen der Lesetechnike von skim und scanErweiterung: bezogene Lektüre |
| 本次教学重点与难点Schwerpunkt: eine Vorstellung über das deutsche Schulsystem heikler Punkt: die Lesetechnik entsprechend zu gebrauchen |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **1. Einführung (5Min)**Diskussion: Wie sieht euer Studentenleben aus?Wortschatz ergänzen**2. Aufwärmung (10Min)****3. Leseverstehen (25Min)****4. Erklärung (30Min)**WortschatzAusdruckLesetechnik: skim und scan**5. Wiederholung (10Min)**bezogene Lektüre | Übung und Erklärung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholung, Übungen erledigen  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_ 《德语阅读1》\_\_课程教案

周次 2 第1次课 学时 2 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  Einheit 2 Familie |
| 本次授课目的与要求1. eine grobe Vorstellung über die verschiedene Familienformen in Deutschland zu gewinnen (inhaltlich)2. detailliertes Lesen (technisch) |
| 教学设计思路Einführung: die typischen Familienformen anhand eines Schaubilds darzustellenHauptteil: Übungen und Erklärungen, Beibringen der Lesetechnike vom detaillierten LesenErweiterung: bezogene Lektüre |
| 本次教学重点与难点Schwerpunkt: eine Vorstellung über die typischen deuteschen Familienformenheikler Punkt: die Lesetechnik entsprechend zu gebrauchen |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **1. Einführung (10Min)**Diskussion: Wie viele Familienformen kennen Sie schon?Wortschatz ergänzen**2. Leseverstehen (25Min)**Erledigung der Übungen**6. Erklärung (30Min)**WortschatzAusdruckLesetechnik: detailliertes Lesen**7. Wiederholung (15Min)**bezogene Lektüre | Übung und Erklärung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholung, Übungen erledigen  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_ 《德语阅读1》\_\_课程教案

周次 3 第1次课 学时 2 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  Einheit 3 Essen und Trinken |
| 本次授课目的与要求1. eine grobe Vorstellung über das typische deutsche Essen und Trinken zu gewinnen (inhaltlich)2. suchendes Lesen (technisch) |
| 教学设计思路Einführung: das typische deutsche Essen und Trinken anhand der Bilder darzustellenHauptteil: Übungen und Erklärungen, Beibringen der Lesetechnike vom suchenden LesenErweiterung: bezogene Lektüre |
| 本次教学重点与难点Schwerpunkt: eine Vorstellung über das typische deutsche Essen und Trinken heikler Punkt: die Lesetechnike vom suchenden Lesen |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **1. Einführung (10Min)**Diskussion: Welche typischen deutschen Lebensmittel und Getränke kennen Sie schon?Wortschatz ergänzen**2. Leseverstehen (25Min)**Erledigung der Übungen**6. Erklärung (30Min)**WortschatzAusdruckLesetechnik: suchendes Lesen**7. Wiederholung (15Min)**bezogene Lektüre | Übung und Erklärung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholung, Übungen erledigen  |
| 课后反思 |  |