上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | **0020107** | 课程名称 | 英语写作1 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 孙怀香 | 教师邮箱 | 279351685@qq.com |
| 上课班级 | 商英17-1、商英17-2 | 上课教室 | 二教201 |
| 答疑时间 | 周二78节  地点:外国语三楼教师休息室  电话： 13371896182 | | |
| 主要教材 | 《新编商务英语写作1》张春柏 虞苏美，高等教育出版社， 2013 | | |
| 参考资料 | 《英语写作基础》杨俊峰编著，辽宁大学出版社，2002年11月  《商务英语写作教程》李太志，苏州大学出版社，2009年6月  《新编英语语法教程》章振邦，上海外语教育出版社，1995年6月 | | |

二、课程教学进度

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Unit 1 Use of Words | 讲课 讨论 练习 | Unit 1课后练习 |
| 2 | Unit 2 The Making of Sentences | 讲课 讨论 练习 | Unit 2课后练习 |
| 3 | Unit 3 writing effective sentences | 讲课 讨论 练习 | Unit3课后练习 |
| 4 | Unit 4 The paragraph: the major elements of a good paragraph | 讲课 讨论 练习 | Unit 4课后练习 |
| 5 | Unit 5 The paragraph: structure and style | 讲课 讨论 练习 | Unit 5课后练习 |
| 6 | Unit 6 The paragraph: the development of the paragraph | 讲课 讨论 练习 | Unit 6课后练习 |
| 7 | Test 1  Unit6 课后练习 | 讲课 讨论 练习 | Unit 7预习 |
| 8 | Unit 6 the development of paragraph | 讲课 讨论 练习 | Unit 6课后练习 |
| 9 | Unit 7 the basic steps of writing an essay | 讲课 讨论 练习 | Unit 7课后练习 |
| 10 | Unit8 narration | 讲课 讨论 练习 | Unit8课后练习 |
| 11 | Unit 9 description | 讲课 讨论 练习 | Unit 9课后练习 |
| 12 | Test 2  Unit9 description 课后练习 | 讲课 讨论 练习 | Unit 9课后练习  预习unit10 |
| 13 | Unit 10 exposition： definition | 讲课 讨论 练习 | Unit 10 课后练习 |
| 14 | Unit 11 exposition：classification and division | 讲课 讨论 练习 | Unit 11 课后练习 |
| 15 | Unit 12 exposition: illustration | 讲课 讨论 练习 | Unit 12课后练习 |
| 16 | Test3  Unit 13 exposition: comparison and contrast | 讲课 讨论 练习 | Unit 13课后练习 |
| 17 | 复习 | 讨论 | 准备期终考试 |
| 18 | 考试周 | 期终考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 期末考试  （1） | 闭卷考试 | 50 |
| 过程考核 1  （X1） | 课堂测验 | 15 |
| 过程考核2  （X2） | 课堂测验 | 15 |
| 过程考核3  （X3） | 课堂讨论，网络作业、课外作业等 | 20 |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：孙怀香 系主任审核： 日期：