上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020126 | 课程名称 | 英语报刊选读 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘海洋 | 教师邮箱 | [Liuhy@gench.edu.cn](mailto:Liuhy@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 16英本1-3班 | 上课教室 | 二教205 |
| 答疑时间 | 时间：周一下午2:30-4:15 地点：外国语学院216  电话： 38119173 | | |
| 主要教材 | 《英美报刊阅读教程》，主编 端木义万，南京大学出版社 | | |
| 参考资料 | 《Washington Post》www.washingtonpost.com  《New York Times》www.nytimes.com  《Lo Angeles Times》ww.losangeles.com  《The Wall Street》www.wallstreet.com  《The Economist》www.economist.com  《Time》 www.time.com  《China Daily》www.chinadaily.cn.com | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Outline sharing + 英语报刊介绍 + 报刊时事回顾 | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 2 | 英语报刊词汇特征；范文学习 | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 3 | 英语报刊语法特征；范文学习 | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 4 | Unit 1 Who we are now? | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 5 | / (国定假日) | / | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 6 | 课堂小测验1；报刊时事回顾 | 考核、讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 7 | 英语报刊语篇特征；范文学习 | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 8 | Unit 2 Dating and mating for over 35s | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 9 | Unit 3 Reining in the test of tests | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 10 | Unit 4 The decline of neatness | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 11 | 课堂小测验2；报刊时事回顾 | 考核、讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 12 | Unit 5 How Anglo is America | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 13 | Unit 6 The grapes of wrath, again | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 14 | Unit 7 Do the elderly want to work? | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 15 | Unit 8 Homelessness in the U.S. | 讲解、练习 | 查阅生词、课后练习、预习阅读 |
| 16 | Final Revision | 讲解、复习 | 复习 |
| 17 | 考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终随堂考试 | 50% |
| X1 | 纸笔测试 | 15% |
| X2 | 纸笔测试 | 15% |
| X3 | 课堂展示、口头报告、作业展评 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：刘海洋 系主任审核： 日期：