上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0020111 | 课程名称 | 英语语法 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 陈文飞 | 教师邮箱 | 18930901532@126.com |
| 上课班级 | 商英18-1,2 | 上课教室 |  |
| 答疑时间 | 时间 :周二5、6节 地点: 9218 电话：18930901532 | | |
| 主要教材 | 《新编英语语法教程》上海外语教育出版社，2017年9月第6版 | | |
| 参考资料 | 《英语语法与用法 》；主编：张克礼；北京师范大学出版社，2011年4月 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 3 | 句子种类型和句型 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握英语句型框架，会做相关练习 |
| 4 | 名词和主谓一致 | 课前演讲、讲课、练习 | 掌握英语名词和主谓一致，会做相关练习 |
| 5 | 代词 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握英语代词，会做相关练习 |
| 6 | 冠词和数词 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握英语冠词和数词，会做相关练习。 |
| 7 | 形容词和副词 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握形容词和副词，会做相关练习,课堂测验 |
| 8 | 动词时态 | 小测验1  讲课、练习 | 掌握动词时态，会做相关练习 |
| 9 | 动词语态 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握动词语态，会做相关练习 |
| 10 | 情态动词 | 课前演讲、讲课、练习、 | 掌握英语情态动词，会做相关练习。课堂测验-句子结构 |
| 11 | 虚拟语气 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握虚拟语气，会做相关练习 |
| 12 | 不定式 | 课前演讲、讲课、练习 | 掌握不定式，会做相关练习 |
| 13 | 动名词 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握动名词，会做相关练习 |
| 14 | 分词 | 课前演讲、讲课、练习、单元小结 小测验2 | 掌握分词词，会做相关练习 |
| 15 | 名词性从句 | 讨论、讲课、边讲边练 | 掌握名词性从句，会做相关练习。 |
| 16 | 定语从句 | 课前演讲、讲课、练习、 | 掌握定语从句，会做相关练习。 |
| 17 | 状语从句 | 课前演讲、讲课、练习、阅读限时训练、单元小结 | 掌握定语从句，会做相关练习。 |
| 18 | 倒装,强调和IT的用法 | 小测验3 | 掌握倒，强调装结构和IT的用法会做相关练习。 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 期末考试  （1） | 纸笔测验(闭卷) | 45 % |
| 过程考核1  （X1） | 纸笔测验(闭卷) | 15 % |
| 过程考核2  （X2） | 纸笔测验(闭卷) | 20 % |
| 过程考核3  （X3） | 纸笔测验(闭卷) | 20 % |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：陈文飞 系主任审核： 日期：20180911