上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0020165 | 课程名称 | 跨文化交际 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 马晓彦 | 教师邮箱 | maxy@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 商英16-1；商英16-2；商英16-3 | 上课教室 | 三教312；二教201 |
| 答疑时间 | 周二 上午3-4节，地点：9214，电话：38119173 |
| 主要教材 | 《大学英语跨文化交际教程》（第2版），严明主编，清华大学出版社，2015. |
| 参考资料 | 《跨文化交际学概论》，胡文仲著， 外语教学与研究出版社， 2015重印版；《跨文化交际学基础》，[William J.Starosta](https://book.douban.com/search/William%20J.Starosta) 主编，上海外语教育出版社，2007.《跨文化交际视听说》（第1版），樊葳葳主编，高等教育出版社，2009. |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
|  | Course Introduction ( Objectives, contents and evaluation) | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation ;Preview Chapter 1 “In class learning”(Text A - Text C) |
|  | Chapter 1: Culture (I) | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 1 “In class learning”(Text D -Text E) |
|  | Chapter 1: Culture（II） | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 2 “In class learning” |
|  | Chapter 2: Culture’s Influence on Perception  | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 3 “In class learning” |
|  | Chapter 3: Communication & Intercultural communication  | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 4 “In class learning” |
|  | Chapter 4: Intercultural Communication Barriers  | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 5 “In class learning”（Text A-Text C） |
|  | Chapter 5: Verbal Intercultural Communication (I); 过程考核1 | 讲授、案例分析、讨论 ，练习 | Oral presentation；Preview Chapter 5 “In class learning”（Text D-Text E） |
|  | Chapter 5: Verbal Intercultural Communication (II) | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 6 “In class learning” |
|  | Chapter 6: Nonverbal Intercultural Communication | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 7 “In class learning”（Text A- Text C) |
|  | Chapter 7: Cultural Patterns (I) | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 7 “In class learning”(Text D) |
|  | Chapter 7: Cultural Patterns (II) | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 7 “In class learning”(Text E) |
|  | Chapter 7: Cultural Patterns (III)；过程考核 2 | 讲授、案例分析、讨论，练习  | Oral presentation；Preview Chapter 8 “In class learning” |
|  | Chapter 8 Cultural Influences on Contexts | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 9 “In class learning” |
|  | Chapter 9 Intercultural Adaptation | 讲授、案例分析、讨论  | Oral presentation；Preview Chapter 10 “In class learning” |
|  | Chapter 10 Intercultural Communication Competence 过程考核3 | 讲授、案例分析、讨论 ，练习 | 期末复习准备 |
|  | Final Review | 答疑 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 笔试（闭卷） | 55% |
| X1 | 口头报告 | 20% |
| X2 | 课堂参与 | 15% |
| X3  | 书面作业 | 10% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：马晓彦 系主任审核： 日期：2018年9月2日