上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020057 | 课程名称 | 基础英语（1） |
| 课程学分 | 4 | 总学时 | 64 |
| 授课教师 | 张艳春 彭杜鹃 陈文飞 胡雪梅 | 教师邮箱 | 07024@gench.edu.cn16050@gench.edu.cn18930901532@126.com10008@gench.edu.cn  |
| 上课班级 | 18级英语本科1，2，3，4，5，6，7班 | 上课教室 | 二教201；外国语319；外国语325； 一教409；二教203； |
| 答疑时间 | 时间：周四9：00—11：00；周一七八节；周三12：00—13：00 地点:外国语学院310 |
| 主要教材 | 综合教程1 |
| 参考资料 | 综合教程课文辅导大全1 |

**二、课程教学进度**

1、每个单元4次课；

2、Week 8/12: tests。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 3 | Unit 1 Never Say Goodbye词汇、课文 | 讲课边讲边练 | Unit 1课后练习准备听写、预习 |
| 4 | Unit 1 Never Say Goodbye课后练习、语法、翻译 | 讲课边讲边练 | Unit 1课后练习准备听写、预习 |
| 5 | 国庆节放假，不上课 |  |  |
| 6 | Unit 2 The Fun They Had词汇、课文 | 讲课边讲边练 | Unit 2课后练习准备听写、预习 |
| 7 | Unit 2 The Fun They Had课后练习、语法 | 讲课边讲边练 | Unit 2课后练习准备听写、预习 |
| 8 | 过程性考核1Unit 3 Whatever Happened to Manners?词汇、课文 | 测试讲课边讲边练 | Unit 3课后练习准备听写、预习 |
| 9 | Unit 3 Whatever Happened to Manners?课文、课后练习、语法、 翻译 | 讲课边讲边练 | 准备听写、预习 |
| 10 | Unit 4 Dealing with AIDS词汇、课文 | 讲课边讲边练 | Unit 4课后练习准备听写、预习 |
| 11 | Unit 4 Dealing with AIDS课后练习、语法、翻译  | 讲课边讲边练 | Unit 4课后练习准备听写、预习 |
| 12 |  过程性考核2Unit 5 How to Be True to Yourself 词汇、课文 | 测试讲课边讲边练 | Unit 5课后练习准备听写、预习 |
| 13 | Unit 5 How to Be True to Yourself课文、课后练习、语法、翻译 | 讲课边讲边练 | 准备听写、预习 |
| 14 |  Unit 6 Is an Only Child a Lonely Child?词汇、课文 | 讲课边讲边练 | Unit 6课后练习准备听写、预习 |
| 15 | Unit 6 Is an Only Child a Lonely Child?课后练习、语法、翻译 | 讲课 | Unit 6课后练习准备听写、预习 |
| 16 | Unit 7 When Lightning Struck词汇、课文 | 讲课边讲边练 | Unit 7课后练习准备听写、预习 |
| 17 | Unit 7 When Lightning Struck课后练习、语法、翻译 | 讲课边讲边练 | Unit 7课后练习、准备听写 |
| 18 | 复习unit5--7 | 边讲边练 | 复习  |
| 19 | 考试周 | 考试 |   |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 纸笔考试（闭卷） | 50% |
| X1 | 纸笔考试（闭卷） | 15% |
| X2 | 纸笔考试（闭卷） | 15% |
| X3 | 听写/短文写作/口头报告等 | 20% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 张艳春、彭杜鹃、陈文飞、胡雪梅 系主任审核： 日期：