上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020158 | 课程名称 | 英语听说（3） |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 刘海洋,李冠群 | 教师邮箱 | [Liuhy@gench.edu.cn](mailto:Liuhy@gench.edu.cn)  [ldhcrystal@yahoo.co.jp](mailto:ldhcrystal@yahoo.co.jp) |
| 上课班级 | 17英本1-7班 | 上课教室 | 外国语学院 |
| 答疑时间 | 时间： 地点：外国语学院216  电话： 38119173 | | |
| 主要教材 | 《听力教程3》.施心远主编.上海外语教育出版社.2017 | | |
| 参考资料 | 1.《听力教程3》（教师用书）施心远主编.上海外语教育出版社.2017  2.www.bbc.com/news  3.www.npr.org  4.www.ted.com | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Course outline sharing +Unit 1 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation专项训练 |
| 2 | Unit 1+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation专项训练 |
| 3 | Unit 2+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation专项训练 |
| 4 | Unit 2+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 5 | / (国定假日) | / | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 6 | Unit 3+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 7 | Unit 3+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 8 | Unit 4+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 9 | Unit 4+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 10 | Test 1 + Unit 5 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 11 | Unit 5 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 12 | Unit 6+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 13 | Unit 6+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 14 | Unit 7+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 15 | Unit 7+TEM 4 专题练习 | 边讲边练 | Vocabulary + TEM 4 Dictation 专项训练 |
| 16 | Unit 8 | 边讲边练 | 期末复习 |
| 17 | 停课复习 | 复习 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 纸笔测试 | 15% |
| X2 | 实验项目（专四听写专项训练）报告 | 15% |
| X3 | 课堂展示、口头报告、纸笔测验、实验小结 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：刘海洋、李冠群 系主任审核： 日期：2018.09