上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020426 | 课程名称 | 德语语言学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 侯健慧 | 教师邮箱 | [18053@gench.edu.cn](mailto:18053@gench.edu.cn) |
| 上课班级 | 德语B16-1 | 上课教室 | 外国语322，外国语314 |
| 答疑时间 | 每周三下午13：00-15：00 地点: 9312 | | |
| 主要教材 | 《德语语言学教程》，王京平编著，外语教学与研究出版社，2018 | | |
| 参考资料 | 《德语语言学导论》，朱锦编著，外语教学与研究出版社，2016  《德语篇章语言学》，唐进伦编著，外语教学与研究出版社，2013  《德语史概述》，陈晓春编著，上海外语教育出版社，2005 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 语言学绪论；语言的本质及功能 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 2 | 语音学和音位学：音素、音节、音位  符号和语言符号 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 3 | 语义学：历时研究法、共时研究法、义素分析法；跨文化的语义差异 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 4 | 语用学：语境和语义；会话含义；语用学对德语语法的指导 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |
| 5 | 十一假期 | 无 | 无 |
| 6 | 句法学：词类及其句法功能；德语句子语序；汉德语法特点对比及文化根基 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 7 | 篇章语言学：篇章的表层结构、深层结构及主述题结构 | 课堂讲授，讨论 | 相关文献拓展阅读 |
| 8 | 德语发展史 | 课堂讲授，小组汇报 | 相关文献拓展阅读 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终考试 | 55% |
| X1 | 书面作业 | 15% |
| X2 | 小组汇报 | 15% |
| X3 | 纸笔测验 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：侯健慧

系主任审核：

日期：2019年9月2日