上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020415 | 课程名称 | 高级德语1 |
| 课程学分 | 6 | 总学时 | 96 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 汽车服务B17-1 | 上课教室 | 三教209，三教409 |
| 答疑时间 | 时间 : 周一，周三 13：00--14：00 地点: 9215 电话：18115303023 | | |
| 主要教材 | 《新编大学德语》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010。  《新编大学德语（阅读训练）》（第二版），朱建华主编，外语教学与研究社，2014。  《大学德语听力教程》，朱建华主编，高等教育出版社，2006。 | | |
| 参考资料 | 《德语语法解析与练习》（第三版），周抗美，王兆渠主编，同济大学出版社，2015。  《走遍德国》，阿尔布雷希特主编，外语教学与研究出版社，2015。  《德语初级听力》，江楠生，朱兵主编，外语教学与研究出版社，2009。  《新求精德语强化教程》，教育部直属同济大学留德预备部编著，同济大学出版社，2014。  《现代德语会话》，刘顺生编著，上海译文出版社，2006。  《标准德语语法—精解与练习》，Hilke Dreyer,Richard Schmitt编著，2016。  《德语语法大全（上）》，Renate Luscher编著，外语教学与研究出版社，2005。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | **第三册第6单元**  **课文部分**：戏剧，叙述了住在一栋楼里两个家庭之间发生的事。  **交际意向**：主观猜测 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 2 | **第三册第6单元**  **语法部分**：部分情态动词，werden和一些情态词表示主观猜测的用法，第二将来时构成和使用 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 3 | **第三册第7单元**  **课文部分**：健康饮食  **交际意向**：表达条件的语言手段 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 4 | **第三册第7单元**  **语法部分**：比较从句，句子及句子成分的否定  **X1测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 5 | **第三册第8单元**  **交际意向**：给他人做建议时使用的语言手段  **习题课（语法专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 6 | **第三册第8单元**  **课文部分**：环境污染带来的种种问题，及针对节约水电的建议  **语法部分**：归纳动词lassen的用法和情态动词作为独立动词以及其他动词一起使用时的现在完成时 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 7 | **X2测验**  **习题课（写作专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 8 | **第三册第9单元**  **课文部分**：老年人上大学以及终生教育的问题。  **语法部分**：复习被动态，介绍被动态集中替代形式 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 9 | **第三册第9单元**  **交际意向**：掌握如何询问对方的兴趣爱好和表达自己爱好的语言手段。  **语法部分：**复习被动态，介绍被动态集中替代形式  **习题课（语法专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 10 | **第三册第10单元**  **课文部分**：介绍柏林和上海  **语法部分：**功能动词结构，其组成部分和作用，与普通动词之间的转换 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 11 | **第三册第10单元**  **交际意向**：描述某个地点的方位  **X3测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 12 | **第三册第10单元**  **交际意向**：描述某个地点的方位  **习题课（口语专项练习）** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 13 | **第四册第1单元**  **课文部分**：找到合适的学习方法  **交际意向**：建议与推荐  **语法部分**：构词法中的派生法 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 14 | **第四册第1单元**  **课文部分**：找到合适的学习方法  **交际意向**：建议与推荐 | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 15 | **第四册第1单元**  **语法部分**：构词法中的派生法  **X4测验** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |
| 16 | **复习课** | 边讲边练 | 复习课堂所学，完成相应练习，默写 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 40% |
| X1 | 课堂小测验 | 15% |
| X2 | 期中测验 | 15% |
| X3 | 小组报告 | 15% |
| X4 | 口试 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：杭贝蒂

系主任审核：刘顺生

日期：2019年9月1日