

《大学英语》（1）》专科课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	(中文) 大学英语 (1)			
	(英文) College English (1)			
课程代码	0020001	课程学分		6
课程学时	96	理论学时	72	实践学时 24
开课学院	外国语学院	适用专业与年级		非英语专业专科 一年级学生
课程类别与性质	通识教育必修课	考核方式		1+X
选用教材	《实用综合教程第三版 1》，王守仁主编，ISBN:978-7-5446-7559-2，上海外语教育出版社，2023 年 8 月第 3 版。		是否为 马工程教材	否
先修课程	高中英语课程			
课程简介	<p>大学英语课程是高等职业教育学生必修的一门公共基础课程，是为培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技能型人才培养服务的。高职英语教学内容涵盖育人目标、核心素养、语言文化、言语表达、行为习惯、逻辑思维和思辨能力，是一个以先进外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。</p> <p>本课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力，提高学生的综合文化素养及国际化的思维和视野，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下良好的基础。</p> <p>大学英语 (1) 是高职英语第一学期（共 4 学期）的课程，是高中英语与大学英语之间的过渡。此阶段课文长度在 300-400 单词左右，课文体裁以记叙文和说明文为主，配合以适当的词汇、结构、听力、翻译与写作练习。本课程旨在培养学生具有较丰富的语言知识及较强的实际应用能力，为今后所学的各类专业英语课程打下坚实的基础。</p>			
选课建议与学习要求	本课程适合非英语专业一年级专科生第一学期学习，要求学生应具备相应的听、说、读、写、译等技能，同时具备一定的自主学习能力和跨文化交流能力。			
大纲编写人	(签名)	制/修订时间	2024 年 8 月	
专业负责人	(签名)	审定时间	2024 年 8 月	
学院负责人	(签名)	批准时间	2024 年 9 月	

二、课程目标

类型	序号	内容
知识目标	1	掌握本课程教材所涉及到的四级词汇与语法句法知识，并能有效运用。
技能目标	2	听力理解能力： 能听懂日常英语谈话，能听懂语速较慢（每分钟 90 词左右）的英语新闻报道和篇章，并能借助语音语调、背景知识、语调等因素获部分取关键信息，基本掌握其中心大意，能运用基本听力技巧。
	3	口语表达能力： 提升英语口语表达自信和兴趣，学习简单的日常英语口语，能在课堂和生活中进行简单的英语交流，并能就所熟悉的主题进行简单讨论，能经准备后就某一话题做简短发言，总体表述比较清晰，语音、语调和时态基本正确。
	4	阅读理解能力： 能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 55 词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 80 词。能就阅读材料进行略读和寻读。能借助词典阅读本专业的英语教材和题材熟悉的英文报刊文章，基本掌握中心大意，能在阅读中使用基本的阅读方法。
	5	写作能力： 能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感和发生的事件等，能写简短的英语应用文，能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 90 词的短文，结构基本完整，中心思想基本明确，基本没有语法错误、能掌握基本的写作技能。
	6	翻译能力： 能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约 150 个英语单词，汉英译速为每小时约 110 个汉字。总体译文条理清晰，信息基本完整，表意基本准确。
素养目标 (含课程思政目标)	7	加深学生对不同文化的理解，增强文化自信和人文素养，弘扬社会主义核心价值观，树立家国情怀。

三、课程内容与教学设计

(一) 各教学单元预期学习成果与教学内容

单元	教学内容	能力要求
Unit 1 Education	知识目标： 1)学习 Text A 中单词、短语以及文章中的长难句； 2)熟悉文章中的背景知识：大学教育意义的关键	1) 掌握重点单词、短语和句型；知道文章中涉及的相关背景知识；

	<p>要素等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学习说明文的写作方法;</p> <p>3)学习抓住新闻报道中主旨大意的听力技巧;</p> <p>4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成10道题目的训练。</p> <p>情感目标: 引导学生深入理解大学教育不仅限于专业知识学习,也是助力学生综合素质培养的关键阶段。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用;</p> <p>3)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>2) 掌握说明文的写作方法;</p> <p>3) 学习抓住新闻听力练习中主旨信息的听力技巧;</p> <p>4) 理解大学教育不仅限于专业知识学习,也是助力学生综合素质培养的关键阶段。</p>
Unit 2 Friendship	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 指导学生阅读关于马云和莫利一家相识的背景信息 (教师用书 page27)</p> <p>3 思考什么是真正的友谊? 有哪些特殊的原因使我们对朋友心存感激? 我们可以使用哪些方法感激朋友?</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学习记叙文的写作方法;</p> <p>3 利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成与课文内容相关的问题。</p> <p>情感目标:</p> <p>通过学习课文, 引导学生深入理解友谊的真谛: 平等、互助、相互尊重和相互理解, 树立健康的友谊观念, 倡导人与人、国与国友善平等共处的关系。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>1) 掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>2) 掌握提纲类作文的写作方法;</p> <p>3) 能够简单地阐述什么是真正的友谊, 并懂得如何与朋友相处。</p>
Unit 3 Gifts	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text A 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2) 引导学生通过探讨送礼文化内涵, 培养尊重、适度与诚信的价值观, 提升国际视野和跨文化沟通能力;</p> <p>3) 总结归纳课文 A 中不同的送礼规则。</p>	<p>1) 通过课堂和课后练习获得重点单词、短语和句型等知识;</p> <p>2) 通过涉及的相关背景知识了解不同国家民族的送礼之道;</p>

	<p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学习通过缩写和符号来记笔记的听力技巧;</p> <p>3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成与课文内容相关的问题。</p> <p>情感目标: 培养学生深刻理解送礼之道所蕴含的情感价值,学会以真诚和尊重为核心,通过送礼增进人与人之间的情感交流,增强社会责任感与人文关怀,促进和谐人际关系与跨文化交际能力。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p> <p>3)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	3) 学习通过缩写和符号来记笔记的听力技巧。
期中测试	通过多种类型的题目来检测前半学期学生学习情况。	在读、写、译等应用方面能够达到大学英语一级水平
Unit 4 Movies	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text A 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: 关于地球一小时和地球日的背景信息。</p> <p>能力目标:</p> <p>1)运用阅读法掌握文章的主题;</p> <p>2)学会听取听力语篇中表示比较或对比的词语或词组。</p> <p>4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标:</p> <p>引导学生体会迪士尼电影和中国动漫电影的卓越成就,培养学生对多元文化的理解和尊重,同时,激发学生爱国情怀、增强文化自信,树立正确的价值观,促进个人全面发展。</p> <p>教学难点:</p> <p>1)理解文章的主旨大意;</p> <p>2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>1) 掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>2) 学习华特迪士尼创业时不怕困难、勇于创新的拼搏精神;同时为中国动漫电影结合国际优秀动漫电影的艺术元素,不断神话中国文化内涵,提升的原创力而感到骄傲自豪。</p>
Unit 5 Our Earth	<p>知识目标:</p> <p>1)学习 Text A 中单词、短语以及文章中的长难句;</p> <p>2)熟悉文章中的背景知识: “地球一小时”是世界自然基金会提出的一项全球性节能活动。</p> <p>3)引导学生深入理解: 大学生应加强“节能减排,创建低碳生活”的意识,加入低碳发展的全球行动,保护我们共同的地球家园。</p>	<p>1) 掌握重点单词、短语和句型;</p> <p>2) 知道文章中涉及的相关背景知识;</p> <p>3) 学习听“数字”的听力技巧;</p> <p>4) 利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题</p>

	<p>能力目标: 1)运用阅读法掌握文章的主题; 2)学习听“数字”的听力技巧; 3)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标: 激发环保意识, 共筑绿色地球梦, 增强大学生对全球环境问题的责任感和使命感。</p> <p>教学难点: 1)理解文章的主旨大意; 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用; 3)运用略读法以及扫读法提高答题技巧。</p>	<p>目的训练</p>
<p>Unit 6 Part-time jobs</p>	<p>知识目标: 1)学习 Text A 中单词、短语以及文章中的长难句; 2)了解大学生可以从事兼职工作的能力素质和有哪些适合的兼职工作。</p> <p>能力目标: 1)运用阅读法掌握文章的主题; 2)学会听取听力语篇中表示比较或对比的词语或词组。 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练。</p> <p>情感目标: 通过探讨兼职工作经历和相关问题, 培养学生自立自强、勇于探索的精神, 以及对劳动价值的尊重和珍视, 同时, 引导学生做好适合自己发展的职业规划, 通过兼职, 形成积极向上的生活态度, 理解劳动创造美好生活的真谛。</p> <p>教学难点: 1)理解文章的主旨大意; 2)掌握本单元的重点单词、短语以及它们在具体语境中的应用。</p>	<p>1) 掌握重点单词、短语和句型; 2) 知道文章中涉及的相关背景知识; 3) 学习听“信息比较”的听力技巧; 4)利用略读法以及扫读法能在规定的时间内完成 10 道题目的训练</p>
<p>四级强化训练</p>	<p>作文: 四级作文一篇 听力: 三篇新闻听力 两篇长对话 三篇听力短文 阅读: 一篇选词填空 一篇长篇阅读 两篇深度阅读 翻译: 四级段落翻译一篇</p>	<p>写作技能: 在半小时内写出不少于 90 词的文章的基础上, 通过训练, 根据所给话题或者信息写一篇不少于 120 词的短文; 思想表达基本正确, 语义基本连贯, 无重大语法错误; 听力技能: 能够根据听力材料判断出语篇大致含义以及作者的观点和态度, 并根据关键词找出一些特定的细节, 完成</p>

		<p>题目；</p> <p>阅读技能:掌握四级词汇以及在具体语境中的运用;运用扫读和略读的技巧找到特定的信息;了解语篇大意,有一定的获取信息的能力;</p> <p>翻译技能:能根据所给出的中文段落,简译成英语,无信息的缺失,无重大语法错误。</p>
口试	考查学生的英语口语表达能力。	<p>口语技能:能在学习中用英语交谈,并能就某一主题进行讨论,能就日常话题用英语进行交谈,能经准备后就所熟悉的话题做简短发言,表达比较清楚,语音、语调基本正确,并能在交谈中使用基本的会话策略。</p>

(二) 教学单元对课程目标的支撑关系

课程目标 教学单元	1	2	3	4	5	6	7
Unit 1 Education	√	√	√	√	√	√	√
Unit 2 Friendship	√	√	√	√	√	√	√
Unit 3 Gifts	√	√	√	√	√	√	√
Unit 4 Movies	√	√	√	√	√	√	√
期中测试	√			√		√	√
Unit 5 Our Earth	√	√	√	√	√	√	√
Unit 6 Part-time jobs	√	√	√	√	√	√	√
四级强化训练	√	√		√	√	√	√

口试			√				√
----	--	--	---	--	--	--	---

(三) 课程教学方法与学时分配实践

教学单元	教与学方式	考核方式	学时分配		
			理论	实践	小计
Unit 1 Education	讲述教学法、讨论教学法、PBL	期末考试、线上学习、线下作业、口试	10	2	12
Unit 2 Friendship	讲述教学法、讨论教学法、PBL	期末考试、线上学习、线下作业、口试	10	2	12
Unit 3 Gifts	讲述教学法、讨论教学法、PBL	期末考试、线上学习、线下作业、口试	10	2	12
Unit 4 Movies	讲述教学法、讨论教学法、PBL	期末考试、线上学习、线下作业、口试	6	3	9
期中测试	随堂测试、练习教学法、解决问题学习法	线下作业	1	2	3
四级强化训练	练习教学法、问题导向学习	期末考试	18	6	24
Unit 5 Our Earth	讲述教学法、讨论教学法、PBL	期末考试、线上学习、线下作业、口试	10	2	12
Unit 6 Part-time jobs	讲述教学法、讨论教学法、PBL	期末考试、线上学习、线下作业、口试	5	1	6
口试与期末复习	练习教学法、解决问题学习法、随堂测试	口试、期末考试	2	4	6
合计			72	24	96

四、课程思政教学设计

单元	思政教学设计
Unit 1 Education	<p>结合本单元“教育”这一主题主题，引导学生思考大学教育对自身成长发展的意义，并深入思考如何更好的利用大学资源实现个人价值。</p> <p>课前任务: (Before Class) 围绕单元主题，布置课前任务预习 Text A，营造思政学习语言氛围。 问题思考，例如：What is the significance of going to college? Please briefly talk about your plan for your university life?</p> <p>课堂教学: (In Class) 1.向学生播放关于探讨大学教育意义的视频，就大学教育的意义这一主题，激发同学们积极参与小组讨论和课堂发言，让学生感受大学教育对个人成</p>

	<p>长的积极影响，引领学生进入思政学习语境。</p> <p>2. 讨论课前布置的相关问题，针对课堂讨论和课文所涉及有关大学教育的重点词汇短语和重要句子，巩固课堂所学，进一步深化学生对大学教育积极作用的理解。</p> <p>课后任务: (After Class)</p> <p>1.整理关于“大学生活意义”主题相关课堂讨论的笔记</p> <p>2.朗读课文 A 最后两段。</p>
<p>Unit 2 Friendship</p>	<p>结合本单元“友谊”的主题，引导学生深入理解友谊的真谛：平等、互助、相互尊重和相互理解，树立健康的友谊观念，倡导人与人、国与国友善平等共处的关系。</p> <p>课前任务: (Before Class)</p> <p>围绕单元主题，布置课前任务预习 Text A，营造思政学习语言氛围。</p> <p>阅读思考：补充关于与“友谊”相关的引言（教师用书 page27），请学生选出最喜欢的一条。</p> <p>课堂教学: (In Class)</p> <p>1.单元主题导入： 邀请学生分享所选引言，并简单陈述原因，引领学生进入思政学习语境。 基于课文与 friendship 有关的词汇，进行词汇思政教学，并进行关于“友谊”主题的小组讨论与即兴表达，教师关于友谊定义给与扩展，进一步加深学生对真正朋友的理解。例如：</p> <p>1) What are the foundations for friendship? 2) Is there anything special you want to thank your friend for? 3) How do you want to thank your friend?</p> <p>2. 针对课堂讨论和课文所涉及有关真挚友情的重点词汇短语和重要句子，巩固课堂所学，进一步深化学生对友谊真谛的理解。</p> <p>课后任务: (After Class)</p> <p>1.整理关于“友请”主题相关课堂讨论的笔记，</p> <p>2.朗读课文 A 最后一段。</p>
<p>Unit 3 Gifts</p>	<p>结合本单元“送礼之道”的主题，引导学生深入探讨送礼文化，融入诚信、尊重和适度原则，在文化交融中促进相互理解，提升跨文化意识和素养。</p> <p>课前任务: (Before Class)</p> <p>围绕单元主题，布置课前任务预习 Text A，营造思政学习语言氛围。</p> <p>问题思考：Do you know any rules for gift giving?</p> <p>课堂教学: (In Class)</p> <p>单元主题导入：</p> <p>1. 就课前提出的问题，邀请学生小组讨论和课堂发言，并简单陈述尊重不同民族文化背景下的送礼之道的重要性，引领学生进入思政学习语境。</p> <p>2. 结合单元主题“送礼之道”，向学生讲述因不了解其他国家送礼之道而引起跨文化交际失败案例，激发同学们认识到送礼作为表达友好和感激的一种方式，人们更应注意其背后的文化含义和接受者的感受，在送礼前，应尽可能了解对方文化背景和习俗，以避免因文化差异而引发的误会和尴尬。</p>

	<p>3. 简要总结大学生了解送礼之道的意义。</p> <p>课后任务: (After Class)</p> <p>1.整理关于大学生了解“送礼之道”意义课堂总结的笔记，</p> <p>2.大声朗读课文 A。</p>
Unit 4 Movies	<p>结合本单元课文学习，让学生了解华特迪士尼的卡通电影和迪士尼乐园广受欢迎的主要原因在于充满想象力和创新性，技术和内容都不断创新，从而吸引了全世界的观众。大学生学习迪士尼电影公司学习创造富有吸引力的故事、追求创新和持续改进的拼搏精神的同时，更应为中国动漫电影发展成就斐然而感到骄傲自豪。</p> <p>课前任务: (Before Class)</p> <p>围绕单元主题，布置课前任务预习课文 A，营造思政学习语言氛围。</p> <p>思考问题: What do you know about Walt Disney? What should we learn from Walt Disney?</p> <p>课堂教学: (In Class)</p> <p>单元主题导入:</p> <p>1. 播放视频《迪士尼之王》华特迪士尼的传奇一生，激发学生思考华特迪士尼的创新能力和重要成就，引领学生进入思政学习语境。</p> <p>2. 基于课前问题，结合所放视频，组织学生进行小组讨论和课堂发言，向学生传达迪士尼克服困难、创造全新卡通形象米老鼠和包括《白雪公主与七个小矮人》在内的首批彩色动画片等卓越成就。</p> <p>3. 引导学生讨论并关注中国动漫电影从神话故事到现代生活，题材日益广泛，并且原创能力不断提升，技术实力不断增强，这些成就极大提升了中国动漫电影的国际竞争力。</p> <p>课后任务: (After Class)</p> <p>1. 整理关于“华特迪士尼电影乐园获得成功的原因”的课堂笔记，</p> <p>2. 整理关于“中国动漫电影在哪些方面取得引入瞩目成就”的课堂笔记，</p> <p>3. 大声朗读课文 A。</p>
期中测试	<p>结合前半学期的教学内容，借助所学的新词汇和句式，以多种类型的题型组织学生完成期中测试任务，将前半学期所传递的积极内涵与思辨观点融入自己的语言使用中。</p>
Unit 5 Our Earth	<p>结合本单元课文学习，引导学生了解“地球一小时”作为世界自然基金会提出的一项全球性节能活动: 加强“节能减排，创建低碳生活”的意识，加入低碳发展的全球行动，保护我们共同的地球家园。</p> <p>课前任务: (Before Class)</p> <p>围绕单元主题，布置课前任务预习课文 A，营造思政学习语言氛围。</p> <p>思考问题: Do you know Earth Hour? Do you how to carry out energy conservation and emission reduction in daily life?</p> <p>课堂教学: (In Class)</p> <p>单元主题导入:</p> <p>1. 播放关于展示地球环境现状，如气候变化、环境恶化、资源枯竭的视频，使学生思考人类活动对环境的影响。</p>

	<p>2.就课前提出的问题,邀请学生小组讨论和课堂发言,并简单陈述关于地球一小时的背景信息和归纳日常生活中实施节能减排的相关措施,共同创建地球家园,引领学生进入思政学习语境。</p> <p>3.总结节能减排相关的词汇和句子,帮助学生掌握表达环境保护观点的常用表达。</p> <p>课后任务: (After Class)</p> <p>1.整理关于节能减排相关的词汇和句子的相关课堂笔记,</p> <p>2.大声朗读课文 A。</p>
Unit 6 Part-time jobs	<p>结合本单元课文学习,引导学生认识从事兼职需要具备的重要素质,包括自强独立、沟通能力、时间管理、团队协作等能力,这有助于大学生提前适应职场环境,增强职业规划意识,为未来职业发展打下坚实基础。</p> <p>课前任务: (Before Class)</p> <p>围绕单元主题,布置课前任务预习课文 A,营造思政学习语言氛围。</p> <p>思考问题: Do you plan to take a part-time job in college? Why?</p> <p>What kind of qualities should college students have in order to take a part-time job?</p> <p>课堂教学: (In Class)</p> <p>单元主题导入:</p> <p>1. 就课前提出的问题,组织学生小组讨论和课堂发言,并简单陈述大学生从事兼职工作的重要意义,引领学生进入思政学习语境。</p> <p>3.总结关于大学生从事兼职工作所需重要素质的相关的英语词汇和句子,帮助学生掌握关于这一主题的常用表达。</p> <p>课后任务: (After Class)</p> <p>1.整理关于大学生从事兼职工作所需重要素质的相关英语词汇和句子课堂笔记,</p> <p>2.大声朗读课文 A。</p>
四级强化训练	<p>结合 CET-4 Aptitude Test 1-3 中的作文、翻译等题目,充分挖掘其中的思政元素,嵌入思政热点,引导学生树立社会主义核心价值观,帮助学生实现价值引领。</p> <p>课前任务: (Before Class)</p> <p>围绕 CET-4 Aptitude Test 1-3 相关题目,布置课前任务,营造思政学习语言氛围。</p> <p>课堂教学: (In Class)</p> <p>结合 CET-4 Aptitude Test 1-3 相关题目融入课程思政元素,合理组织教学过程,创设适当的教学情境,根据学生个性差异激发英语学习兴趣,将思政内容巧妙融入四级强化训练中。</p> <p>课后任务: (After Class)</p> <p>拓展作业提升思政内涵,完成主题相关作文和段落翻译。</p>
口试	<p>精心设计口试主题,把思政热点作为导入点,引导学生进行阐述或讨论,对学生的思想进行有意识地引导,对学生传递正能量,实现价值引领。</p>

五、课程考核

总评构成	占比	考核方式	课程目标							合计
			1 词汇	2 听力	3 口语	4 阅读	5 写作	6 翻译	7 思政	
1	40%	期末笔试	30	15		30	15	5	5	100
X1	20%	自主学习	20	20		20	30		10	100
X2	30%	线下表现	25	25		25		15	10	100
X3	10%	口试			80				20	100

