256

上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020256 | 课程名称 | 日语语法 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 童年 | 教师邮箱 | tongn@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 日语B18-1、2、3 | 上课教室 | 三教307 |
| 答疑时间 | 周一下午5-6节课 |
| 主要教材 | 《日语概说》，皮细庚，上海外语教育出版社，1997年8月第1版 |
| 参考资料 | 《最新实用日语语法 中高级》，邱根成等，上海译文出版社，2013年6月第1版《中高级日语语法精解》，庵功雄等，外研社，2010年2月第1版《日语语法》，王日和，商务印书馆，1981年2月第1版 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 助词（格助詞、副助詞） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 2 | 助词（接続助詞） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 3 | 助动词（1） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 4 | 助动词（2） | 考核 | 课后练习 |
| 5 | 助动词（3） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 6 | 敬语法（1） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 7 | 敬语法（2） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 8 | 日语的词类划分 | 考核 | 课后练习 |
| 9 | 体言（1）（名词、数词、代词） | 边讲边练 | 课后练习 |
| 10 | 体言（2）形式体言1 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 11 | 体言（3）形式体言2 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 12 | 用言（1）形容词 | 考核 | 课后练习 |
| 13 | 用言（2）形容动词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 14 | 用言（3）动词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 15 | 连体词、副词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 16 | 接续词、感叹词 | 边讲边练 | 课后练习 |
| 17 | 机动周 |  | 复习 |
| 18 | 网上期末考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 最终测试成绩 | 60% |
| X1 | 网上测试+平时网课表现 | 15% |
| X2 | 网上测试+平时网课表现 | 10% |
| X3 | 网上测试+平时网课表现 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：童年 系主任审核： 日期：2020.2.23