上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020078 | 课程名称 | 日语会话 2 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 张雪娜 | 教师邮箱 | zhangxn@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 19级日语本科、1、2、3、4、5、19级数艺3 | 上课教室 | 三教107、108 |
| 答疑时间 | 每周二5—7 |
| 主要教材 | 新经典日本语会话教程 |
| 参考资料 | 1.新编日语生活会话 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 第一课「思い出」 | 讲解6个句型，导入基础会话1-4，操练会话 | 利用句型练习应用练习1-2 |
| 2 | 第二课「見物」 | 讲解4个句型，导入基础会话1-5，操练会话 | 复习课文并预习新课的词汇 |
| 3 | 第三课「冬休み」 | 讲解5个句型、自动词、他动词，导入基础会话 | 练习41-42页的练习，背诵1-3课词汇 |
| 4 | 复习及过程性测验 | 复习1-3课的难点句型;以「寒假」为题作过程性测验 | 预习第四课的词汇 |
| 5 | 第四课「勉強」 | 讲解8个句型，导入基础会话1-5，操练会话 | 熟读单词，预习第四课词汇 |
| 6 | 第五课「英会話」 | 讲解6个句型，导入基础会话1-4，操练会话 | 运用本课知识点完成应用练习 |
| 7 | 第六课「小テスト」 | 讲解7个句型，导入基础会话1-5，操练会话 | 以应用练习题复习本课句型，预习词汇， |
| 8 | 复习及过程性测验 | 复习第四-第六课；以「勉強」为题作过程性会话测验 | 预习第七课单词 |
| 9 | 第七课「文化祭り」 | 讲解7个句型，导入基础会话1-5，操练会话 | 复习本课内容，预习第八课单词课 |
| 10 | 第八课「社会見学」 | 讲解5个句型，导入基础会话1-4，操练会话  | 朗读例句，预习单词 |
| 11 | 第九课「協力」 | 讲解6个句型，导入基础会话1-4，操练会话 | 复习7-9课文，以「文化祭り」为题，练习会话 |
| 12 | 复习及过程性测验 | 复习7-9课的难点句型，以「文化祭り」为题作过程性测验 | 预习新课的单词 |
| 13 | 第十课「病院で」 | 讲解5个句型，导入基础会话1-4，操练会话 | 熟读本课例句，完成应用练习 |
| 14 | 第十一课「アルバイト」 | 讲解5个句型，导入基础会话1-4，操练会话 | 应用有关句型完成应用练习 |
| 15 | 第十二课「旅行」 | 讲解本课的句型，导入基础会话1-4，操练会话 | 总复习单词，以「旅行」为题练习会话 |
| 16 | 期末考试 | 根据考题作期末考试 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 课堂测验（会话练习） | 15% |
| X2 | 课堂测验（2人一组） | 10% |
| X3 | 课堂测验（2人一组） | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：张雪娜 系主任审核： 日期：