上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020460 | 课程名称 | 日语词汇学 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 邱根成 | 教师邮箱 | qiu5282004@aliyun.com |
| 上课班级 | B17-1,B17-2，B17-3 | 上课教室 | 在线（三教209，外国语425） |
| 答疑时间 | 时间 : 每周二、四 地点:微信群 电话：13023182001 | | |
| 主要教材 | 现代日语词汇学（上海外语教育出版社） | | |
| 参考资料 | 日语词汇学教程，日语词汇研究，标准日语语法，日语语法 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 词汇与词汇学 | 讲课 | 练习（p:12） |
| 2 | 单词的计量与基本词汇 | 讲课 | 练习（p:25） |
| 3 | 单词的定义认定成立与性质 | 讲课 | 练习（p:43） |
| 4 | 随堂测验与单词结构的一般形式 | 讲课 | 练习（p:61） |
| 5 | 词类来源内容 | 讲课 | 练习（p:86） |
| 6 | 日语词汇的位相词群 | 讲课 | 练习（p:108） |
| 7 | 日语词汇的样相词群 | 讲课 | 练习（p:124） |
| 8 | 词汇变迁的几种方式 | 讲课 | 练习（p:139） |
| 9 | 随堂测验与词汇的体系 | 讲课 | 练习（p:153） |
| 10 | 单词的语义与结构 | 讲课 | 练习（p:170） |
| 11 | 反义词与对义词的异同 | 讲课 | 练习（p:183） |
| 12 | 近义词与同义词的异同 | 讲课 | 练习（p:200） |
| 13 | 随堂测验与近义词的认定视点 | 讲课 | 练习（p:221） |
| 14 | 单词语义分析与记述 | 讲课 | 练习（p:234） |
| 15 | 惯用句的定义性质与形成 | 讲课 | 练习（p:251） |
| 16 | 日中同形词与日语教学 | 讲课解答 | 练习（p:272） |
| 17 | 复习迎考（机动周） |  |  |
| 18 | 网上期末考试 |  |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 期末考试（1） | 闭卷形式 | 60% |
| 过程考核1（X1） | 综合练习 | 15% |
| 过程考核2（X2） | 随堂测验 | 10% |
| 过程考核3（X3） | 大作业 | 15% |

备注：

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节，应就教学内容本身做简单明了的概括；

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等；

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”，其中“1”为教学大纲中规定的形式；“X”可由任课教师或课程组自行确定（同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例）。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查（分析）报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等，在表中相应的位置填入“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师： 邱根成 系主任审核： 日期：