SJQU-QR-JW-033（A0）

**《英语(2)(第二外语)》**

**【English(2)The Second Foreign Language】**

一、基本信息

**课程代码：**【1020064】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【日语专升本第二外语】

**课程性质：**【公共基础课】

**开课院系：**外国语学院日语系

**使用教材：**

教材【《新概念英语第3册》，作者：L. G. Alexander，何其莘，外语教学与研究出版社】

参考书目【全新版大学英语综合教程4，主编：李荫华，上海外语教育出版社】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/execute/personalInfo?returnUrl=/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab\_tab\_group\_id=\_1\_1&tabId=\_1\_1&forwardUrl=index.jsp

**先修课程：**《新概念英语第2册》

二、课程简介

本课程为日语专升本专业学生开设的公共基础课程，在课程体系中处于基础地位。其教学目的在于以英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，以外语教学理论为指导，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

另外，与课本章节内容相对应，融入了部分课程思政元素。主要体现有：

1. 通过对Danial Mendosa人物生平剖析，培养艰苦奋斗，终身学习的意识；
2. 通过影片内容，重塑学生对“eccentric”的认识，反思身边这些“eccentric”，屏除“以貌取人”的错误认识；
3. 考试测验前的诚信教育；
4. 通过对文章话题的讨论，培养学生“critical thinking”的能力；
5. 通过对文章“justice was done”的学习，灌输学生树立公正，法制的社会主义价值观。

三、选课建议

本课程适合日语专升本学生三年级第二学期学习。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO11：理解他人的观点，尊重他人的价值观，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO21：学生能根据环境需要确定自己的学习目标，并主动地通过搜集信息、分析信息、讨论、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。 | ● |
| LO31: 掌握扎实的英语语言基础知识，培养扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO32: 掌握英语语言学、文学等相关知识，具备文学欣赏与文本分析能力。 |  |
| LO33：了解中西文化差异和跨文化的理论知识，具备较强的跨文化沟通能力。 |  |
| LO34：掌握商务实践知识，具有较强的外贸实务操作能力。 |  |
| LO41：遵守纪律、守信守责；具有耐挫折、抗压力的能力。 |  |
| LO51：同群体保持良好的合作关系，做集体中的积极成员；善于从多个维度思考问题，利用自己的知识与实践来提出新设想。 |  |
| LO61：具备一定的信息素养，并能在工作中应用信息技术解决问题。 |  |
| LO71：愿意服务他人、服务企业、服务社会；为人热忱，富于爱心，懂得感恩（“感恩、回报、爱心”为我校校训内容之一） |  |
| LO81：具有初步的第二外语表达沟通能力,有国际竞争与合作意识。 |  |

1. 课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO11 | 能根据学习目标，搜集、获取达到目标所需要的学习资源，学会书面表达自己的观点，从而达到学习的目标。 | 教师讲授  学生练习 | 教师评估 |
| 2 | LO21 | 锻炼自学能力，提高口语表达和搜集信息的能力。 | 教师讲授  学生讨论 | 教师评估 |
| 3 | LO31 | 能够学会课文中出现的重点词汇、句型，顺畅阅读、翻译和完成相当于大学英语四级和六级难度之间的题目。 | 小测验 | 教师评估 |

六、课程内容

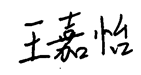
英语2（第二外语）课程是日语专升本学生选修的公共基础课基础，它的教学对象是日语专业专升本学生，教学时间为大三第二学期。使用《新概念英语第3册》，培养学生具有较强的听说能力，阅读能力和一定的写作和翻译综合应用能力。

教学时间分配：单词讲解+课文分析+课文口述+习题训练+相关附加练习 每周4课时

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | Lesson 21 Daniel Mendoza  Lesson 22 By heart | Lecture | Exercises |
| 2 | Lesson 22 By heart  Lesson 23 One man's meat is another man's poison | Lecture, Discussion | Comprehension |
| 3 | Lesson 24 A skeleton in the cupboard  Lesson 25 The Cutty Sark | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 4 | Lesson 25 The Cutty Sark  Lesson 26 Wanted a large biscuit tin | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 5 | Lesson 27 Nothing to sell and nothing to buy  Lesson 28 Five pounds too dear | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 6 | Lesson 28 Five pounds too dear  Lesson 29 Funny or not | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Comprehension |
| 7 | Lesson 30 The death of a ghost  Lesson 31 A lovable eccentric | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 8 | Lesson 31 A lovable eccentric  Lesson 32 A lost ship | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Comprehension |
| 9 | Test  Lesson 33 A day to remember | Test  Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 10 | Lesson 33 A day to remember  Lesson 34 A happy discovery | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 11 | 五一机动周 |  |  |
| 12 | 测验讲解  Lesson 35 Justice was done | Lecture | 1.Exercises;  2.Comprehension |
| 13 | Lesson 36 A chance in a million  Lesson 37 The Westhaven Express | Lecture, Discussion | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 14 | Lesson 38 The first calendar  Lesson 39 Nothing to worry about | Lecture | 1.Exercises;  2.Discussion |
| 15 | Lesson 39 Nothing to worry about  Lesson 40 Who’s who | Lecture | 1. Exercises ;  2.Discussion |
| 16 | 口试 | Lecture | 1.Exercises |

八、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考试 | 55% |
| X1 | 写作 | 15% |
| X2 | 测验 | 15% |
| X3 | 口试 | 15% |

撰写： 系主任： C:\Users\ADMINI~1\AppData\Local\Temp\WeChat Files\ed0d008a753b9115a0678edf950586c.png 审核时间：2023.2