课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 德语综合写作 | | | | |
| 课程代码 | 1020006 | 课程序号 | 2346 | 课程学分/学时 | 32 |
| 讲授教师 | 徐爽 | 教师工号 | 16045 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 德语B21-2 | 班级人数 | 27 | 上课教室 | 外国语410 |
| 答疑安排 | 每周三下午14:00-16:00 地点: 9223 | | | | |
| 课程号/课程网站 | https://my.gench.edu.cn/FAP5.Portal/pc.html?rnd=716790136 | | | | |
| 选用教材 | 德国专业四级写作实训，刘玲玉 主编，同济大学出版社，2020. | | | | |
| 参考教材与资料 | 德语写作教程II，南京大学出版社，倪仁福,2010.  德语写作教程III，南京大学出版社，倪仁福，2010.  德语写作教程IV，南京大学出版社，倪仁福, 2010. | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 课时 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 2 | 德语写作的基本形式讲解，目前已学的写作形式归纳总结 | 讲课 | 教材文章仿写 |
| 2 | 2 | 德语信件的范文讲解和主要结构 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 3 | 2 | 信件常用句式讲解，学生文章分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 4 | 2 | 图表描述文的写作方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 5 | 2 | 图表描述文的重点及难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 6 | 2 | 图表描述文范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 7 | 2 | 议论文的写作方式 | 边讲边练 | 总结议论文与图表描述文相关重点 |
| 8 | 2 | 议论文的重点及难点 | 测试 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 9 | 2 | 议论文的范文讲解和学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 10 | 2 | 议论文和图表描述结合（最常见文体） | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 11 | 2 | Zusammenfassung的写法讲解 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 12 | 2 | 学生范文分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 13 | 2 | 记叙文的写作方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 14 | 2 | 德语记叙文的重难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 15 | 2 | 德语记叙文的范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读范文，熟悉各类文体 |
| 16 | 2 | 本学期所有文体的回顾与总结 | 讲课，总结 | 总复习 |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 期末笔试 |
| X1 | 15% | 作文 |
| X2 | 10% | 课后作业 |
| X3 | 15% | 随堂测试 |

任课教师： 卡通人物

低可信度描述已自动生成 （签名） 系主任审核：  （签名） 日期：2024.3.1