课程教学进度计划表

一、基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 德语语法 | | | | |
| 课程代码 | 2020549 | 课程序号 | 2335 | 课程学分/学时 | 2（32） |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师工号 | 17100 | 专/兼职 | 专职 |
| 上课班级 | 德语B21-1 | 班级人数 | 27 | 上课教室 | 外院419 |
| 答疑安排 | 待定 | | | | |
| 课程号/课程网站 | 2335/ **https://elearning.gench.edu.cn** | | | | |
| 选用教材 | 新求精德语中级语法精解与练习，杨建培， 同济大学出版社，2017年 | | | | |
| 参考教材与资料 | 《德语语法解析与练习》，周抗美，王兆渠，同济大学出版社，2006年  《新编德语语法》 蔡幼生， 上海外语教育出版社，2006年  《标准德语语法—精解与练习》 Hilke Dreyer, Richard Schmitt, 王芳译， 外语教学与研究出版社， 2016年  《新求精德语语法精解与练习》 《新求精德语强化教程》教育部直属同济大学留德预备部 | | | | |

二、课程教学进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 因果，让步，结果，情态状语从句复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。 |
| 2 | Der, die, das 引导的关系从句复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。  2. 以小组形式完成章后练习。 |
| 3 | 过程被动态，状态被动态及无人称被动态复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 4 | 现在完成时，及不规则变化动词第二分词复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 5 | 动词lassen变位及用法复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 6 | 不规则动词变位及动词固定搭配复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 7 | 形容词词尾变化复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 8 | 反身动词复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 9 | 名词构词法复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 10 | 测试 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 11 | 可分动词，不可分动词复习 |  | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 12 | 带zu 不定式复习 |  | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 13 | 现在时和现在完成时，  过去时和过去完成时复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。  3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 14 | 第二虚拟式复习 | 讲授，讨论 | 1. 复习本节课内容。2. 以小组形式完成章后练习。 3. 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 15 | 非现实比较从句复习 |  | 小组讨论与教师资格考试相关题目。 |
| 16 | 期末考试 | 全书内容 |  |

三、考核方式

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成 | 占比 | 考核方式 |
| 1 | 60% | 测试 |
| X1 | 10% | 平时练习 |
| X2 | 10% | 课堂参与度 |
| X3 | 20% | 测试 |

任课教师：  （签名）

系主任审核：卡通人物

中度可信度描述已自动生成 （签名）

日期： 2024.3.7.