SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_　日语语法\_\_\_　\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章 | |
| 本次授课目的与要求  日本語の基本特徴に対する理解  音声語彙文字に対する理解 | | |
| 教学设计思路  先ず中国語と比べて、日本語の基本特徴を述べてみる。次にN2試験の出題と結び付けて授業を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  日本語の音声構造  日本語の漢字の訓読み | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 毎回90分間  日本語の総合特徴 25分間  音声の特徴と注意点 　20分間  語彙の構成 　20分間  漢字と仮名 　15分間  課内練習 10分間 | | 講義  質疑応答  練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、課内練習（一）をやり、第二章を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_　日语语法　　\_\_\_\_课程教案

周次2 第2次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二章 | |
| 本次授课目的与要求  日本語の構成要素の理解  語と文節の相違の把握 | | |
| 教学设计思路  先ず重要な述語を例文によって説明する。次に能力試験の出題と結び付けて重要な概念を解明するつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  構成要素と品詞の関係  日本語の語構成の特徴 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 毎回90分間  句、文節、単語の解釈 　　15分間  句の構成要素に対する解釈 15分間  日本語の品詞に対する解釈 15分間  語構成の解釈 　　　　　　　20分間  単語の機能意味の拡張に対する理解 15分間  課内練習 　　10分間 | | 講義  質疑応答  練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、課内練習（二～五）をやり、第三章を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_　日语语法　　\_\_\_\_课程教案

周次3 第3次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三章 | |
| 本次授课目的与要求  形式体言の意味理解  形式体言の用法把握 | | |
| 教学设计思路  形式体言を中心に説明する一方、間違い易い表現を中心に、例文の比較を通じて授業を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  「こと」と「もの」の用法相違  「わけ」と「はず」の用法相違  「つもり」と「かわり」の用法相違 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 毎回90分間  名詞、数詞、代名詞の解釈　　　　　　　20分間  「こと「もの」「ところ」の解釈　　　　 20分間  「わけ」「はず」「ため」の解釈 20分間  「つもり」「うち」「かわり」の解釈　　　20分間   課内練習 10分間 | | 講義  質疑応答  練習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、課内練習（六～九）をやり、第四章を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |