SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 1 第1-4次课 8学时 教案撰写人 陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の意味・構成を分析する]→ [練習問題を回答する] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法をマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法をマスターさせること。

　　　～とすると、～といっても、何としても～、～だけでも、～てやまない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と練習・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。文章について自分の感想を書かせる。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 2 第5-8次课 8学时 教案撰写人 陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　海の中に母がいる第二課　田中正造 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の意味・構成を分析する]→ [練習問題を回答する] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法をマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法をマスターさせること。

～放題、かたわら、～つくす、～に終わる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と練習・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。文章について自分の感想を書かせる。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础日语（5）课程教案

周次 3 第9-12次课 8学时 教案撰写人 陈列玮

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　田中正造 |
| 本次授课目的与要求重要単語の意味と文型の用法をマスターさせる。また、本文の勉強と練習を通して、自分の言葉で文章の内容をまとめることができるようにする。 |
| 教学设计思路授業の流れ：[単語の読み方を確認する]→ [単語の意味用法を説明する] → [文型の用法を説明する]→ [本文の朗読を確認する]→ [本文の意味・構成を分析する]→ [練習問題を回答する] |
| 本次教学重点与难点1. 常用する単語を重点的に教授し、その意味と用法をマスターさせること。
2. 文章の内容について、自分の意見を発表させること。
3. 常用する文型の用法をマスターさせること。

　　　ひたに、～とする、～あまり、一つ～ない |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）本課の総講義時間12時間（六回分）・第一回～第二回：単語と文型の説明と練習・第三回～第四回：本文の解説と分析・第五回～第六回：まとめ、練習 | ・朗読・解釈と質問　・読解　・翻訳　　 |
| 课外复习、预习要求及作业布置単語は暗記させ、一週間後にテストする。文型を用いる中日翻訳の練習をする。文章について自分の感想を書かせる。 |
| 课后反思 | 予定通り授業終了。 |