**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_航空日语会话\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第1周 第1次课 学时：2学时 教案撰写人：贺亚茹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 出发前准备-1 预定或更改机票 |
| 本次授课目的与要求1.目标任务的日语相关词汇及常用句型、表达；2.所给目标任务，教授学生相关会话例文；3.会话例文，根据老师设定的场景完成会话演练。 |
| 教学设计思路1.词汇及常用句型、表达：列出相关内容，带领学生朗读，并要求学生背诵。2.会话例文：带领学生朗读并结合实际讲解； 要求学生熟练掌握，灵活运用。3.会话操练：学生按小组准备并发表。 |
| 本次教学重点与难点 1.介绍本课程一学期的内容以及进度安排。2.向学生展示预定和更改机票的会话例文各一篇。3.要求学生分组根据会话例文完成所设定场景的会话。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本课上课时间为90分钟介绍进度安排 10分钟学习两篇会话例文 30分钟学生分组准备、发表 30分钟教师点评 20分钟 | 教师先将范文给同学们演示，让同学们自己编写会话，而且能说出来。每位同学都要进行测评，根据测评教师进行点评。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置每位同学根据教师的点评，改正错误的地方。复习巩固课上所学知识。 |
| 课后反思 | 思考自己会话弱点，以及如何加强会话能力。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_航空日语会话\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次：第3周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：贺亚茹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 出发前准备-1 取消或遗失机票 |
| 本次授课目的与要求1.目标任务的日语相关词汇及常用句型、表达；2.所给目标任务，教授学生相关会话例文；3.会话例文，根据老师设定的场景完成会话演练。 |
| 教学设计思路1.词汇及常用句型、表达：列出相关内容，带领学生朗读，并要求学生背诵。2.会话例文：带领学生朗读并结合实际讲解； 要求学生熟练掌握，灵活运用。3.会话操练：学生按小组准备并发表。 |
| 本次教学重点与难点1. 向学生展示取消机票和遗失机票的会话范文。2. 要求学生分组根据会话例文完成所设定场景的会话。 特别注意乘客遗失机票等紧急突发状况发生时，学生作为机场职员如何随机应变处理。不仅考查学生的日语能力，也非常注重解决问题的能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本课上课时间为90分钟介绍进度安排 10分钟学习两篇会话例文 30分钟学生分组准备、发表 30分钟教师点评 20分钟 | 教师先将范文给同学们演示，让同学们自己编写会话，而且能说出来。每位同学都要进行测评，根据测评教师进行点评。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置每位同学根据教师的点评，改正错误的地方。复习巩固课上所学知识。 |
| 课后反思 | 思考自己会话弱点，如何加强会话能力。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_航空日语会话\_\_课程教案

周次：第4周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：贺亚茹

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 出发前准备-2 办理登机手续 |
| 本次授课目的与要求1.目标任务的日语相关词汇及常用句型、表达；2.所给目标任务，教授学生相关会话例文；3.会话例文，根据老师设定的场景完成会话演练。 |
| 教学设计思路1.词汇及常用句型、表达：列出相关内容，带领学生朗读，并要求学生背诵。2.会话例文：带领学生朗读并结合实际讲解； 要求学生熟练掌握，灵活运用。3.会话操练：学生按小组准备并发表。 |
| 本次教学重点与难点1. 向学生展示办理登机手续场景的会话范文。2. 要求学生分组根据会话例文完成所设定场景的会话。  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本课上课时间为90分钟介绍进度安排 10分钟学习两篇会话例文 30分钟学生分组准备、发表 30分钟教师点评 20分钟 | 教师先将范文给同学们演示，让同学们自己编写会话，而且能说出来。每位同学都要进行测评，根据测评教师进行点评。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置每位同学根据教师的点评，改正错误的地方。复习巩固课上所学知识。 |
| 课后反思 | 思考自己会话弱点，如何加强会话能力。 |