SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语听力（2）\_\_课程教案

周次1 第1次课 2学时 教案撰写人：肖旭丹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　願望・決定 | |
| 本次授课目的与要求  通过该单元主题的内容，通过听力练习，培养学习过程中的听力技巧、提高综合听解能力。 | | |
| 教学设计思路  任务型训练方式：导入（目标）-听选、听写、跟读、试说 –课后自测 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：教材每个部分都有“听力要点”，引导学生如何从复杂的语言信号中听取与任务相关的关键信息，是学生能够在日常学习中掌握听的技巧，实现学习能力的综合提高。  教学难点：理解并能掌握日语听力材料中“愿望、决定”的语言知识点和相关表达。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  课程相关介绍、说明 5分钟  师生课堂学习内容：  1-1どんな仕事をしたいんですか。  　导入——课前预习（聞く前に） 10分钟  听选、听写、跟读、试说 20分钟  小测试 5分钟  1-2 昼ごはんは何にしますか。  导入——课前预习（聞く前に） 10分钟  听选、听写、跟读、试说 20分钟  小测试 10分钟 | | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词以及语法解释说明，讲解听力内容中的重点，如时间、地点、事物特征等，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习所学的词汇、句型，预习新课的词汇及主题。 2. 完成课后听力练习，下节课检查作业完成情况。 | | |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生对听力保持较长时间的集中度 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语听力（2）\_\_课程教案

周次2 第2次课 2学时 教案撰写人：肖旭丹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　能力・可能性 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生通过听力内容，把握信息，理解听力材料的内容梗概，能用日语进行表达。 | | |
| 教学设计思路  任务型训练方式：导入（目标）-听选、听写、跟读、试说 –课后自测 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：教材每个部分都有“听力要点”，引导学生如何从复杂的语言信号中听取与任务相关的关键信息，是学生能够在日常学习中掌握听的技巧，实现学习能力的综合提高。  教学难点：能听懂对功能和能力的日语描述；掌握表示功能和能力的表达方式；掌握听力中有关功能和能力的表达方式的技巧。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 师生课堂学习内容：  1-1パソコンでいろんなことができます。  　导入——课前预习（聞く前に） 10分钟  听选、听写、跟读、试说 20分钟  小测试 10 分钟  1-2 日本語は読めますが、書けません。  导入——课前预习（聞く前に） 10分钟  听选、听写、跟读、试说 20分钟  小测试 10分钟 | | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词以及语法解释说明，讲解听力内容中的重点，如时间、地点、事物特征等，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习所学的词汇、句型，预习新课的词汇及主题。 2. 完成课后听力练习，下节课检查作业完成情况。 | | |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语听力（2）\_\_课程教案

周次3 第3次课 2学时 教案撰写人：肖旭丹

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　変化 | |
| 本次授课目的与要求  要求学生通过听力内容，把握信息，理解听力内容，能用自然得体的日语回答设问。 | | |
| 任务型训练方式：导入（目标）-听选、听写、跟读、试说 –课后自测 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：教材每个部分都有“听力要点”，引导学生如何从复杂的语言信号中听取与任务相关的关键信息，是学生能够在日常学习中掌握听的技巧，实现学习能力的综合提高。  教学难点：①能听懂对任务、事物变化的日语描述；②掌握表示变化的表达方式；③掌握听力中描述变化的内容的技巧。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 师生课堂学习内容：  1-1ピアノが好きになりました。  　导入——课前预习（聞く前に） 10分钟  听选、听写、跟读、试说 20分钟  小测试 10 分钟  1-2 水が氷になります。  导入——课前预习（聞く前に） 10分钟  听选、听写、跟读、试说 20分钟  小测试 10分钟 | | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词以及语法解释说明，讲解听力内容中的重点，如时间、地点、事物特征等，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习所学的词汇、句型，预习新课的词汇及主题。 2. 完成课后听力练习，下节课检查作业完成情况。 | | |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 | |