SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语会话（1） 课程教案

周次3 第1-2次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 初対面 |
| 本次授课目的与要求本授業の目的は、初対面の自己紹介における基本的文型や例文、自己紹介の方法やマナーを理解することにある。 |
| 教学设计思路 初対面の場面で使用される単語や例文を理解し、自由に応用して自分の言葉で言えるよう授業を組み立てる。 |
| 本次教学重点与难点重点：自然で日本人の礼儀作法に合った自己紹介のやり方。难点：敬語の使い方とスムーズで自然な発話。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 場面で使用する単語の理解：15分钟基本会話練習：30分钟 応用会話練習：25分钟総合会話練習：20分钟  | まず解説。次に全体練習ののち、学生一人一人の理解を確認するための会話練習。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并在课后参照范例多加练习。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语会话（1） 课程教案

周次４ 第3-4次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 私の家族 |
| 本次授课目的与要求本授業の目的は、家族の紹介という場面を通じて指示詞と疑問詞の使い方をマスターすると同時に、最も簡単なSVの単文を理解することにある。 |
| 教学设计思路 家族紹介の場面で使用される単語や例文を理解し、自由に応用して自分の言葉で言えるよう授業を組み立てる。 |
| 本次教学重点与难点重点：指示詞と疑問詞を用いた文型の理解。难点：中国語にはない「それ」と「あれ」の区別。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 場面で使用する単語の理解：15分钟基本会話練習：30分钟 応用会話練習：25分钟総合会話練習：20分钟 | まず解説。次に全体練習ののち、学生一人一人の理解を確認するための会話練習。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并参照范例多加练习。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语会话（1） 课程教案

周次６ 第5-6次课 2学时 教案撰写人：一條祐子

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 过程性考试 |
| 本次授课目的与要求これまでの授業で学んだ内容の理解の確認 |
| 教学设计思路 一人一人が直接教師と会話して、これまで学んだ内容を正しく理解しているか、発音やイントネーションが自然であるかどうかを知る。 |
| 本次教学重点与难点重点：授業内容の理解を確かめる。难点：一人一人の深度と理解を正しく見極める。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 口頭試験：90分 | 教科書の文型を暗記して、教師と会話する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重范例的学习，并适当背诵，并参照范例多加练习。 |
| 课后反思 |  |