SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次 1 第次课1-2 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 日文论文的类型和构成 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是让学生掌握日文论文的类型、日文论文的构成和日文论文的文体三部分。要求学生们熟记日文论文的几种类型、论文的主要构成和日文论文的主要文体，并可以熟练应用。 | | |
| 教学设计思路  讲授日文论文的类型、构成和文体—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：具体对日文论文的类型进行分类。日文论文的基本构成的注意事项。  难点：日文论文应避免的对表达；书面语和口语的区别。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授日文论文的验证型论文和论证型论文：20分钟  讲授日文论文的基本构成：15分钟  讲授日文论文的文体表达：15分钟  课堂阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，再操练。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_学术论文写作\_\_\_课程教案

周次2 第次课 3-4 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 日文论文的常用句型 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生掌握日文论文的常用句式，要求学生们熟记对研究对象的说明、目的和意义。能够从多角度思考，学会日文论文的论证方法。 | | |
| 教学设计思路  讲授日文论文的句型—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：对先行研究的说明、分析和评价  难点：论文中对事物变化的议论、对数据的分析评估和对今后深入研究的概述。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授论文对研究对象、目的、意义、现状的说明；  对日文论文的先行研究进行分析和评价：20分钟  讲授论文论证的变量，对数据的分析评价：15分钟  讲授概念定义、过程概括、范围概括、结论概括：15分钟  课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，在操练。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_学术论文写作\_\_课程教案

周次3 第次课5-6 学时 2学时 教案撰写人：潘小宁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 日文论文的语言衔接 | |
| 本次授课目的与要求  本次授课的目的是为了让学生掌握日文论文的语言衔接，要求学生们熟记文章步骤之间的衔接、文章句子层面的衔接和衔接表达和复句。 | | |
| 教学设计思路  讲授日文论文的语言衔接—举例日文论文—课堂阅读—讲解、布置作业 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：掌握论文中通过状况、原因、理由、条件等表示顺序  难点：熟练应用论文中句子衔接表达 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教授文章步骤之间的衔接：20分钟  讲授文章句子层面的衔接：15分钟  讲授文章中句子衔接表达与复句：15分钟  课堂举例阅读日文论文并分析：20分钟  提问、讲解、解答：20分钟 | | PPT  先讲解，再操练。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  要求学生注重范文的学习，并适当背诵，并在课后参照课堂举例范文多加练习。 | | |
| 课后反思 |  | |