**上 海 建 桥 学 院**

 德语6 课程教案

周次 1 第1-3次课 学时 6 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Sport |
| 本次授课目的与要求1. eine klare Vorstellung über den Unterricht sowie über die Prüfungen zu gewinnen
2. Textverstehen
3. Vermutungen ausdrücken und distanziert von etwas berichten
 |
| 教学设计思路Der Unterricht in 1. Woche dient zur Wiederholung des Gelernten. Die Studierenden sollen die grammatischen Regeln sowie die Redemitteln in bestimmter Kommunikationssituation wiederholen. In der 6. Einheit geht es um Familie und Gesellschaft. |
| 本次教学重点与难点Textverständnis: Olympische Sommerspiele 2016Intention: Beispiele geben |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Einführung, 2 Std. (Std. steht hier für Unterrichtsstunde)**
2. **Worstellung, 4 Std.**
3. **Hörverständnis 2, Std.**
4. **Deklination, 4 Std.**
5. **Intention, 2 Std.**
 | RollenspielDiskussionErklärungÜbung  |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholen und Hausaufgaben erledigen |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 德语6 课程教案

周次 2 第4-6次课 学时 6 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Sport |
| 本次授课目的与要求Es handelt sich um die grammatische Schwerpunkt sowie die verschiedene Redewendung in der Situation, wie man Beipiele geben koenntest. |
| 教学设计思路In der 3. Einheit geht es um Textverständnis, Wie funktioniert Erholung eigentlich? |
| 本次教学重点与难点Grammatik: Nominalisierung und VerbalisierungIntention: Beispiele gebenEinheit 3 Text: Wie funktioniert Erholung eigentlich? |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Grammatik, 6 Std.**
2. **Text, 4 Std.**
3. **Hörvestehen, 2 Std.**
4. **Leseverstehen , 2 Std.**
 | RollenspielDiskussionErklärungÜbung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholen und Hausaufgaben erledigen |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 德语6 课程教案

周次 3 第7-9次课 学时 6 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 3 Geheimis guter Erholung |
| 本次授课目的与要求Es handelt sich um die grammatische Schwerpunkt sowie die verschiedene Redewendung in der Situation, wie man von etwas warnen und von etwas abraten koenntest. |
| 教学设计思路In der 3. Einheit handelt es sich um Geheimnis guter Erholung |
| 本次教学重点与难点Schwerpunkt: Intention: von etwas warnen und von etwas abraten |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Wiederholung, 2 Std.**
2. **Grammatik, 6 Std.**
3. **Hörverstehen, 2 Std.**
4. **Leseverstehen, 2 Std.**
5. **Intention, 2 Std**.
 | DiskussionErklärungÜbung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholen und Hausaufgaben erledigen |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 德语6 课程教案

周次 4 第10-12次课 学时 6 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 3 Geheimis guter Erholung & Test |
| 本次授课目的与要求Es handelt sich um grammatische Punkte sowie einen Test. |
| 教学设计思路In der 3. Einheit handelt es sich um Grammatik: Bildung von Substantiv Komposita. Und wir machen Test 1, und wiederholen Einheit 1-3. |
| 本次教学重点与难点Schwerpunkt: Grammatik: Bildung von Substantiv Komposita |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Wiederholung, 2 Std.**
2. **Grammatik, 6 Std.**
3. **Hörverstehen, 2 Std.**
4. **Leseverstehen, 2 Std.**
5. **Intention, 2 Std**.
 | DiskussionErklärungÜbung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholen und Hausaufgaben erledigen |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 德语6 课程教案

周次 5 第13-15次课 学时 6 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 4 Leseverhalten |
| 本次授课目的与要求Es handelt sich um den Text: Das Leseverhalten der Deutschen, Intention: Notwendigkeit und Wichtigkeit ausdrücken sowie grammatische Schwerpunkte. |
| 教学设计思路In der 3. Einheit handelt es sich um das Leseverhalten der Deutschen |
| 本次教学重点与难点Intention: Notwendigkeit und Wichtigkeit ausdrückenGrammatik: Ksausal-, Konzessiv-, Final- und Modalsätze. Konjuktionen, Präpositionen und Adverbien |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Wiederholung, 2 Std.**
2. **Grammatik, 6 Std.**
3. **Hörverstehen, 2 Std.**
4. **Leseverstehen, 2 Std.**
5. **Intention, 2 Std**.
 | DiskussionErklärungÜbung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholen und Hausaufgaben erledigen |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 德语6 课程教案

周次 6 第16-18次课 学时 6 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 5 Menschen im Netz |
| 本次授课目的与要求Es handelt sich um den Text: Schöne neue Welt- hässliche neue Welt |
| 教学设计思路In der 5. Einheit handelt es sich um |
| 本次教学重点与难点Schwerpunkt: Intention: Stellung nehmen und argumentieren Grammatik: Temporale und konditionale Konnektoren, Konjuktionen, Präpositionen und Adverbien |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. **Wiederholung, 2 Std.**
2. **Grammatik, 6 Std.**
3. **Textverstehen, 4 Std.**
4. **Intention, 2 Std**.
 | DiskussionErklärungÜbung |
| 课外复习、预习要求及作业布置Wiederholen und Hausaufgaben erledigen |
| 课后反思 |  |