SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

科技德语 课程教案

周次1 第1次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 1 Computer | |
| 本次授课目的与要求   1. 知道计算机的构成及工作原理，理解课文 2. 掌握前缀über-和auf-的常用含义，并进行练习。 3. 学会运用条件状语从句表达假设的情况 | | |
| 教学设计思路  通过词汇练习引入话题，讲解课文并进行阅读词汇语法等专项练习。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：语法知识：条件状语从句  教学难点：核心词汇：前缀über-，be-，auf- | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **课程考试介绍（5Min）**  介绍本课程学习目标，教学进度及考核方式  **课文导入（10Min）**  通过词汇图片配对联系引入本单元话题  **课文讲解（20Min）**  讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise  **词汇练习（20Min）**  辨析可分前缀über-的常用含义  **语法练习（20Min）**  条件状语从句及其特殊情况，翻译练习中的长难句。 | | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  预习课文，完成翻译练习 | | |
| 课后反思 | 精简教学内容，突出重点知识 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

科技德语 课程教案

周次2 第2次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 1 Computer | |
| 本次授课目的与要求  知道计算机的构成及工作原理  理解前缀über-和auf-的常用含义  运用条件状语从句表达假设的情况 | | |
| 教学设计思路  阅读词汇语法听力翻译等专项练习 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：核心词汇：后缀-bar；语法知识：介词  教学难点：科技德语文本的翻译 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**  观看机器人视频，导入话题。  **课文讲解（20Min）**  讲解重点词汇表达：  **词汇练习（20Min）**  辨析可分前缀über-的常用含义  **语法练习（20Min）**  **听力练习（15Min）**  电脑病毒 | | 讲解，PPT, 听力练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  预习课文，完成词汇练习 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

科技德语 课程教案

周次3 第3次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Energie | |
| 本次授课目的与要求  知道常见的能源形式，知道太阳能发电原理；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用名词化及分词结构进行科技文本的翻译 | | |
| 教学设计思路  通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：主题阅读：能源  教学难点：语法知识：分词结构 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**  通过词汇图片配对联系引入本单元话题  **阅读课文（10Min）**  限时阅读，回答问题  **课文讲解（25Min）**  讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise  **词汇练习（15Min）**  名词后缀ung  **语法练习（15Min）**  分词结构，翻译练习中的长难句。 | | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习完成课上未处理练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

科技德语 课程教案

周次4 第4次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Energie | |
| 本次授课目的与要求  知道常见的能源形式，知道太阳能发电原理；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用名词化及分词结构进行科技文本的翻译 | | |
| 教学设计思路  通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：主题阅读：能源  教学难点：语法知识：分词结构 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**  通过词汇图片配对联系引入本单元话题  **阅读课文（10Min）**  限时阅读，回答问题  **课文讲解（25Min）**  讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise  **词汇练习（15Min）**  名词后缀ung  **语法练习（15Min）**  分词结构，翻译练习中的长难句。 | | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习完成课上未处理练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

科技德语 课程教案

周次5 第5次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 3 Medizin / Gesundheit | |
| 本次授课目的与要求  知道维他命C的最新研究，知道如何保持健康；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用dass从句及不定式结构进行科技文本的翻译 | | |
| 教学设计思路  通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：主题阅读：能源  教学难点：语法知识：不定式结构，dass引导的从句，虚拟式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**  通过词汇图片配对联系引入本单元话题  **阅读课文（10Min）**  限时阅读，回答问题  **课文讲解（25Min）**  讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise  **词汇练习（15Min）**  名词后缀ung  **语法练习（15Min）**  分词结构，翻译练习中的长难句。 | | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习完成课上未处理练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

科技德语 课程教案

周次6 第6次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 3 Medizin / Gesundheit | |
| 本次授课目的与要求  知道维他命C的最新研究，知道如何保持健康；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用dass从句及不定式结构进行科技文本的翻译 | | |
| 教学设计思路  通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：主题阅读：能源  教学难点：语法知识：不定式结构，dass引导的从句，虚拟式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**  通过词汇图片配对联系引入本单元话题  **阅读课文（10Min）**  限时阅读，回答问题  **课文讲解（25Min）**  讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise  **词汇练习（15Min）**  名词后缀ung  **语法练习（15Min）**  分词结构，翻译练习中的长难句。 | | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习完成课上未处理练习 | | |
| 课后反思 |  | |