SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 科技德语 课程教案

周次1 第1次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 1 Computer |
| 本次授课目的与要求1. 知道计算机的构成及工作原理，理解课文
2. 掌握前缀über-和auf-的常用含义，并进行练习。
3. 学会运用条件状语从句表达假设的情况
 |
| 教学设计思路通过词汇练习引入话题，讲解课文并进行阅读词汇语法等专项练习。 |
| 本次教学重点与难点教学重点：语法知识：条件状语从句教学难点：核心词汇：前缀über-，be-，auf- |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **课程考试介绍（5Min）**介绍本课程学习目标，教学进度及考核方式**课文导入（10Min）**通过词汇图片配对联系引入本单元话题**课文讲解（20Min）**讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise**词汇练习（20Min）**辨析可分前缀über-的常用含义**语法练习（20Min）**条件状语从句及其特殊情况，翻译练习中的长难句。 | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置预习课文，完成翻译练习 |
| 课后反思 | 精简教学内容，突出重点知识 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 科技德语 课程教案

周次2 第2次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 1 Computer |
| 本次授课目的与要求知道计算机的构成及工作原理理解前缀über-和auf-的常用含义运用条件状语从句表达假设的情况 |
| 教学设计思路阅读词汇语法听力翻译等专项练习 |
| 本次教学重点与难点教学重点：核心词汇：后缀-bar；语法知识：介词教学难点：科技德语文本的翻译 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**观看机器人视频，导入话题。**课文讲解（20Min）**讲解重点词汇表达：**词汇练习（20Min）**辨析可分前缀über-的常用含义**语法练习（20Min）****听力练习（15Min）**电脑病毒 | 讲解，PPT, 听力练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置预习课文，完成词汇练习 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 科技德语 课程教案

周次3 第3次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Energie |
| 本次授课目的与要求知道常见的能源形式，知道太阳能发电原理；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用名词化及分词结构进行科技文本的翻译 |
| 教学设计思路通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 |
| 本次教学重点与难点教学重点：主题阅读：能源教学难点：语法知识：分词结构 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**通过词汇图片配对联系引入本单元话题**阅读课文（10Min）**限时阅读，回答问题**课文讲解（25Min）**讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise**词汇练习（15Min）**名词后缀ung**语法练习（15Min）**分词结构，翻译练习中的长难句。 | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置复习完成课上未处理练习 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 科技德语 课程教案

周次4 第4次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 2 Energie |
| 本次授课目的与要求知道常见的能源形式，知道太阳能发电原理；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用名词化及分词结构进行科技文本的翻译 |
| 教学设计思路通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 |
| 本次教学重点与难点教学重点：主题阅读：能源教学难点：语法知识：分词结构 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**通过词汇图片配对联系引入本单元话题**阅读课文（10Min）**限时阅读，回答问题**课文讲解（25Min）**讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise**词汇练习（15Min）**名词后缀ung**语法练习（15Min）**分词结构，翻译练习中的长难句。 | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置复习完成课上未处理练习 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 科技德语 课程教案

周次5 第5次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 3 Medizin / Gesundheit |
| 本次授课目的与要求知道维他命C的最新研究，知道如何保持健康；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用dass从句及不定式结构进行科技文本的翻译 |
| 教学设计思路通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 |
| 本次教学重点与难点教学重点：主题阅读：能源教学难点：语法知识：不定式结构，dass引导的从句，虚拟式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**通过词汇图片配对联系引入本单元话题**阅读课文（10Min）**限时阅读，回答问题**课文讲解（25Min）**讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise**词汇练习（15Min）**名词后缀ung**语法练习（15Min）**分词结构，翻译练习中的长难句。 | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置复习完成课上未处理练习 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

 科技德语 课程教案

周次6 第6次课 学时2 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Einheit 3 Medizin / Gesundheit |
| 本次授课目的与要求知道维他命C的最新研究，知道如何保持健康；理解专业文献中的词汇及语法特征；运用dass从句及不定式结构进行科技文本的翻译 |
| 教学设计思路通过词汇练习引入话题，进行阅读词汇语法等专项练习。 |
| 本次教学重点与难点教学重点：主题阅读：能源教学难点：语法知识：不定式结构，dass引导的从句，虚拟式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **课文导入（5Min）**通过词汇图片配对联系引入本单元话题**阅读课文（10Min）**限时阅读，回答问题**课文讲解（25Min）**讲解重点词汇表达：unterbringen, vollziehen, auf die Art und Weise**词汇练习（15Min）**名词后缀ung**语法练习（15Min）**分词结构，翻译练习中的长难句。 | 讲解，PPT, 作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置复习完成课上未处理练习 |
| 课后反思 |  |