SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语常见文体归纳总结，写作常见问题 |
| 本次授课目的与要求要求学生全面了解常见德语文体以及对应的特征，讨论德语写作中常见问题。 |
| 教学设计思路以教师讲解为主，学生通过回顾与思考，总结之前学过的文体，思考自己存在的问题。 |
| 本次教学重点与难点德语文体的种类及其对应特征 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 教师说明本学期的安排及课程所包含的内容 10min
2. 德语常见文体的总结和展示 50 min
3. 学生提出相应的问题，教师解答 30min
 | PPT演示，录播讲解，文件上传教师讲解，PPT展示师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置预习德语课件范文，完成一篇仿写信件 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 2 第2次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语信件写作 |
| 本次授课目的与要求要求学生了解德语信件的格式和规范，掌握写信的基本能力 |
| 教学设计思路以教师录播讲解为主，学生通过范文学习仿写，错误分析，了解德语信件的规范和写法，能够撰写中等难度的德语信件（欧标B1） |
| 本次教学重点与难点德语信件的格式和逻辑 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 教师讲解德语信件文的应用范文和常见场合 10min
2. 德语信件格式的展示和讲解 50 min
3. 学生阅读范文，提出相应的问题，进行写作练习 30min
 | PPT展示，录播教师讲解，PPT展示师生在线互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成德语信件的范文阅读，完成aufgabe1,2 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 3 第3次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语信件仿写 |
| 本次授课目的与要求要求学生全面了解德语信件常用语句，能够在自己的写作中进行熟练应用与仿写 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过范文和例句的学习，进行仿写，从而逐步达到熟练运用的程度 |
| 本次教学重点与难点信件常用语句的记忆和应用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 信件常用语句的展示，以及相对应例句的分析。40 min
2. 经典范文阅读与分析，教师讲解.35 min
3. 师生在线互动，学生提问，15 Min
 | 教师讲解，PPT录课学生自习，教师录课师生互动，学生练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置上交一篇作文，计入平时成绩。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 4 第4次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语图表描述介绍 |
| 本次授课目的与要求要求学生全面了解德语图表描述类文体的基本信息，掌握重要词汇，学会撰写开头。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范和样式。 |
| 本次教学重点与难点图表描述重点词汇的记忆和应用,开头的写法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 图表描述基本情况讲解。20 min
2. 经典开头讲解，重要词汇汇总讲解.40 min
3. 师生在线互动，学生提问，30 Min
 | 教师讲解，PPT录课学生自习，教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成Aufgabe1，预习图表描述正文词汇和写法。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 5 第5次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语图表描述——正文 |
| 本次授课目的与要求要求学生全解德语图表描述类文体正文的写法，掌握重要词汇，能够熟练描述图表。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章正文写法 |
| 本次教学重点与难点图表描述正文重点词汇的记忆和应用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 图表描述正文写法及重点词汇讲解。60 min
2. 范文讲解和分析.15 min
3. 师生在线互动，学生提问，15 Min
 | 教师讲解，PPT录课学生自习，教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成Aufgabe2，预习图表描述结尾。 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_德语写作\_\_\_\_课程教案

周次 6 第6次课 2 学时 教案撰写人 徐爽

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 |  德语图表描述结尾及范文 |
| 本次授课目的与要求要求学生掌握图表描述结尾例句和重要词汇，学会撰写结尾。能够完整描述图表。 |
| 教学设计思路以BB平台为主，教师录课进行说明，辅助以在线指导，学生通过教师讲解，掌握此类文章的基本规范，完成模仿写作。 |
| 本次教学重点与难点图表描述结尾写法，整个文章的逻辑 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）1. 图表描述结束语讲解。30 min
2. 范文分析，错误讲解40 min
3. 师生在线互动，学生提问，20 Min
 | 教师讲解，PPT录课教师录课师生互动，学生提问 |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成模拟题写作。计入平时成绩。 |
| 课后反思 |  |