**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

《走遍西班牙》课程教案

周次1、2 第1、2次课4 学时 教案撰写人：戴梦颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 追溯西班牙 | |
| 本次授课目的与要求  通过两部西班牙大型纪录片了解西班牙的历史、人文、风貌等，还原一个真实的西班牙。 | | |
| 教学设计思路  通过线上观看视频，老师启发和引导学生思考、讨论，并加以指导，达到使学生正确理解纪录片内涵的目的，从而初步了解这个陌生的国度。 | | |
| 本次教学重点与难点  重难点是如何以线上教学的方式在有限的时间内使学生了解一个陌生国度的国情和特点。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 课前讲解1 （15分钟）  观看纪录片1（50分钟）  互动、讨论、课外分享 （25分钟）  课前讲解2 （15分钟）  观看纪录片2（60分钟）  互动、讨论、课外分享 （15分钟） | | 思考、讨论、指导 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  了解西班牙历史 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《走遍西班牙》课程教案

周次3、4 第3、4次课4 学时 教案撰写人：戴梦颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 漫步西班牙 | |
| 本次授课目的与要求  通过对西班牙首都马德里和著名城市巴塞罗那的介绍，带领学生走进西班牙的中心，探索这两座吸引世界各地游客慕名而来的古老城市，更加深入地了解西班牙的文化底蕴。 | | |
| 教学设计思路  通过线上观看视频，老师启发和引导学生独立思考、讨论，并加以指导，从而达到了解西班牙主要城市的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重难点是如何通过结合视听资料以及教师讲解，激起学生对这两座历史名城的自然和人文风光的兴趣。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.课前讲解1 （15分钟）  2.观看纪录片1（60分钟）  3.互动、讨论、课外分享 （15分钟）  4.课前讲解2 （15分钟）  5.观看纪录片2（60分钟）  6.互动、讨论、课外分享 （15分钟） | | 思考、讨论、指导 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

《走遍西班牙》课程教案

周次5、6 第5、6次课4 学时 教案撰写人：戴梦颖

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 食在西班牙 | |
| 本次授课目的与要求  通过对西班牙各种美食的介绍让学生了解西班牙人的饮食习惯和特色食物。 | | |
| 教学设计思路  通过线上观看视频，老师启发和引导学生独立思考、讨论，并加以指导，从而达到了解西班牙饮食文化的目的。 | | |
| 本次教学重点与难点  重难点是如何通过结合视听资料以及教师讲解，使学生了解西班牙不同于我国的饮食习惯和特点。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1.课前讲解1 （15分钟）  2.观看纪录片1（60分钟）  3.互动、讨论、课外分享 （15分钟）  4.课前讲解2 （15分钟）  5.观看纪录片2（60分钟）  6.互动、讨论、课外分享 （15分钟） | | 思考、讨论、指导 |
| 课外复习、预习要求及作业布置 | | |
| 课后反思 |  | |