**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次1 1-2次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung | | |
| 本次授课目的与要求  复习基础德语1的重要语法点，如定冠词及不定冠词、零冠词的使用、基本句子结构等。 | | | |
| 教学设计思路  本课是新学期进行网上学习的第一课，将从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习，对上学期学习及考核内容进行回顾和总结，组织学生在学习平台的论坛上讨论目前德语学习碰到的疑难问题，引导学生积极运用在线平台进行学习，并对其学习方法进行反思。 | | | |
| 本次教学重点与难点  积极灵活地使用在线学习平台的各种工具进行学习，将自主学习、教师授课以及讨论交流结合起来。 | | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 教师说明本学期的教学安排、考核方式以及课程所包含的内容，10分钟 2. 热身练习，针对当下疫情状况学习相关德语的单词以及表达方式，20分钟 3. 对基础德语1的主要语法知识进行梳理，并做练习，50分钟 4. 评讲假期布置的作文，40 分钟 5. 课堂练习：修改作文， 30 分钟 6. 语音和口语练习， 30分钟 | | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习 2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。 3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。 4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论 5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 自学平台上发布的学习资料。 2. 语法练习 3. 学生在讨论圈讨论疑难知识点 | | | |
| 课后反思 | | 思考如何使用在线平台提高德语学习的学习效率 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 第3-4次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung | | |
| 本次授课目的与要求  复习基础德语1的重要语法点，带第三格的动词和带第三格和第四格的介词。 | | | |
| 教学设计思路  本课将继续从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习和练习，根据学生在学习平台的论坛的讨论结果进行总结。 | | | |
| 本次教学重点与难点  三格和四格的介词 | | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 检查课前学习材料的预习情况（介词用法），并进一步深化讲解。 30分钟 2. 对上一次课语法练习的内容进行反馈，对错误多的地方进行讲解。30分钟 3. 复习语法疑难点三格的用法以及介词的用法。30分钟 4. 评讲假期布置的Diktat作业，30 分钟 5. 评讲假期的翻译作业，并作翻译练习，30 分钟 6. 语音和口语练习， 30分钟 | | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习 2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。 3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。 4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论 5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 自学平台上发布的学习资料。 2. 语法练习 3. 默写单词语法练习 4. 跟读练习 | | | |
| 课后反思 | | 思考如何更好的掌握三格和四格的介词用法 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 5-6次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung | | |
| 本次授课目的与要求  复习基础德语1的重要语法点，如反义疑问句、情态动词用法。 | | | |
| 教学设计思路  本课将从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习，以学生提出疑问并进行讨论、自己解决问题为主要手段，加深学生对重要知识点的掌握。 | | | |
| 本次教学重点与难点  掌握情态动词的区别以及如何根据句意判断使用哪个情态动词。 | | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 检查课前学习材料的预习情况，并进一步深化讲解。 20分钟 2. 教师总结和讲解情态动词、反义疑问句等语法难点。50分钟 3. 学生对讲解的内容进行反馈，在圈子中发布问题，并进行讨论。20分钟 4. 教师对讨论的结果进行评价和总结。30分钟 5. 评讲假期布置的Diktat作业，30 分钟 6. 语音和口语练习， 30分钟 | | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习 2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。 3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。 4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论 5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 自学平台上发布的学习资料。 2. 语法练习 3. 默写单词 | | | |
| 课后反思 | | 思考意思相近的情态动词之间微妙的区别 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第1-2次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf | |
| 本次授课目的与要求  有关住所的词汇；巩固已经学过的介词的使用，学习9个静三动四的介词和描述位置的动词。 | | |
| 教学设计思路  本单元以住所为主题，在学习课文之前以图片的形式学习与住所有关的词汇，之后以布置一套住房为导入学习描述物品的空间位置，巩固介词的用法，加深学生对静三动四的理解。 | | |
| 本次教学重点与难点  9个静三动四的介词和描述位置的动词。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟 2. 检查并且深化自学任务。20分钟 3. 学习讲解Vorübung以及Text 1的单词，让学生跟读，纠正发音，与住所有关的单词，如沙发、厨房、卫生间等以图片的形式进行引入，并复习之前学过的相关单词， 40分钟 4. 教师讲解9个静三动四的介词用法并通过练习进行比较。50分钟 5. 以布置一套住房为引入，让同学讨论布置方案。20分钟 6. 针对讨论内容进行总结和评讲。10分钟 7. 口语对话练习。30分钟 | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好课文，自学平台上发布的学习资料。 2. 语法练习 3. 默写单词 | | |
| 课后反思 | 总结和比较9个静三动四介词的用法 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第3-4次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf | |
| 本次授课目的与要求  熟练运用静三动四的介词以及相关动词描述房屋 | | |
| 教学设计思路  通过阅读和讲解Text 1，学生应掌握描述房间的词汇和句型。 | | |
| 本次教学重点与难点  描述房屋以及家具的句型 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟 2. 检查并且深化预习任务。20分钟 3. 教师讲解Text1的内容，并分析重要知识点。 40分钟 4. 听力练习，听短文，根据描述来布置房间。20分钟 5. 学生对讲解的内容进行反馈，根据教师发布的问题，在讨论圈进行讨论。20分钟 6. 教师对讨论的结果进行评价和总结。20分钟 7. 学习Text 2的单词，并进行跟读练习。20分钟 8. 语音和口语练习， 30分钟 | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好课文以及平台上发布的学习资料。 2. 语法练习 3. 默写单词 | | |
| 课后反思 | 比较德语和英语中类似介词的区别 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第5-6次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf | |
| 本次授课目的与要求  了解德国常见的住宿类型，并使用学过的句型进行讨论 | | |
| 教学设计思路  通过阅读和讲解Text2，学生应了解德国常见的住宿类型，并对其优缺点进行讨论。 | | |
| 本次教学重点与难点  讨论优缺点，表达自己的观点 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟 2. 检查并且深化预习任务。20分钟 3. 教师讲解Text2的内容，介绍德国常见的住宿类型，并分析重要知识点。 40分钟 4. 听力练习，听短文，回答问题。20分钟 5. 教师引导学生讨论不同的住宿类型各有什么优缺点以及个人的倾向。 20分钟 6. 教师对讨论的结果进行评价和总结。20分钟 7. 学习Text 3的单词，并进行跟读练习。20分钟 8. 语音和口语练习， 30分钟 | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好课文、自学平台上发布的学习资料。 2. 语法练习 3. 默写单词 | | |
| 课后反思 | 比较中国和德国居住类型的差别以及原因 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第1-2次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf | |
| 本次授课目的与要求  掌握情态动词dürfen和sollen、不定代词的使用，运用合适的情态动词给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事 | | |
| 教学设计思路  通过学习Text 3 中的租房守则更好掌握情态动词dürfen和sollen，学习如何恰当地表示许可和禁止 | | |
| 本次教学重点与难点  情态动词的变位以及在句子中的正确使用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟 2. 检查并且深化预习任务。20分钟 3. 教师讲解Text3的内容，并分析重要知识点。 40分钟 4. 听力练习，听短文，回答问题。20分钟 5. 教师引导学生造句练习dürfen和sollen两个情态动词的使用。 20分钟 6. 学生在讨论圈论情态动词运用中的出现的问题进行讨论。20分钟 7. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并对情态动词进行串讲。20分钟 8. 语音和口语练习。 30分钟 | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好课文、自学平台上发布的学习资料。 2. 语法练习 3. 默写单词 | | |
| 课后反思 | 反思德语和英语中情态动词用法的异同点。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第3-4次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 10 Ein Blick zurück | |
| 本次授课目的与要求  引入完成时的内容，学习haben引导的规则动词完成时 | | |
| 教学设计思路  以让同学描述昨天发生的事情为导入，引入以haben为引导的现在完成时（和英语的完成时进行对比），讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则。 | | |
| 本次教学重点与难点  现在完成式的构成及句子语序；动词的完成式变位 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟 2. 检查并且深化预习任务。20分钟 3. 教师讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则。50分钟。 4. 学生做练习进行巩固，并在讨论圈中对疑难问题进行讨论。30分钟 5. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并进行知识的拓展。20分钟 6. 学习Text 1的单词，并让同学进行跟读和造句练习。30分钟 7. 语音和口语练习。 20分钟 | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 自学平台上发布的学习资料。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 | 比较德语中现在完成式和英语中的区别 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第5-6次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 10 Ein Blick zurück | |
| 本次授课目的与要求  巩固现在完成时的运用，学习haben和sein的过去式，描述已经发生的事情 | | |
| 教学设计思路  通过讲解课文，让学生在语篇中学习如何用现在完成式来描述已经发生的事情，并用第三人称来描述课文中讲述的事件。 | | |
| 本次教学重点与难点  haben和sein的过去式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟 2. 检查并且深化预习任务。20分钟 3. 教师讲解课文Text1，分析重要知识点。40分钟。 4. 学生做课后练习进行巩固，并在讨论圈中对疑难问题进行讨论。20分钟 5. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并进行知识的拓展。20分钟 6. 教师讲解haben和sein的过去式并让同学做练习。20分钟 7. 学习Text 2的单词，并让同学进行跟读和造句练习。30分钟 8. 语音和口语练习。 20分钟 | | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 要求事先预习所有课文并自学发布的学习材料  2. 默写单词  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 | 思考现在完成时的构成在哪些方面体现了德语语法的特点。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次4 第1-2次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L10: Ein Blick zurück | | |
| 本次授课目的与要求  语法：理解介词补足语、动词配价等语法概念 | | | |
| 教学设计思路  引导学生分析句子结构，自行总结出各成分之间的支配关系。 | | | |
| 本次教学重点与难点  动词的配价 | | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一课的内容，15Min； 2. 检查并深化自学任务，15Min； 3. 处理Text 2，45Min；  * 课文讲解，知识点提炼 20Min * 课后练习 25Min  1. 处理Wörter 1，15Min； 2. 语法讲解：介词补足语（动词配价），完成书本练习，45Min； 3. 语音和口语练习，20Min； 4. 学生做课后作业进行巩固，并在讨论版中对疑难问题进行讨论，15Min 5. 老师对评论的结果进行评价和总结，10Min | | | 1. 学生通过学习资料复习重要知识点 2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。 3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。 4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论 5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 口语练习 2. 讨论任务 | | | |
| 课后反思 | |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次4 第3-4次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L10: Ein Blick zurück | |
| 本次授课目的与要求  交际：掌握信件的基本撰写格式  语法：掌握介词补足语的提问方式 | | |
| 教学设计思路  讲解课文，要求学生总结课文中的主要信息点，并对Holger的情况进行转述。此外，提醒学生关注书信的基本格式。 | | |
| 本次教学重点与难点  介词补足语的提问方式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一课的内容，15Min； 2. 检查并深化自学任务，15Min； 3. 处理Text 3，90Min；  * 单词朗读，重点单词用法讲解 30Min * 课文讲解，知识点提炼 40Min * 课后练习 20Min  1. 处理Wörter 2和3，20Min； 2. 语法讲解：介词补足语（介词补足语的提问），完成书本练习，30Min； 3. 学生做课后作业进行巩固，并在讨论版中对疑难问题进行讨论，10Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 事先预习好所要求的课文。 2. 口语练习 3. 练习册作业 4. 默写单词 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次4 第5-6次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L11 Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! | |
| 本次授课目的与要求  交际：了解圣诞节的习俗，借助课文关键信息点复述圣诞节的传说  语法：掌握情态动词过去式的构成方式 | | |
| 教学设计思路  以音视频材料为导入，讨论圣诞节习俗，进而引出圣诞节的来源，即其传说，进入到课文的学习。总结课文中的情态动词，对其构成规律进行归纳总结，从而进入到语法的学习。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：借助课文关键信息点复述圣诞节的传说  难点：长难句的翻译；情态动词过去式的变位 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 以彩页为引入，讨论圣诞节习俗，完成导入课练习，20Min； 2. 检查并深化预习任务，10Min 3. 处理Text 1，95Min；  * 单词朗读，重点单词用法讲解 30Min * 课文讲解，知识点提炼 35Min * 课后练习 20Min * 学生回顾，讨论版进行提问 10Min  1. 语法讲解：情态动词的过去时，完成书本练习，45Min； 2. 作业讲解，10Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 事先预习好所要求的课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次5 第1-2次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L11: Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! | |
| 本次授课目的与要求  交际：了解圣诞节的习俗，描述自己的节日经历  语法：掌握不规则动词的现在完成时构成规律。 | | |
| 教学设计思路  通过阅读和讲解Text 2，掌握一定与节日相关的词汇，利用相关表达描述自己的节日经历。  总结课文中出现的不规则动词的二分词，进行归纳，引导总结出不规则动词的现在完成时构成规律。 | | |
| 本次教学重点与难点  haben引导的不规则动词的现在完成时 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一课的内容，10Min； 2. 检查并深化自学任务，10Min； 3. 处理Text 2，90Min；  * 单词朗读，重点单词用法讲解 20Min * 课文讲解，知识点提炼 40Min * 课后练习 30Min  1. 语法讲解：haben引导的不规则动词的现在完成时，完成书本练习，55Min； 2. 学生在讨论版进行提问，答疑，15Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 事先预习好所要求的课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次5 第3-4次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L11 Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! | |
| 本次授课目的与要求  交际：掌握书信的格式，能够撰写贺卡。  语法：区分sein和haben作为完成时助动词的区别。能够使用现在完成时描述过去发生的事情。 | | |
| 教学设计思路  以德语贺卡为示例，引入课文Text 3，结合课文，总结书信的基本格式，引入Wörter 2。学生撰写贺卡并对其进行点评。  以课文中的例句引出sein作为完成时助动词的用法特征，学生进行总结，老师归纳。 | | |
| 本次教学重点与难点  haben和sein引导完成时的用法区别 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，30Min； 2. 检查并深化预习任务，10Min； 3. 处理Text 3，45Min；  * 单词朗读，重点单词用法讲解 10Min * 课文讲解，知识点提炼 15Min * 撰写贺卡 20Min  1. 处理Wörter1和2，45Min；   讲解书信的基本格式   1. 语法讲解：sein引导的现在完成时，完成书本练习，40Min； 2. 学生在讨论版进行提问答疑，10Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 事先预习好所要求的课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次5 第5-6次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L11 Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! | |
| 本次授课目的与要求  交际：运用完成时描述经历  语法：掌握现在完成时的语法要点，利用思维导图进行复习。 | | |
| 教学设计思路  指导学生绘制思维导图，对现在完成时进行复习。 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：现在完成时的总结（用法，二分词的构成，框架） | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，20Min； 2. 检查并深化预习任务，15Min； 3. 语法讲解：可分动词的现在完成时，完成书本练习，45Min； 4. 语法回顾：现在完成时总结与练习，45Min； 5. 口语练习，25Min 6. 本单元复习，20Min 7. 学生在讨论版进行提问答疑，10Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 事先预习好所要求的课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次6 第1-2次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L12: Das Lernen lernen: Wiederholen | |
| 本次授课目的与要求  交际：掌握复习的不同技巧，交流学习心得  语法：区分变位动词和非变位动词，总结德语中的框架结构 | | |
| 教学设计思路  以彩页为引入，描述图片所涉及的场景，简单复习各个场景下的惯用句式。  讲解Text 1，找出关键信息、划线并用自己的话做出总结。  语法部分尝试让学生讲解，老师做出指正。 | | |
| 本次教学重点与难点  句子框架：变位动词和非变位动词的区分 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 以彩页为引入，描述图片所涉及的场景，完成导入课练习，20Min； 2. 检查并深化预习任务，10Min 3. 处理Text 1，80Min；  * 单词朗读，重点单词用法讲解 25Min * 课文讲解，知识点提炼 35Min * 课后练习 20Min  1. 语法讲解：句子框架，完成书本练习，45Min； 2. 口语练习，15Min 3. 学生回顾，讨论版进行提问 10Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 事先预习好所要求的课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次6 第3-4次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L12: Das Lernen lernen: Wiederholen | |
| 本次授课目的与要求  交际：掌握复习的不同技巧，交流学习心得 | | |
| 教学设计思路  学生分享自己的学习心得，以此作为导入，进入Text 2的学习。总结课文中的复习技巧，探讨其可行性。 | | |
| 本次教学重点与难点  讨论不同复习方法的优缺点。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，20Min； 2. 检查并深化预习任务，15Min； 3. 处理Text 2，90 Min；  * 单词朗读，重点单词用法讲解 30Min * 课文讲解，知识点提炼 30Min * 课后练习 30Min  1. 处理Wörter1和2，45Min； 2. 学生在讨论版进行提问答疑，10Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 事先预习好所要求的课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次6 第5-6次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | L12: Das Lernen lernen: Wiederholen | |
| 本次授课目的与要求  运用有效的复习方法，对第一册教材的知识点进行复习和总结，复习框架结构、连词、命令式、句型结构 | | |
| 教学设计思路  引导学生对已学语法进行归纳、总结，对其中出现的错误进行指正。 | | |
| 本次教学重点与难点  建立语法体系，绘制思维导图进行复习 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，15Min； 2. 检查并深化预习任务，15Min； 3. 语法讲解：连词，完成书本练习，35Min； 4. 语法讲解：句子结构，15Min 5. 语法讲解：要求与祈使，35Min； 6. 口语练习，25Min 7. 学生对本单元所学内容进行巩固，并在讨论版中对疑难问题挺行讨论，20Min 8. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并对知识进行拓展， 20Min | | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 事先预习好所要求的课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 |  | |