**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

SJQU-QR-JW-013（A0）

周次1 1-2次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung |
| 本次授课目的与要求复习基础德语1的重要语法点，如定冠词及不定冠词、零冠词的使用、基本句子结构等。 |
| 教学设计思路本课是新学期进行网上学习的第一课，将从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习，对上学期学习及考核内容进行回顾和总结，组织学生在学习平台的论坛上讨论目前德语学习碰到的疑难问题，引导学生积极运用在线平台进行学习，并对其学习方法进行反思。 |
| 本次教学重点与难点积极灵活地使用在线学习平台的各种工具进行学习，将自主学习、教师授课以及讨论交流结合起来。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 教师说明本学期的教学安排、考核方式以及课程所包含的内容，10分钟
2. 热身练习，针对当下疫情状况学习相关德语的单词以及表达方式，20分钟
3. 对基础德语1的主要语法知识进行梳理，并做练习，50分钟
4. 评讲假期布置的作文，40 分钟
5. 课堂练习：修改作文， 30 分钟
6. 语音和口语练习， 30分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习
2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。
3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。
4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论
5. 讲解作业
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 自学平台上发布的学习资料。
2. 语法练习
3. 学生在讨论圈讨论疑难知识点
 |
| 课后反思 | 思考如何使用在线平台提高德语学习的学习效率 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 第3-4次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung |
| 本次授课目的与要求复习基础德语1的重要语法点，带第三格的动词和带第三格和第四格的介词。 |
| 教学设计思路本课将继续从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习和练习，根据学生在学习平台的论坛的讨论结果进行总结。 |
| 本次教学重点与难点三格和四格的介词 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 检查课前学习材料的预习情况（介词用法），并进一步深化讲解。 30分钟
2. 对上一次课语法练习的内容进行反馈，对错误多的地方进行讲解。30分钟
3. 复习语法疑难点三格的用法以及介词的用法。30分钟
4. 评讲假期布置的Diktat作业，30 分钟
5. 评讲假期的翻译作业，并作翻译练习，30 分钟
6. 语音和口语练习， 30分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习
2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。
3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。
4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论
5. 讲解作业
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 自学平台上发布的学习资料。
2. 语法练习
3. 默写单词语法练习
4. 跟读练习
 |
| 课后反思 | 思考如何更好的掌握三格和四格的介词用法 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 5-6次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung |
| 本次授课目的与要求复习基础德语1的重要语法点，如反义疑问句、情态动词用法。 |
| 教学设计思路本课将从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习，以学生提出疑问并进行讨论、自己解决问题为主要手段，加深学生对重要知识点的掌握。 |
| 本次教学重点与难点掌握情态动词的区别以及如何根据句意判断使用哪个情态动词。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 检查课前学习材料的预习情况，并进一步深化讲解。 20分钟
2. 教师总结和讲解情态动词、反义疑问句等语法难点。50分钟
3. 学生对讲解的内容进行反馈，在圈子中发布问题，并进行讨论。20分钟
4. 教师对讨论的结果进行评价和总结。30分钟
5. 评讲假期布置的Diktat作业，30 分钟
6. 语音和口语练习， 30分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习
2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。
3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。
4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论
5. 讲解作业
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 自学平台上发布的学习资料。
2. 语法练习
3. 默写单词
 |
| 课后反思 | 思考意思相近的情态动词之间微妙的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第1-2次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf |
| 本次授课目的与要求有关住所的词汇；巩固已经学过的介词的使用，学习9个静三动四的介词和描述位置的动词。  |
| 教学设计思路本单元以住所为主题，在学习课文之前以图片的形式学习与住所有关的词汇，之后以布置一套住房为导入学习描述物品的空间位置，巩固介词的用法，加深学生对静三动四的理解。 |
| 本次教学重点与难点9个静三动四的介词和描述位置的动词。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟
2. 检查并且深化自学任务。20分钟
3. 学习讲解Vorübung以及Text 1的单词，让学生跟读，纠正发音，与住所有关的单词，如沙发、厨房、卫生间等以图片的形式进行引入，并复习之前学过的相关单词， 40分钟
4. 教师讲解9个静三动四的介词用法并通过练习进行比较。50分钟
5. 以布置一套住房为引入，让同学讨论布置方案。20分钟
6. 针对讨论内容进行总结和评讲。10分钟
7. 口语对话练习。30分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好课文，自学平台上发布的学习资料。
2. 语法练习
3. 默写单词
 |
| 课后反思 | 总结和比较9个静三动四介词的用法 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第3-4次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf |
| 本次授课目的与要求熟练运用静三动四的介词以及相关动词描述房屋 |
| 教学设计思路通过阅读和讲解Text 1，学生应掌握描述房间的词汇和句型。 |
| 本次教学重点与难点描述房屋以及家具的句型 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟
2. 检查并且深化预习任务。20分钟
3. 教师讲解Text1的内容，并分析重要知识点。 40分钟
4. 听力练习，听短文，根据描述来布置房间。20分钟
5. 学生对讲解的内容进行反馈，根据教师发布的问题，在讨论圈进行讨论。20分钟
6. 教师对讨论的结果进行评价和总结。20分钟
7. 学习Text 2的单词，并进行跟读练习。20分钟
8. 语音和口语练习， 30分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好课文以及平台上发布的学习资料。
2. 语法练习
3. 默写单词
 |
| 课后反思 | 比较德语和英语中类似介词的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第5-6次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf |
| 本次授课目的与要求了解德国常见的住宿类型，并使用学过的句型进行讨论 |
| 教学设计思路通过阅读和讲解Text2，学生应了解德国常见的住宿类型，并对其优缺点进行讨论。 |
| 本次教学重点与难点讨论优缺点，表达自己的观点 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟
2. 检查并且深化预习任务。20分钟
3. 教师讲解Text2的内容，介绍德国常见的住宿类型，并分析重要知识点。 40分钟
4. 听力练习，听短文，回答问题。20分钟
5. 教师引导学生讨论不同的住宿类型各有什么优缺点以及个人的倾向。 20分钟
6. 教师对讨论的结果进行评价和总结。20分钟
7. 学习Text 3的单词，并进行跟读练习。20分钟
8. 语音和口语练习， 30分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好课文、自学平台上发布的学习资料。
2. 语法练习
3. 默写单词
 |
| 课后反思 | 比较中国和德国居住类型的差别以及原因 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第1-2次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 9 Ein Dach über dem Kopf |
| 本次授课目的与要求掌握情态动词dürfen和sollen、不定代词的使用，运用合适的情态动词给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事 |
| 教学设计思路通过学习Text 3 中的租房守则更好掌握情态动词dürfen和sollen，学习如何恰当地表示许可和禁止 |
| 本次教学重点与难点情态动词的变位以及在句子中的正确使用 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟
2. 检查并且深化预习任务。20分钟
3. 教师讲解Text3的内容，并分析重要知识点。 40分钟
4. 听力练习，听短文，回答问题。20分钟
5. 教师引导学生造句练习dürfen和sollen两个情态动词的使用。 20分钟
6. 学生在讨论圈论情态动词运用中的出现的问题进行讨论。20分钟
7. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并对情态动词进行串讲。20分钟
8. 语音和口语练习。 30分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习好课文、自学平台上发布的学习资料。
2. 语法练习
3. 默写单词
 |
| 课后反思 | 反思德语和英语中情态动词用法的异同点。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第3-4次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 10 Ein Blick zurück |
| 本次授课目的与要求引入完成时的内容，学习haben引导的规则动词完成时 |
| 教学设计思路以让同学描述昨天发生的事情为导入，引入以haben为引导的现在完成时（和英语的完成时进行对比），讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则。 |
| 本次教学重点与难点现在完成式的构成及句子语序；动词的完成式变位 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟
2. 检查并且深化预习任务。20分钟
3. 教师讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则。50分钟。
4. 学生做练习进行巩固，并在讨论圈中对疑难问题进行讨论。30分钟
5. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并进行知识的拓展。20分钟
6. 学习Text 1的单词，并让同学进行跟读和造句练习。30分钟
7. 语音和口语练习。 20分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 自学平台上发布的学习资料。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 | 比较德语中现在完成式和英语中的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第5-6次课 4学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Lektion 10 Ein Blick zurück |
| 本次授课目的与要求巩固现在完成时的运用，学习haben和sein的过去式，描述已经发生的事情 |
| 教学设计思路通过讲解课文，让学生在语篇中学习如何用现在完成式来描述已经发生的事情，并用第三人称来描述课文中讲述的事件。 |
| 本次教学重点与难点haben和sein的过去式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up练习。10分钟
2. 检查并且深化预习任务。20分钟
3. 教师讲解课文Text1，分析重要知识点。40分钟。
4. 学生做课后练习进行巩固，并在讨论圈中对疑难问题进行讨论。20分钟
5. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并进行知识的拓展。20分钟
6. 教师讲解haben和sein的过去式并让同学做练习。20分钟
7. 学习Text 2的单词，并让同学进行跟读和造句练习。30分钟
8. 语音和口语练习。 20分钟
 | 1. 学生通过课前发布的学习资料进行预习2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 要求事先预习所有课文并自学发布的学习材料2. 默写单词3. 语法练习  |
| 课后反思 | 思考现在完成时的构成在哪些方面体现了德语语法的特点。 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次4 第1-2次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L10: Ein Blick zurück |
| 本次授课目的与要求语法：理解介词补足语、动词配价等语法概念 |
| 教学设计思路引导学生分析句子结构，自行总结出各成分之间的支配关系。 |
| 本次教学重点与难点动词的配价 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一课的内容，15Min；
2. 检查并深化自学任务，15Min；
3. 处理Text 2，45Min；
* 课文讲解，知识点提炼 20Min
* 课后练习 25Min
1. 处理Wörter 1，15Min；
2. 语法讲解：介词补足语（动词配价），完成书本练习，45Min；
3. 语音和口语练习，20Min；
4. 学生做课后作业进行巩固，并在讨论版中对疑难问题进行讨论，15Min
5. 老师对评论的结果进行评价和总结，10Min
 | 1. 学生通过学习资料复习重要知识点
2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。
3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。
4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论
5. 讲解作业
 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 口语练习
2. 讨论任务
 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次4 第3-4次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L10: Ein Blick zurück |
| 本次授课目的与要求交际：掌握信件的基本撰写格式语法：掌握介词补足语的提问方式 |
| 教学设计思路讲解课文，要求学生总结课文中的主要信息点，并对Holger的情况进行转述。此外，提醒学生关注书信的基本格式。 |
| 本次教学重点与难点介词补足语的提问方式 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一课的内容，15Min；
2. 检查并深化自学任务，15Min；
3. 处理Text 3，90Min；
* 单词朗读，重点单词用法讲解 30Min
* 课文讲解，知识点提炼 40Min
* 课后练习 20Min
1. 处理Wörter 2和3，20Min；
2. 语法讲解：介词补足语（介词补足语的提问），完成书本练习，30Min；
3. 学生做课后作业进行巩固，并在讨论版中对疑难问题进行讨论，10Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。
2. 口语练习
3. 练习册作业
4. 默写单词
 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次4 第5-6次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L11 Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! |
| 本次授课目的与要求交际：了解圣诞节的习俗，借助课文关键信息点复述圣诞节的传说语法：掌握情态动词过去式的构成方式 |
| 教学设计思路以音视频材料为导入，讨论圣诞节习俗，进而引出圣诞节的来源，即其传说，进入到课文的学习。总结课文中的情态动词，对其构成规律进行归纳总结，从而进入到语法的学习。 |
| 本次教学重点与难点重点：借助课文关键信息点复述圣诞节的传说难点：长难句的翻译；情态动词过去式的变位 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 以彩页为引入，讨论圣诞节习俗，完成导入课练习，20Min；
2. 检查并深化预习任务，10Min
3. 处理Text 1，95Min；
* 单词朗读，重点单词用法讲解 30Min
* 课文讲解，知识点提炼 35Min
* 课后练习 20Min
* 学生回顾，讨论版进行提问 10Min
1. 语法讲解：情态动词的过去时，完成书本练习，45Min；
2. 作业讲解，10Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次5 第1-2次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L11: Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! |
| 本次授课目的与要求交际：了解圣诞节的习俗，描述自己的节日经历语法：掌握不规则动词的现在完成时构成规律。 |
| 教学设计思路通过阅读和讲解Text 2，掌握一定与节日相关的词汇，利用相关表达描述自己的节日经历。总结课文中出现的不规则动词的二分词，进行归纳，引导总结出不规则动词的现在完成时构成规律。 |
| 本次教学重点与难点haben引导的不规则动词的现在完成时 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一课的内容，10Min；
2. 检查并深化自学任务，10Min；
3. 处理Text 2，90Min；
* 单词朗读，重点单词用法讲解 20Min
* 课文讲解，知识点提炼 40Min
* 课后练习 30Min
1. 语法讲解：haben引导的不规则动词的现在完成时，完成书本练习，55Min；
2. 学生在讨论版进行提问，答疑，15Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次5 第3-4次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L11 Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! |
| 本次授课目的与要求交际：掌握书信的格式，能够撰写贺卡。语法：区分sein和haben作为完成时助动词的区别。能够使用现在完成时描述过去发生的事情。 |
| 教学设计思路以德语贺卡为示例，引入课文Text 3，结合课文，总结书信的基本格式，引入Wörter 2。学生撰写贺卡并对其进行点评。以课文中的例句引出sein作为完成时助动词的用法特征，学生进行总结，老师归纳。 |
| 本次教学重点与难点haben和sein引导完成时的用法区别 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，30Min；
2. 检查并深化预习任务，10Min；
3. 处理Text 3，45Min；
* 单词朗读，重点单词用法讲解 10Min
* 课文讲解，知识点提炼 15Min
* 撰写贺卡 20Min
1. 处理Wörter1和2，45Min；

讲解书信的基本格式1. 语法讲解：sein引导的现在完成时，完成书本练习，40Min；
2. 学生在讨论版进行提问答疑，10Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次5 第5-6次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L11 Fröhliche Weihnachten und ein gutes neues Jahr! |
| 本次授课目的与要求交际：运用完成时描述经历语法：掌握现在完成时的语法要点，利用思维导图进行复习。 |
| 教学设计思路指导学生绘制思维导图，对现在完成时进行复习。 |
| 本次教学重点与难点重点：现在完成时的总结（用法，二分词的构成，框架） |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，20Min；
2. 检查并深化预习任务，15Min；
3. 语法讲解：可分动词的现在完成时，完成书本练习，45Min；
4. 语法回顾：现在完成时总结与练习，45Min；
5. 口语练习，25Min
6. 本单元复习，20Min
7. 学生在讨论版进行提问答疑，10Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次6 第1-2次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L12: Das Lernen lernen: Wiederholen |
| 本次授课目的与要求交际：掌握复习的不同技巧，交流学习心得语法：区分变位动词和非变位动词，总结德语中的框架结构 |
| 教学设计思路以彩页为引入，描述图片所涉及的场景，简单复习各个场景下的惯用句式。讲解Text 1，找出关键信息、划线并用自己的话做出总结。语法部分尝试让学生讲解，老师做出指正。 |
| 本次教学重点与难点句子框架：变位动词和非变位动词的区分 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 以彩页为引入，描述图片所涉及的场景，完成导入课练习，20Min；
2. 检查并深化预习任务，10Min
3. 处理Text 1，80Min；
* 单词朗读，重点单词用法讲解 25Min
* 课文讲解，知识点提炼 35Min
* 课后练习 20Min
1. 语法讲解：句子框架，完成书本练习，45Min；
2. 口语练习，15Min
3. 学生回顾，讨论版进行提问 10Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次6 第3-4次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L12: Das Lernen lernen: Wiederholen |
| 本次授课目的与要求交际：掌握复习的不同技巧，交流学习心得 |
| 教学设计思路学生分享自己的学习心得，以此作为导入，进入Text 2的学习。总结课文中的复习技巧，探讨其可行性。 |
| 本次教学重点与难点讨论不同复习方法的优缺点。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，20Min；
2. 检查并深化预习任务，15Min；
3. 处理Text 2，90 Min；
* 单词朗读，重点单词用法讲解 30Min
* 课文讲解，知识点提炼 30Min
* 课后练习 30Min
1. 处理Wörter1和2，45Min；
2. 学生在讨论版进行提问答疑，10Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次6 第5-6次课 4学时 教案撰写人 赵云敏

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | L12: Das Lernen lernen: Wiederholen |
| 本次授课目的与要求运用有效的复习方法，对第一册教材的知识点进行复习和总结，复习框架结构、连词、命令式、句型结构 |
| 教学设计思路引导学生对已学语法进行归纳、总结，对其中出现的错误进行指正。 |
| 本次教学重点与难点建立语法体系，绘制思维导图进行复习 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 复习前一节课的内容，讲解作业，15Min；
2. 检查并深化预习任务，15Min；
3. 语法讲解：连词，完成书本练习，35Min；
4. 语法讲解：句子结构，15Min
5. 语法讲解：要求与祈使，35Min；
6. 口语练习，25Min
7. 学生对本单元所学内容进行巩固，并在讨论版中对疑难问题挺行讨论，20Min
8. 教师对讨论的结果进行评价和总结，并对知识进行拓展， 20Min
 | 1. 学生通过学习资料学习重要知识点2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 事先预习好所要求的课文。2. 口语练习3. 语法练习  |
| 课后反思 |  |