SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次1 第1次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 6 | |
| 本次授课目的与要求  讲解分析期末试卷，第六单元  语法：情态动词dürfen, müssen, sollen.支配第三，第四格的介词。  词汇：讲解词汇  课文：课文导入及练习，课文A | | |
| 教学设计思路  讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：情态动词dürfen, müssen, sollen人称变位及用法。支配第三，第四格的介词  难点：情态动词作为助动词及独立动词。支配第三，第四格的介词特点：静三动四 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程 2. 情态动词dürfen, müssen, sollen人称变位及用法（30分钟） 3. 支配第三，第四格的介词（30分钟） 4. 朗读及讲解词汇（30分钟） 5. 课文导入及练习（10分钟） 6. 课文A朗读及讲解（30分钟） 7. 微信群答疑互动 | | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次2 第2次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 6 | |
| 本次授课目的与要求  复习前内容，处理课文B，课文练习，语法练习。 | | |
| 教学设计思路  讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：通过课文练习进一步理解课文。通过语法练习更好地掌握本单元语法。  难点：找出课文中的语法点。以便更好掌握本单元语法和课文。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程 2. 复习前内容（30 分钟） 3. 处理课文B（30分钟） 4. 课文练习1-6（30 分钟） 5. 语法练习1-9（70 分钟） 6. 微信群答疑互动 | | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 预习：写名词与动词联想，形容词的反义词的联想。 2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次3 第3次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 6 | |
| 本次授课目的与要求  阅读理解，听力理解，交际意向：允许与禁止 | | |
| 教学设计思路  讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：朗读后半部分词汇并讲解。处理阅读理解，听力理解。  难点：交际意向：允许与禁止 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程 2. 朗读后半部分词汇并讲解（30分钟） 3. 处理阅读理解（30分钟） 4. 阅读理解练习（30 分钟） 5. 听力理解（30 分钟） 6. 交际意向：允许与禁止（20分钟） 7. 微信群答疑互动 | | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 预习：书写本单元语法重点 2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次4 第4次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 7 | |
| 本次授课目的与要求  语法：情态动词können, wollen支配第三的介词。  词汇：讲解词汇  课文：课文导入及练习，课文A | | |
| 教学设计思路  讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：情态动词können, wollen人称变位及用法。支配第三格的介词  难点：情态动词作为助动词及独立动词。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程 2. Hörverstehen: Im Cafe 3. Leseverstehen: Essen in Deutschland 4. Grammatik: Modalverben können, wollen 5. Wortstellung von Dativ und Akkusativ 6. 微信群答疑互动 | | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 预习：通过观看BB平台PPT了解语法和课文 2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次5 第5次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 7 | |
| 本次授课目的与要求  复习前内容，处理课文B，课文练习，语法练习。 | | |
| 教学设计思路  讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：通过课文练习进一步理解课文。通过语法练习更好地掌握本单元语法。  难点：找出课文中的语法点。以便更好掌握本单元语法和课文。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程 2. Text: Im Restaurant 3. Intentionen: Wünsche äußern 4. Deklination des Adjektivs nach dem bestimmten Artikel 5. 微信群答疑互动 | | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 预习：通过观看BB平台PPT了解语法和课文 2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次6 第6次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 7 | |
| 本次授课目的与要求  阅读理解，听力理解，交际意向：允许与禁止 | | |
| 教学设计思路  讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 | | |
| 本次教学重点与难点  重点：朗读后半部分词汇并讲解。处理阅读理解，听力理解。  难点：交际意向：允许与禁止 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程 2. Hörverständnis: Kaufen und Schenken 3. Leseverstehen: Schenken ist eine Kunst 4. 微信群答疑互动 | | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 预习：通过观看BB平台PPT了解语法和课文 2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 | | |
| 课后反思 |  | |