SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次1 第1次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 6 |
| 本次授课目的与要求讲解分析期末试卷，第六单元语法：情态动词dürfen, müssen, sollen.支配第三，第四格的介词。词汇：讲解词汇课文：课文导入及练习，课文A |
| 教学设计思路讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 |
| 本次教学重点与难点重点：情态动词dürfen, müssen, sollen人称变位及用法。支配第三，第四格的介词难点：情态动词作为助动词及独立动词。支配第三，第四格的介词特点：静三动四 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程
2. 情态动词dürfen, müssen, sollen人称变位及用法（30分钟）
3. 支配第三，第四格的介词（30分钟）
4. 朗读及讲解词汇（30分钟）
5. 课文导入及练习（10分钟）
6. 课文A朗读及讲解（30分钟）
7. 微信群答疑互动
 | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次2 第2次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 6 |
| 本次授课目的与要求复习前内容，处理课文B，课文练习，语法练习。 |
| 教学设计思路讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 |
| 本次教学重点与难点重点：通过课文练习进一步理解课文。通过语法练习更好地掌握本单元语法。难点：找出课文中的语法点。以便更好掌握本单元语法和课文。  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程
2. 复习前内容（30 分钟）
3. 处理课文B（30分钟）
4. 课文练习1-6（30 分钟）
5. 语法练习1-9（70 分钟）
6. 微信群答疑互动
 | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 预习：写名词与动词联想，形容词的反义词的联想。
2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。
 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次3 第3次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 6 |
| 本次授课目的与要求阅读理解，听力理解，交际意向：允许与禁止 |
| 教学设计思路讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 |
| 本次教学重点与难点重点：朗读后半部分词汇并讲解。处理阅读理解，听力理解。难点：交际意向：允许与禁止 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程
2. 朗读后半部分词汇并讲解（30分钟）
3. 处理阅读理解（30分钟）
4. 阅读理解练习（30 分钟）
5. 听力理解（30 分钟）
6. 交际意向：允许与禁止（20分钟）
7. 微信群答疑互动
 | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 预习：书写本单元语法重点
2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。
 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次4 第4次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 7 |
| 本次授课目的与要求语法：情态动词können, wollen支配第三的介词。词汇：讲解词汇课文：课文导入及练习，课文A |
| 教学设计思路讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 |
| 本次教学重点与难点重点：情态动词können, wollen人称变位及用法。支配第三格的介词难点：情态动词作为助动词及独立动词。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程
2. Hörverstehen: Im Cafe
3. Leseverstehen: Essen in Deutschland
4. Grammatik: Modalverben können, wollen
5. Wortstellung von Dativ und Akkusativ
6. 微信群答疑互动
 | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 预习：通过观看BB平台PPT了解语法和课文
2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。
 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次5 第5次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 7 |
| 本次授课目的与要求复习前内容，处理课文B，课文练习，语法练习。 |
| 教学设计思路讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 |
| 本次教学重点与难点重点：通过课文练习进一步理解课文。通过语法练习更好地掌握本单元语法。难点：找出课文中的语法点。以便更好掌握本单元语法和课文。  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程
2. Text: Im Restaurant
3. Intentionen: Wünsche äußern
4. Deklination des Adjektivs nach dem bestimmten Artikel
5. 微信群答疑互动
 | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 预习：通过观看BB平台PPT了解语法和课文
2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。
 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_德语2 （二外）\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次6 第6次课 学时 4 教案撰写人：翟建孺

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 《新编大学德语》第一册 Einheit 7 |
| 本次授课目的与要求阅读理解，听力理解，交际意向：允许与禁止 |
| 教学设计思路讲解课文为主，遇到重点语法规则，则讲解语法规则，并配以练习 |
| 本次教学重点与难点重点：朗读后半部分词汇并讲解。处理阅读理解，听力理解。难点：交际意向：允许与禁止 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点，指导学生听录播课程
2. Hörverständnis: Kaufen und Schenken
3. Leseverstehen: Schenken ist eine Kunst
4. 微信群答疑互动
 | 讲授、练习 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 预习：通过观看BB平台PPT了解语法和课文
2. 作业：理解课堂语法讲解，熟读课文，背课文单词。
 |
| 课后反思 |  |