SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 3学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 语音 Leçon 0-1  |
| 本次授课目的与要求Connaître la France et les pays francophones;Maîtriser la pronunciation de l’alphabet;Maîtriser la pronunciation de 2 voyellesLes nombres 1-20 |
| 教学设计思路学生在线观看教学视频，同时跟读并模仿正确的发音 ;教师在线逐个纠正发音 |
| 本次教学重点与难点重点：l’alphabet et les 2 premiers voyells; Les nombres 1-20难点：distinguer la prononciation du français et celle de l’anglais |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| Connaissance des pays francophones（15 min）alphabet（30 min）2 voyelles (30min)Les nombres 1-20 (30 min)Exercices phonétiques(30 min) | Lecture ;Discussion en groupe |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Réviser le contenu de la semaine 1
2. Prononcer l’alphabet
3. Compter les nombres 1-20
4. Prononcer les mots
 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 2 第2次课 3学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 语音 Leçon 0-2 |
| 本次授课目的与要求Maîtriser les 4 consonnes et les 2 voyellesConnaître des mots français Les nombres 21-40 |
| 教学设计思路学生在线观看教学视频，同时跟读并模仿正确的发音 ;教师在线逐个纠正发音 |
| 本次教学重点与难点重点：les règles de prononciation de la langue française难点：savoir certaines exceptions de la prononciation |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 4 consonnes（30 min）2 voyelles （30 min）Les nombres 21-40 （30 min）Discussion en groupe ( 30 min)Exercices phonétiques (15 min) | Lecutre ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Réviser ce qu’on apprend en semaine 2
2. Compter 21-40
3. Prononcer les mots
 |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 3 第3次课 3学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 语音 Leçon 0-3 |
| 本次授课目的与要求Maîtriser les 3 voyelles et 4 consonnesComprendre la prononciation variée de X ;Savoir compter de 41 à 60 |
| 教学设计思路学生在线观看教学视频，同时跟读并模仿正确的发音 ;教师在线逐个纠正发音 |
| 本次教学重点与难点重点：Une maîtrise de toutes les règles de pronunciation; Pouvoir prononcer les mots français correctement难点：Connaître des exceptions |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 3 voyelles（45 min）4 consonnes (45 min)Alphabet X (15 min)Les nombres de 41 à 60 (15 min)Exercices phonétiques (15 min) | Lecture ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Réviser ce qu’on apprend de la semaine 3Compter de 41 – 60Prononcer les mots |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 4 第4次课 3学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 语音 Leçon 0-4 |
| 本次授课目的与要求Maîtriser les 3 voyelles et 4 consonnesSavoir compter de 61 à 80 |
| 教学设计思路学生在线观看教学视频，同时跟读并模仿正确的发音 ;教师在线逐个纠正发音 |
| 本次教学重点与难点重点：Une maîtrise de toutes les règles de pronunciation; Pouvoir prononcer les mots français correctement难点：Connaître des exceptions |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 3 voyelles（45 min）4 consonnes (45 min)Les nombres de 61 à 80 (15 min)Exercices phonétiques (30 min) | Lecture ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Réviser ce qu’on apprend de la semaine 4Compter de 61 – 80Prononcer les mots |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 5 第5次课 3学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 语音 Leçon 0-5 |
| 本次授课目的与要求Maîtriser les 4 voyelles et 3 semi-voyellesSavoir compter de 81 à 100 |
| 教学设计思路学生在线观看教学视频，同时跟读并模仿正确的发音 ;教师在线逐个纠正发音 |
| 本次教学重点与难点重点：Une maîtrise de toutes les règles de pronunciation; Pouvoir prononcer les mots français correctement难点：Connaître des exceptions |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 4 voyelles（45 min）3 semi-voyelles (45 min)Les nombres de 81 à 100 (15 min)Exercices phonétiques (30 min) | Lecture ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Réviser ce qu’on apprend de la semaine 5Compter de 81 – 100Prononcer les mots |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_《基础法语》\_\_\_\_\_\_\_\_\_课程教案

周次 6 第6次课 3学时 教案撰写人 李金薇

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Leçon 1 Bienvenue ! |
| 本次授课目的与要求掌握打招呼；能够进行自我介绍；学会问答姓名；Savoir compter de 0 à 100 |
| 教学设计思路学生在线观看教学视频，同时跟读并模仿正确的发音 ;教师在线逐个纠正发音 |
| 本次教学重点与难点重点：La conjugaison难点：le masculine et le feminin |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| saluer（15 min）se présenter (30 min)Les nombres de 0 à 100 (30min)Demander et dire le prénom (30 min)Exercice orale (30 min) | Lecture ;Discussion |
| 课外复习、预习要求及作业布置Réviser ce qu’on apprend de la semaine 6Compter de 0– 100Lire le texte  |