**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次1 第1-6次课 12学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Wiederholung | | |
| 本次授课目的与要求  复习基础德语1的重要语法点，如带第三格和第四格的介词、情态动词、基本句子结构等。 | | | |
| 教学设计思路  本课是是新学期进行网上学习的第一课，将从语音、单词、语法、交际四个层面对基础德语1的内容进行复习，对上学期学习及考核内容进行回顾和总结，组织学生在学习平台的论坛上讨论目前德语学习碰到的疑难问题，引导学生积极运用在线平台进行学习，并对其学习方法进行反思。 | | | |
| 本次教学重点与难点  积极灵活地使用在线学习平台的各种工具进行学习，将自主学习、教师授课以及讨论交流结合起来。 | | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 总结梳理基础德语1的知识点，6课时 2. 讲解假期布置的语法作业， 2课时 3. 学生在讨论圈讨论疑难知识点，1课时 4. 评讲假期布置的作文，1课时 5. 课堂练习：修改作文， 1课时 6. 语音和口语练习， 1 课时 | | | 1. 学生通过微课复习重要知识点 2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。 3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。 4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论 5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 口语练习 2. 讨论任务 | | | |
| 课后反思 | | 思考如何使用在线平台提高德语学习的学习效率 | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次2 第7-12次课 12学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | ein Dach über dem Kopf | |
| 本次授课目的与要求  有关住所的词汇；巩固介词的使用；掌握情态动词dürfen和sollen、不定代词的使用，运用介词描述房间，运用合适的情态动词给出意见、提出理由、征求许可、禁止某人做某事 | | |
| 教学设计思路  本单元以住所为主题，在学习课文之前以图片的形式学习与住所有关的词汇，之后以布置一套住房为导入学习描述物品的空间位置，巩固介词的用法，加深学生对静三动四的理解。通过阅读和讲解Text 1和Text2，学生应掌握描述房间的词汇和句型，并了解德国常见的住宿类型。通过学习Text 3 中的租房守则引入情态动词dürfen和sollen，学习如何恰当地表示许可和禁止。 | | |
| 本次教学重点与难点  情态动词的变位以及在句子中的正确使用 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音，与住所有关的单词，如沙发、厨房、卫生间等以图片的形式进行引入，并复习之前学过的相关单词， 1课时 2. 以布置一套住房为引入，让同学讨论布置方案。在此基础上学习Text，1重点分析描述物品空间位置的句型，课后练习，2课时； 3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时； 4. Text3课文朗读，讲解，插入情态动词dürfen和sollen的用法，课后练习，2课时 5. 语法讲解情态动词dürfen和sollen，书本练习， 2课时 6. 语法讲解不定代词的使用，1课时 7. 口语练习，运用情态动词表达意见、许可等，2 课时 | | 1. 学生通过微课学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 要求事先预习好所有课文。 2. 口语练习 3. 练习册作业 4. 默写单词 | | |
| 课后反思 | 总结和比较所有学过的情态动词 | |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_基础德语2\_\_课程教案

周次3 第8-16次课 12学时 教案撰写人 侯健慧

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Ein Blick zurück | |
| 本次授课目的与要求  haben引导的规则动词完成时、haben和sein的过去时、介词补足语、运用过去式描述已经发生的事情 | | |
| 教学设计思路  以让同学描述昨天发生的事情为导入，引入以haben为引导的现在完成时（和英语的完成时进行对比），讲解现在完成时的构成方法以及规则动词的变化规则，并做语法部分的练习进行巩固。通过讲解课文，让学生在语篇中学习如何用现在完成式来描述已经发生的事情，并用第三人称来描述课文中讲述的事件。学完本单元之后学生应当具备用完成式描述过去事件的能力。 | | |
| 本次教学重点与难点  现在完成式的构成及句子语序；动词的完成式变位 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 学习讲解本课的单词，让学生跟读，纠正发音， 1课时 2. Text1课文朗读，讲解，课后练习，2课时； 3. Text2课文朗读，讲解，课后练习，2课时； 4. Text3课文朗读，讲解，课后练习，2课时 5. 语法讲解现在完成时的构成和规则动词变位，书本练习， 2课时 6. 语法讲解haben和sein的过去式，书本练习， 1课时 7. 语法讲解介词不定式，书本练习， 1 课时 8. 口语练习，用现在完成式描述寒假中发生的事情，1 课时 | | 1. 学生通过微课学习重要知识点  2. 通过钉钉群直播或视频会议进行课堂互动、作业评讲、课堂提问、答疑等。  3. 在钉钉学习圈进行课堂讨论和学习交流，对老师发布的问题积极回帖回答。  4. 通过小组语音或视频会议进行口语练习及小组讨论  5. 讲解作业 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 要求事先预习好所有课文。  2. 口语练习  3. 语法练习 | | |
| 课后反思 | 比较德语中现在完成式和英语中的区别 | |