SJQU-QR-JW-013（A0）

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 1 第1次课 2学时 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 视听说介绍导入课 | |
| 本次授课目的与要求  复习德语重点发音规则  复习自我介绍、相互认识相关的听说练习 | | |
| 教学设计思路  课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 | | |
| 本次教学重点与难点  德语中重点难点的发音规则 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点、课前引导 2. 课前引导（10分钟） 3. 视频播放（10分钟\*2） 4. 讲解（20分钟） 5. 听力会话练习（20分钟） 6. 讲解 7. 课下作业布置，BB平台上交作业 | | 讲授、PPT展示，讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置   1. 复习上学期所学重点发音规则 2. 每位同学列出至少3条自己认为重要的规则，并附例 3. 课后背诵单词。 | | |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次2 第2次课 2学时 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 2 Lektion 8 | |
| 本次授课目的与要求  《德语听写训练》Diktat 1, Diktat 2, Diktat 3  《当代大学德语1 听说训练》Lektion 10, Hören und Mitsprechen,在口语表达中掌握静三动四用法 | | |
| 教学设计思路  课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 | | |
| 本次教学重点与难点  听写与一日三餐相关的课文，练习静三动四的表达方式 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点、课前引导 2. 课前引导（10分钟） 3. 视频播放（10分钟\*2） 4. 讲解（20分钟） 5. 听力会话练习（20分钟） 6. 讲解 7. 课下作业布置，BB平台上交作业 | | 讲授、PPT展示，讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 重点单词背诵  2. 听力作业上交  3． 口语作业上交 | | |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和静三动四句子的口语表达方式 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 3 第3次课 2学时 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 9 | |
| 本次授课目的与要求  《德语听写训练》Diktat 4, Diktat 5, Diktat 6  《当代大学德语1 听说训练》Lektion 10, Hören und Sprechen, 能够听懂房间布置方位图。 | | |
| 教学设计思路  课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 | | |
| 本次教学重点与难点  静三动四介词表达方式，及情态动词dürfen和sollen使用方法 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点、课前引导 2. 课前引导（10分钟） 3. 视频播放（10分钟\*2） 4. 讲解（20分钟） 5. 听力会话练习（20分钟） 6. 讲解 7. 课下作业布置，BB平台上交作业 | | 讲授、PPT展示，讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 重点单词背诵  2. 听力作业上交  3． 口语作业上交 | | |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 4 第4次课 2学时 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 10 | |
| 本次授课目的与要求  《德语听写训练》Diktat 7, Diktat 8, Diktat 9  《当代大学德语1 听说训练》Lektion 11, Hören und Sprechen,能够听懂带有完成时的对话 | | |
| 教学设计思路  课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 | | |
| 本次教学重点与难点  haben引导的规则动词完成时；haben和sein的过去时，叙述已经发生的事情。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点、课前引导 2. 课前引导（10分钟） 3. 视频播放（10分钟\*2） 4. 讲解（20分钟） 5. 听力会话练习（20分钟） 6. 讲解 7. 课下作业布置，BB平台上交作业 | | 讲授、PPT展示，讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 重点单词背诵  2. 听力作业上交  3． 口语作业上交 | | |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 | |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 5 第5次课 2学时 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 11 | |
| 本次授课目的与要求  《德语听写训练》Diktat 10, Diktat 11,Diktat 12  《当代大学德语1 听说训练》Lektion 11, Hören und Sprechen,能够听懂带有完成时的对话 | | |
| 教学设计思路  课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 | | |
| 本次教学重点与难点  复习sein引导的完成时；可分动词的完成式，进行听写训练 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点、课前引导 2. 课前引导（10分钟） 3. 视频播放（10分钟\*2） 4. 讲解（20分钟） 5. 听力会话练习（20分钟） 6. 讲解 7. 课下作业布置，BB平台上交作业 | | 讲授、PPT展示，讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 重点单词背诵  2. 听力作业上交  3． 口语作业上交 | | |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 | |

上 海 建 桥 学 院

\_\_德语视听说1课程教案

周次 6 第6次课 2学时 教案撰写人 翟建孺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Studienweg Deutsch 1 Lektion 12 | |
| 本次授课目的与要求  《德语听写训练》Diktat 13, Diktat 14  《当代大学德语1 听说训练》Lektion 12, Hören und Sprechen,能够听懂带有完成时的对话 | | |
| 教学设计思路  课前简述材料背景，提前告知陌生单词，引入学生思考音频的内容；回顾音频，再次对快速的词语进行讲解，最后知道音频的所有内容 | | |
| 本次教学重点与难点  运用有效的复习方法；对第一册教材的知识点进行复习和总结，如框架结构、连词、命令式、句型结构 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 1. 微信群中列出本节课重点、课前引导 2. 课前引导（10分钟） 3. 视频播放（10分钟\*2） 4. 讲解（20分钟） 5. 听力会话练习（20分钟） 6. 讲解 7. 课下作业布置，BB平台上交作业 | | 讲授、PPT展示，讲解 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  1. 重点单词背诵  2. 听力作业上交  3． 口语作业上交 | | |
| 课后反思 | 反思自己的听写方法，和对课文的理解 | |