**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 德语跨文化交际 课程教案

周次1 第1次课 学时1 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Kultur und Kommunikation |
| 本次授课目的与要求要求学生理解并掌握跨文化交际的基础理论知识，文化以及交际的定义，交际的渠道等 |
| 教学设计思路通过视频与图片，充分展示中德文化的差异，提出文化的定义问题，引入整个学期的理论基础。 |
| 本次教学重点与难点教学重点：跨文化交际的基础理论知识教学难点：文化的层次以及交际渠道 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **课程考试介绍（10Min）**介绍本课程学习目标，教学进度及考核方式**课程先导内容及介绍（20Min）**播放视频，展示图片，充分引发学生兴趣，展示中德各方面的巨大文化差异**概念定义（40 Min）**阅读书本内容，给出文化和交际中最重要的概念定义**学生讨论与思考（20Min）**学生讨论自己的跨文化的具体情况以及遇到的障碍 | 讲解，PPT，视频 |
| 课外复习、预习要求及作业布置教科书预习，收集跨文化交际的具体案例 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 德语跨文化交际 课程教案

周次3 第2次课 学时1 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Interkultur |
| 本次授课目的与要求介绍跨文化交际的概念以及误解产生的原因，要求学生掌握语言、副语言、非语言层面的文化差异，能够分析具体场景中的文化差异。 |
| 教学设计思路从理论定义入手，结合实际案例，使得理论概念深入浅出 |
| 本次教学重点与难点教学重点：跨文化交际的概念，语言、副语言、非语言层面的交际教学难点：跨文化交际中的误解和冲突 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **导入（10 Min）**跨文化交际的定义讲解**重要理论讲解（30Min）**语言、副语言、非语言层面的文化差异分析**具体案例分析（30Min）**师生讨论具体的跨文化案例**学生讨论（20 Min）**学生讨论自己收集的案例，以及其中包含的理论。 | 讲解，PPT |
| 课外复习、预习要求及作业布置完成阅读练习及课本相关作业 |
| 课后反思 |  |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 德语跨文化交际 课程教案

周次5 第3次课 学时1 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Werte, Beziehung, Höflichkeit |
| 本次授课目的与要求了解Werte，Beziehung的定义，以及各个文化对其的不同看法。 |
| 教学设计思路从理论定义入手，结合实际案例，使得理论概念深入浅出 |
| 本次教学重点与难点教学重点：德国文化中的价值观，以及对于关系和礼貌的看法教学难点: 中西方文化中关系和礼貌的区别 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| **导入（10 Min）**Werte，Beziehung的定义**重要理论讲解（30Min）**各个文化中价值观的差异**具体案例分析（30Min）**师生讨论具体的跨文化案例，重点在于礼貌与关系。**学生讨论（20 Min）**学生讨论自己收集的案例，以及其中包含的理论。 | 讲解，PPT |
| 课外复习、预习要求及作业布置阅读练习，跨文化案例收集分析 |
| 课后反思 |  |