**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

德语跨文化交际 课程教案

周次1 第1次课 学时1 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Kultur und Kommunikation | |
| 本次授课目的与要求  要求学生理解并掌握跨文化交际的基础理论知识，文化以及交际的定义，交际的渠道等 | | |
| 教学设计思路  通过视频与图片，充分展示中德文化的差异，提出文化的定义问题，引入整个学期的理论基础。 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：跨文化交际的基础理论  知识教学难点：文化的层次以及交际渠道 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **课程考试介绍（10Min）**  介绍本课程学习目标，教学进度及考核方式  **课程先导内容及介绍（20Min）**  播放视频，展示图片，充分引发学生兴趣，展示中德各方面的巨大文化差异  **概念定义（40 Min）**  阅读书本内容，给出文化和交际中最重要的概念定义  **学生讨论与思考（20Min）**  学生讨论自己的跨文化的具体情况以及遇到的障碍 | | 讲解，PPT，视频 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  教科书预习，收集跨文化交际的具体案例 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

德语跨文化交际 课程教案

周次3 第2次课 学时1 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Interkultur | |
| 本次授课目的与要求  介绍跨文化交际的概念以及误解产生的原因，要求学生掌握语言、副语言、非语言层面的文化差异，能够分析具体场景中的文化差异。 | | |
| 教学设计思路  从理论定义入手，结合实际案例，使得理论概念深入浅出 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：跨文化交际的概念，语言、副语言、非语言层面的交际  教学难点：跨文化交际中的误解和冲突 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **导入（10 Min）**  跨文化交际的定义讲解  **重要理论讲解（30Min）**  语言、副语言、非语言层面的文化差异分析  **具体案例分析（30Min）**  师生讨论具体的跨文化案例  **学生讨论（20 Min）**  学生讨论自己收集的案例，以及其中包含的理论。 | | 讲解，PPT |
| 课外复习、预习要求及作业布置  完成阅读练习及课本相关作业 | | |
| 课后反思 |  | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

德语跨文化交际 课程教案

周次5 第3次课 学时1 教案撰写人 杭贝蒂

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | Werte, Beziehung, Höflichkeit | |
| 本次授课目的与要求  了解Werte，Beziehung的定义，以及各个文化对其的不同看法。 | | |
| 教学设计思路  从理论定义入手，结合实际案例，使得理论概念深入浅出 | | |
| 本次教学重点与难点  教学重点：德国文化中的价值观，以及对于关系和礼貌的看法  教学难点: 中西方文化中关系和礼貌的区别 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| **导入（10 Min）**  Werte，Beziehung的定义  **重要理论讲解（30Min）**  各个文化中价值观的差异  **具体案例分析（30Min）**  师生讨论具体的跨文化案例，重点在于礼貌与关系。  **学生讨论（20 Min）**  学生讨论自己收集的案例，以及其中包含的理论。 | | 讲解，PPT |
| 课外复习、预习要求及作业布置  阅读练习，跨文化案例收集分析 | | |
| 课后反思 |  | |