

上海建桥学院课程教学进度计划表

一、基本信息

课程代码	2020021	课程名称	日语(2)
课程学分	4	总学时	64
授课教师	毛贺力, 朱丹丹	教师邮箱	wszgrhlm@163.com
上课班级	英语本科	上课教室	
答疑时间	随堂		
主要教材	《中日交流标准日本语 初级(上)》, 人民教育出版社		
参考资料	《新编日语》修订版 第一册, 周平、陈小芬主编, 上海外语教育出版社		

二、课程教学进度

周次	教学内容	教学方式	作业
1	第 11 課 □ 小野さんは歌が好きです	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
2	第 11 課 □ 小野さんは歌が好きです 第 12 課 □ 李さんは森さんより若いです	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
3	第 12 課 □ 李さんは森さんより若いです	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
4	第 13 課 □ 机の上に本が3冊あります	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
5	第 14 課 □ デパートへ行って、買い物しました	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
6	第 15 課 □ 小野さんは今新聞が読んでいます	讲授为主, 练习为辅	背诵单词和基本课文
7	第 16 課 □ ホテルの部屋は広くて明るいです	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
8	第 17 課 □ わたしは新しい洋服がほしいです。	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
10	第 18 課 □ 携帯電話はとても小さくなりました	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习

注: 课程教学进度计划表电子版公布在本学院课程网站上, 并发送到教务处存档。

11	第 19 課 □ 部屋の鍵を忘れないでください	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
12	第 20 課 □ スミスさんはピアノを弾くことができます	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
13	第 21 課 □ わたしはすき焼きを食べたことがあります	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
14	第 22 課 □ 森さんは毎晩テレビを見る	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
15	第 23 課 □ 休みの日、散歩したり買物に行ったりします	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习
16	第 24 課 □ 李さんはもうすぐ来ると思います	讲授为主, 练习为辅, 听说读写并重	背诵单词和基本课文部分, 课后练习

三、评价方式以及在总评成绩中的比例

总评构成(1+X)	评价方式	占比
1	期终闭卷考试	60%
X1	过程性测试+平时表现	15%
X2	过程性测试+平时表现	10%
X3	过程性测试+平时表现	15%

备注:

教学内容不宜简单地填写第几章、第几节, 应就教学内容本身做简单明了的概括;

教学方式为讲课、实验、讨论课、习题课、参观、边讲边练、汇报、考核等;

评价方式为期末考试“1”及过程考核“X”, 其中“1”为教学大纲中规定的形式;

“X”可由任课教师或课程组自行确定(同一门课程多位教师任课的须由课程组统一X的方式及比例)。包括纸笔测验、课堂展示、阶段论文、调查(分析)报告、综合报告、读书笔记、小实验、小制作、小程序、小设计等, 在表中相应的位置填入

“1”和“X”的方式及成绩占比。

任课教师：毛贺力

系主任审核：

赵萍

日期：2024年3月15日