上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | [2020354](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action) | 课程名称 | 德语基础写作 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 徐爽 | 教师邮箱 | 16045@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B21-1 | 上课教室 | 外国语学院322 |
| 答疑时间 | 周三下午13:00-15:00 | | |
| 主要教材 | 德国专业四级写作实训，刘玲玉 主编，同济大学出版社，2020. | | |
| 参考资料 | 德语写作教程II，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995  德语写作教程III，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F)，1995  德语写作教程IV，南京大学出版社，[倪仁福](https://book.douban.com/search/%E5%80%AA%E4%BB%81%E7%A6%8F),1995 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 德语写作的基本形式讲解，目前已学的写作形式归纳总结 | 讲课 | 教材文章仿写 |
| 2 | 德语信件的范文讲解和主要结构 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 3 | 信件常用句式讲解，学生文章分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 4 | 图表描述文的写作方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 5 | 图表描述文的重点及难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 6 | 图表描述文范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 7 | 议论文的写作方式 | 边讲边练 | 总结议论文与图表描述文相关重点 |
| 8 | 议论文的重点及难点 | 测试 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 9 | 议论文的范文讲解和学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 10 | 议论文和图表描述结合（最常见文体） | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 11 | Zusammenfassung的写法讲解 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 12 | 学生范文分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 13 | 记叙文的写作方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 14 | 德语记叙文的重难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 15 | 德语记叙文的范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读范文，熟悉各类文体 |
| 16 | 本学期所有文体的回顾与总结 | 讲课，总结 | 总复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 55% |
| X1 | 期中考试 | 15% |
| X2 | 作业 | 15% |
| X3 | 小作文 | 15% |

任课教师：  系主任审核：文本

中度可信度描述已自动生成

时间：2023.2.20