上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | [1020006](http://jwxt.gench.edu.cn/eams/syllabusTeacher.action%22%20%5Ct%20%22_blank) | 课程名称 | 德语综合写作 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 侯健慧 | 教师邮箱 | 18053@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B20-3（专升本） | 上课教室 |  外国语316 |
| 答疑时间 | 周四下午14:00-16:00 |
| 主要教材 | 《德语四级专业写作实训》，刘玲玉编著，同济大学出版社，2020  |
| 参考资料 | 《德语专业写作教程（下）》，顾牧、王丽萍编著，高等教育出版社，2011《中高级德语写作训练》，陈飞飞、黎东方、Andrea Schwedler编著，同济大学出版社，2017 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 德语写作的基本形式讲解，目前已学的写作形式归纳总结 | 讲课 | 教材文章仿写 |
| 2 | 德语信件的范文讲解和主要结构 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 3 | 信件常用句式讲解，学生文章分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 4 | 德语记叙文的重难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 5 | 德语记叙文的范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读范文，熟悉各类文体 |
| 6 | 图表描述文的写作方式 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 7 | 图表描述文的重点及难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 8 | 图表描述文范文讲解及学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 9 | 议论文的写作方式 | 边讲边练 | 总结议论文与图表描述文相关重点 |
| 10 | 议论文的重点及难点 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 11 | 议论文的范文讲解和学生习作分析 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 12 | 议论文和图表描述结合（最常见文体） | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 13 | 专四写作模拟考试 | 测验 | 完成考试作文 |
| 14 | Zusammenfassung的写法讲解 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 15 | Inhaltsangabe的写法讲解 | 边讲边练 | 阅读相对应文章，完成写作作文 |
| 16 | 本学期所有文体的回顾与总结 | 讲课，总结 | 总复习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期终闭卷考 | 55% |
| X1 | 写作练习 | 15% |
| X2 | 课堂测验 | 15% |
| X3 | 小组展示 | 15% |

任课教师： 

系主任审核：

日期：2022.09.01