上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020507 | 课程名称 | 科技德语 |
| 课程学分 | 2 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B20-1，B20-2 | 上课教室 | 一教205 |
| 答疑时间 | 待定 | | |
| 主要教材 | 《新编科技德语教程》 汤春艳编著，同济大学出版社，2010 | | |
| 参考资料 | 《科技德语教程》，丁伟祥主编，同济大学出版社，2010。  《科技德语阅读教程》，叶苏、陈琦主编，同济大学出版社，2018。  《科技德语听力教程》，陆春林主编，北京教学与研究出版社，2014。  《科技德语阅读教程》，陆春林主编，北京教学与研究出版社，2014。 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 主题阅读：计算机  核心词汇：Komposita, die trennbaren Präfixe  语法知识：Konjunktionalsatz | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 2 | 主题阅读：计算机  核心词汇：Komposita, die trennbaren Präfixe  语法知识：Konjunktionalsatz | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 3 | 主题阅读：能源  核心词汇：Verben mit festen Präpositionen  语法知识：Partizip I II | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 4 | 主题阅读：能源  核心词汇：Verben mit festen Präpositionen  语法知识：Partizip I II | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 5 | 主题阅读：医学和健康  核心词汇：Funktionsverbgefüge  语法知识：dass-Sätze und Infinitivkonstruktionen | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 6 | 主题阅读：医学和健康  核心词汇：Funktionsverbgefüge  语法知识：dass-Sätze und Infinitivkonstruktionen | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 7 | 主题阅读：生态  核心词汇：Worbildung  语法知识：wenn auch | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 8 | 主题阅读：生态  核心词汇：Worbildung  语法知识：wenn auch | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 9 | 主题阅读：汽车和交通  核心词汇：Präposition  语法知识：Infinitiv | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 10 | 主题阅读：汽车和交通  核心词汇：Präposition  语法知识：Infinitiv | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 11 | 主题阅读：科普常识  核心词汇：Wortbildung  语法知识：Relativsätze | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 12 | 主题阅读：科普常识  核心词汇：Wortbildung  语法知识：Relativsätze | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 13 | 主题阅读：技术和经济  核心词汇：Wortbildung  语法知识：Passiv Modalverben | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 14 | 主题阅读：技术和经济  核心词汇：Wortbildung  语法知识：Passiv Modalverben | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 15 | 主题阅读：科学发明和航天技术  核心词汇：Verweiswörter  语法知识：KII | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |
| 16 | 主题阅读：科学发明和航天技术  核心词汇：Verweiswörter  语法知识：KII | 讲课、习题课 | 课后复习，课本练习 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 55% |
| X1 | 课堂展示 | 15% |
| X2 | 随堂小测验 | 15% |
| X3 | 随堂小测验 | 15% |