上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020563 | 课程名称 | 语法与词汇学构词学 |
| 课程学分 | 2.0 | 总学时 | 32 |
| 授课教师 | 杭贝蒂 | 教师邮箱 | 17100@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 德语B20-1，德语B20-2 | 上课教室 | 二教101 |
| 答疑时间 | 待定 |
| 主要教材 | 《德语词汇学概论》，张帆，卢铭君编著，上海外语教育出版社，2011 |
| 参考资料 | 《实用德语构词学》，蔡幼生编著，上海外语教育出版社，2000《德语语言学教程》，王京平编著，外语教学与研究出版社，2017《德语构词学》，陈越祖，商务印书馆，1995 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 讲述词汇学基本内容及考核方式 | 讲课、讨论 | 复习所讲内容，课后作业 |
| 2 | 词的概述 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 3 | 德语词汇的来源和发展 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 5 | 派生构词法 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 6 | 复合构词法 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 7 | 特殊构词法 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 8 | 词的意义和词义分析 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 9 | 语义关系 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 10 | 词的理据 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 11 | 词义的演变 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 12 | 特殊词汇 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 13 | 德语熟语 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 14 | 奥地利德语、瑞士德语 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 15 | 德语的规范化和当代德语词汇的发展状况 | 讲课、讨论 | 相关文献拓展阅读，小组课堂展示 |
| 16 | 德语词典 | 讲课 | 无 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 55% |
| X1 | 课堂测验 | 15% |
| X2 | 课下作业 | 15% |
| X3 | 课堂展示 | 15% |



任课教师： 系主任审核：

日期：2023年2月19日